



晓庄校友

XIAO ZHUANG XIAO YOU

总第13期 2019年12月





学生作品赏析

1. 信息工程学院： 郭曼婷，祁恒昕《晓杯》
2. 文学院： 朱梦凡，傅玉玲《Forever陶子》
3. 旅社院： 韩 猛《山水景观瓶》
4. 新闻传播学院： 徐 珂《旧时光》
5. 美术学院： 高苏染《水墨晓庄》

6. 幼儿师范学院： 尚子琦《春夏》
7. 文学院： 陈传敏《晓庄四季》
8. 食科院： 张焱宁《留在叶脉上的记忆》
9. 环科院： 吴佳怡《煽动晓庄一善》
10. 教师院： 徐闻希《理想之鸽》

目 录

学校新闻

我校喜获江苏省科学技术奖二等奖·····	1
满天星业余交响乐团来校举办专场音乐沙龙·····	2
江苏省百校联动就业活动暨我校 2019 届毕业生就业招聘会成功举办 ·····	3
图书馆多项成果荣获省图书馆学会表彰·····	4
我校获“市教育新闻宣传工作先进集体”称号·····	4
2019 儿童食品与食育论坛在我校成功举办 ·····	5
我校学前教育专业接受教育部认证·····	6
2019 中国大学生程序设计竞赛女生专场在我校成功举办 ·····	7
江苏省乡村幼儿教师培训千人计划培训班在我校顺利开班·····	7
教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会工作会议在我校召开·····	8
我校小学教育专业省内招生调整至本一批次·····	9
我校“全国师德建设实践与创新基地”建设接受检查评估·····	10
2019 第五届南京“宁台行知教育论坛”举办 ·····	11
我校在全省高校领导干部暑期学习培训班上作经验交流·····	13
南京市未成年人心理健康辅导骨干人员培训班在我校举办·····	13
我校小学教育专业通过教育部师范类专业第二级认证·····	14
教师院刘霞老师在《人民日报》发表理论文章·····	14
我校喜迎 2019 级新同学 ·····	15
国家级教学名师桑新民受聘我校未来教育学堂讲座教授·····	18
省委第七巡回指导组来我校指导基层党组织开展主题教育集中学习研讨情况·····	19
我校圆满完成省市庆祝新中国成立 70 周年文艺演出任务 ·····	20
我校举行系列活动庆祝新中国成立 70 周年 ·····	21
省委第七巡回指导组来校指导党委常委会主题教育集中学习研讨会·····	22
我校举办“我和我的祖国”庆祝新中国成立 70 周年合唱比赛暨首届合唱节开幕式 ·····	24

我校举行江苏省社科普及研发基地揭牌启动仪式·····	25
教育部教师工作司司长任友群调研我校行知园建设工作·····	26
高雅艺术进校园《雏燕展翅——我的杂技梦》走进我校·····	27
省政法委书记王立科、市委书记张敬华来校调研网格学院建设工作·····	28
我校举办“新时代对外话语建构、翻译与传播”高层论坛·····	30
我校 2019 年“行知杯”教职工乒乓球团体比赛圆满落幕·····	31

学生风采

旅社院学生在全国饭店服务技能大赛中喜获佳绩·····	32
我校师生在全国商务秘书职业技能大赛中喜获佳绩·····	33
我校在第十六届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛中再创佳绩·····	34
信工学子在国际大学生程序设计竞赛中国邀请赛中喜获银奖·····	34

2019 年大学生暑期社会实践报道——第一辑

“千年运河，百年初心”	
——食科院开展“红船启梦”暑期社会实践·····	35
马克思主义学院开展“永远跟党走 逐梦新时代”暑期社会实践活动·····	36

2019 年大学生暑期社会实践报道——第二辑

旅社院“晓·麦”团队深入赣州信丰长陵小学进行支教活动·····	36
爱心献社会，真情暖人间	
——商学院开展“爱在南京”暑期志愿服务活动·····	37
幼师院开展“医路童行”暑期社会实践活动·····	38
与爱同行 伴你成长——外语院开展“心连心”暑期支教活动·····	39

2019 年大学生暑期社会实践报道——第三辑

快乐暑假，“美阅”相伴	
——外语院开展英文绘本故事会公益活动·····	40
环科院“小桔灯”志愿团队开展“护江晓卫士，绿水正行动”活动·····	41
幼师院志愿服务团队在南京 12 个社区开展爱心暑托示范班·····	42
走进云锦，探究非遗	
——文学院开展暑期社会实践活动·····	43
信工院“筑梦”支教团赴淮安涟水开展暑期社会实践活动·····	43

2019 年大学生暑期社会实践报道——第四辑

文学院开展“无边界”教育实践活动·····	44
幼师院“陶予”苏北支教团赴滨海县裕民村开展支教活动·····	44

音乐学院暑期社会实践团开展古城文化调研活动·····	45
----------------------------	----

2019 年大学生暑期社会实践报道——第五辑

信工学院开展青少年科普嘉年华暑期夏令营活动·····	46
新传院学生在中国大学生计算机设计大赛中获一等奖·····	46
学工处组织开展退役大学生就创业情况调查·····	47
电工院学生获全国大学生电子设计竞赛二等奖·····	48
信工学院学生在“华文杯”数学全国师范生创课大赛中获得佳绩·····	48
我校学生在“赢在南京”青年大学生创新创业大赛中喜获佳绩·····	49
文学院学生在“华文杯”高校师范生语文教学技能大赛中获奖·····	49

晓师风采

敬业爱生 “三全”育人

——旅游与社会管理学院历史教研室先进事迹·····	50
---------------------------	----

营造活力课堂 提升育人成效

——马克思主义学院赵培军先进事迹·····	52
-----------------------	----

把爱奉献给每一个学生

——教师教育学院冯军先进事迹·····	53
---------------------	----

蕙质兰心：用爱和执著勤耕教育

——外国语学院黄兰先进事迹·····	55
--------------------	----

校友活动

我校举行 2019 届毕业班校友联络员聘任仪式·····	58
------------------------------	----

带着教师梦·离开晓庄园·继续行知路

——庆祝第三十五个教师节暨教师院优秀校友经验分享会·····	59
--------------------------------	----

“行知路上陶花开”

——教师教育学院新书发布会庆祝第 35 个教师节·····	60
-------------------------------	----

电子工程学院组织开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动之杰出校友返校座谈会·····	62
--	----

赤诚支教支援，青春不悔不辞

——商学院优秀校友王聪重返母校·····	63
----------------------	----

陶园诗歌

·····	64
-------	----

校友风采

让我把爱带给每个孩子..... 66

我的从教“三部曲” 69

热爱、坚持与奋斗

——原 07 级行政管理专业李明俊校友专访 72

唯有学习，方能掌握自己的命运

——原 13 行秘书本班桂胄专访 74

爱满边疆，真情无悔

——记 2012 届文学院杰出校友吴耀娟 75

“苔花”如米小，也学“牡丹”开

——访商学院优秀校友李银森..... 78

晓庄情思

我的纪检监察情结..... 81

在晓庄永不完结的诗篇中砥砺前行..... 82

初心不变，方行更远..... 83

我的考研、考公经验..... 84

征稿启事南京晓庄学院“校友文献”征集启事 86

《晓庄校友》征稿启事..... 87

学校新闻

CAMPUS NEWS

我校喜获江苏省科学技术奖二等奖

2019年5月10日，2018年度江苏省科学技术奖励大会在宁举行，会上公布了《省政府关于2018年度江苏省科学技术奖励的决定》（苏政发〔2019〕22号）。我校华春教授牵头完成的“基于多相发酵技术的药渣菌渣资源化利用关键技术创新及其产业化应用”研究成果，获得2018年度江苏省科学技术奖二等奖。

我校为项目第一完成单位，湖北工业大学、吉林农业大学、中国药科大学、江苏江南生物科技有限公司相关研究团队共同参与。本校研究团队骨干成员有华春、张李阳、汪振炯、霍光明、周峰等。项目依托江苏省高校重点建设实验室“特殊生物质废弃物资源化利用”实验室，在国家、省部科技项目的支持下，历经12年持续攻关，围绕“可控液体发酵技术-双向固体发酵调控技术-多相分离提纯技术”等关键共性技术集成与

创新，在菌渣、药渣的资源化应用方面取得了多项创新性成果，并以产业扶贫为载体，推进了菌渣、药渣利用产业化进展，为实现小农户和现代农业发展有机衔接做出积极探索，为推进乡村振兴战略、促进我省农业绿色发展作出贡献。

近年来，我校科技工作以问题为导向，瞄准地方发展实际需求，不断探索，取得系列科研成果。该项目的获奖是对我校科技工作取得创新成果的充分肯定，也将进一步激励全校教师不断提高科研能力，创造出更多高水平、高价值的创新成果，向着“高水平应用型大学”的建设目标不断迈进。

2018年度共评选出江苏省科学技术奖276个项目，其中，一等奖45项，二等奖79项，三等奖152项。



华春教授代表项目组参加全省科学技术奖励大会



我校研究团队骨干成员

满天星业余交响乐团来校举办专场音乐沙龙

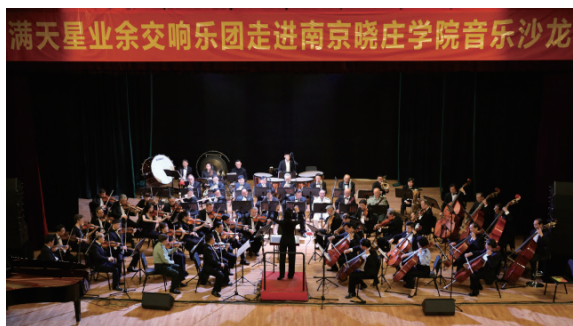
2019年5月12日晚，满天星业余交响乐团在我校方山校区音乐厅举办“音乐点亮人生我和我的祖国”音乐沙龙。校党委书记陈华、副书记华春出席活动，我校师生代表、兄弟高校师生和江宁区、高新园区音乐爱好者等1000余人观看了演出。

陈华在致辞中指出，优秀的音乐作品陶冶情操、提升素养，引导人们追求真善美。我校创始人陶行知先生倡导“美育生活化、艺术为大众服务”，以美育培养“真善美合一”的“真人”。我校历来重视美育工作，取得丰硕成果。他指出，参加演出的艺术家许多是已经退休的老领导、老专家，他们追求艺术、热爱生活、关心青年、奉献社会的精神值得我们学习。

满天星业余交响乐团副团长、中国外文出版社发行事业局原局长周明伟代表乐团致辞。他对晓庄学院精心承办本次音乐沙龙表示感谢，对乐团走进伟大教育家陶行知创办的晓庄表示欣喜，希望用音乐这种不分肤色，不分边界，不分长幼，不分先后的人类共同语言来与世界沟通。

演出精彩纷呈、高潮迭起。慷慨激昂的管弦乐合奏曲《红旗颂》，赞美革命红旗，崇敬缅怀创建新中国的英雄们；婉转抒情的小提琴独奏《沉思》；被誉为“奥地利第二国歌”的《蓝色多瑙河圆舞曲》给现场观众带来强烈听觉冲击；悠长而富有民族特色的大提琴曲《鸿雁》；深情婉转、气势恢宏的钢琴协奏曲《鉴真东渡随想曲》给现场听众美的享受；小提琴二重奏《我的祖国》、女生独唱《今天是你的生日》《我和我的祖国》让现场响起了庆祝新中国成立70周年的爱国主义主旋律，将演出推向高潮。音乐沙龙在韵律明快雄壮的《歌唱祖国》声中落下帷幕。

“满天星业余交响乐团”于2013年正式组建，乐团以“爱乐、博雅、至诚、奉献”为团训，以生动的音乐示范和高尚的公益追求，推动高雅音乐走入大众，先后到访中央党校、清华、北大、人大、浙大、延安大学等133所高校，受到普遍欢迎。本次音乐沙龙为我校师生奉献了一场极具艺术性、知识性和震撼力的视听盛宴。



音乐沙龙奉献了一场极具艺术性、知识性和震撼力的视听盛宴



1000多名观众观看了精彩的演出

江苏省百校联动就业活动暨我校 2019 届毕业生就业招聘会成功举办



招聘会现场

2019 年 5 月 25 日上午，江苏省百校联动就业活动暨南京晓庄学院 2019 届毕业生就业招聘会在方山校区体育馆举行。305 家省内外用人单位参会，提供岗位 10000 多个，涉及教育、计算机、金融、文化艺术、新闻出版、化工原料制造业、餐饮酒店等多个行业，涵盖我校全部专业。校党委书记陈华、校长许承明及相关职能部门、二级学院负责人到场与部分招聘单位负责人、应聘学生进行了交流。

招聘会吸引了我校及周边高校 4000 余名学子入场求职咨询。现场人头攒动，气氛热烈。毕业生们认真阅读用人单位招聘简章，就工作内容、岗位职责、发展前景、薪资待遇等问题咨询招聘单位。同学们准备充分、精神饱满，表现出积极主动的就业心态。用人单位对我校往届毕业生的质量和工作表现表示肯定，认为我校毕

业生素质较高、勤恳务实，发展潜力大。此次招聘会为毕业生和用人单位搭建了一个充分沟通的桥梁，部分毕业生现场与用人单位达成初步就业意向，有优秀的毕业生被当场签约。

为了办好此次招聘会，推动毕业生“能就业，就好业”，提升就业质量，招生与就业工作处严格审查单位资质，谢绝与学生学历不匹配的低门槛岗位，现场招聘岗位偏重技能和管理，起薪较往年明显提高。

学校将继续加强和省招生就业指导服务中心、人社部门、行业协会和各类企业的交流合作，积极拓展就业渠道。围绕教师教育、新工科和应用文科相关专业的建设发展举办专场招聘会，努力为毕业生搭建更多更广的就业平台，为促进毕业生充分就业、高质量就业服务。

图书馆多项成果荣获省图书馆学会表彰

2019年5月30日，江苏省图书馆学会第八次会员代表大会日前在宜兴市图书馆召开。会议对2018年度全省图书馆有关集体和个人进行了表彰，我校图书馆获多项表彰。

图书馆曹旼撰写的论文《一种OSGi框架的图情异构大数据采集实践》荣获江苏省第二届“超星杯”大数据与图书馆创新服务征文活动二等奖。杨明撰写的《地方高校与公共图书馆共建阅

读推广志愿服务机制研究》调研报告荣获省第六届图书馆学情报学学术成果课题研究报告类二等奖。图书馆申报的《大手拉小手小先生助推全民阅读——校馆合作下的青少年阅读推广新模式》获省“高校图书馆阅读推广优秀案例”一等奖。

曹旼被评为省图书馆学会2017-2018年度优秀学会会员，图书馆指导的大学生读者协会获省“高校阅读推广优秀学生社团”称号。

我校获“市教育新闻宣传工作先进集体”称号

2019年5月29日，2019年南京市教育新闻宣传工作会议召开。会议总结回顾了2018年全市教育新闻宣传工作，部署2019年工作，表彰2018年南京市教育新闻宣传工作先进集体、先进个人及优秀教育新闻作品。

会上，我校再次荣获“南京市教育新闻宣传工作先进集体”称号，祝中华荣获“南京市教育新闻宣传工作先进个人”称号。“南京晓庄学院成立南京市网格学院系列报道”获组织策划优秀

奖，新闻作品《南京晓庄学院学习贯彻十九大精神投身教师教育生动实践》《把总书记对教育的关爱传递到乡村》分获优秀作品一等奖、三等奖。

2018年，在学校党委的正确领导下，我校创新宣传工作内容形式、方法手段，加强针对性、实效性和主动性，取得了显著成绩，全年在市级以上媒体刊发新闻宣传稿件400余篇（次），为学校的改革与发展营造了良好的舆论环境。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆儿童保育问题◆

一、不但小孩要精神粮食才能长进，而且教师也要有精神粮食才能留得住。

二、难管的孩子多半不是劣童也不是真正的坏蛋，这一个态度要立定。否则你主观上咬定他是劣童则一切措施都错，便愈管愈难管了。

2019 儿童食品与食育论坛在我校成功举办

2019年5月30日,2019儿童食品与食育论坛在我校举办。论坛由江苏省营养学会、江苏省食品科学与技术学会与我校共同主办,南京晓庄学院儿童食品研究所和南京营养学会承办。

副校长杨种学出席论坛并致辞。他指出,儿童食品研究所自成立以来,借助学校在学前、小学教育人才培养方面的优势,积极开展各方面工作,本次论坛也将向社会展示儿童食品研究所的相关成果。他希望能与更多的专家、学校、企业有进一步合作。

儿童食品研究所所长祝长青研究员从儿童食品营养研究、儿童食品安全研究、儿童食品开发以及儿童食育科普等方面介绍了两年来儿童食品研究做出的一些成果,并对未来的工作进行了展望。国家轻工业食品质量监督检测南京站站长、

南京工业大学食品与轻工学院书记熊晓辉教授介绍了食品安全总体状况,指出在食品安全方面存在的一些问题,并分享了在儿童肥胖问题、配方奶粉的营养强化、提高免疫力的食品及有机食品等方面的思考。中国疾病预防控制中心营养与所研究员张倩、南京市第二医院临床营养科主治医师王霞应邀分别作了题为《学生营养状况及改善政策措施》和《食育教育与营养餐》的报告,阐述了我国中小学生的营养健康状况及食育对儿童生长发育的重要意义。

与会专家、代表及相关企业人员与儿童食品研究所相关人员进行了座谈研讨。专家们对我校儿童食品研究所未来的发展目标、工作计划等方面提出意见对策。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆小先生与民众教育◆

一、要把教育、知识变成空气一样,弥漫于宇宙,洗荡于乾坤,普及众生,人人有得呼吸。

二、要把教育化为“春风风人,夏雨雨人”一样,人人有得到沾施的机会。“天下为公”的基础,第一步便要知识公有。

三、我以为“民众教育”的根本意义,就是教人把知识广散给大众。

我校学前教育专业 接受教育部认证

经学校申请、江苏省教育厅推荐，我校学前教育专业接受教育部师范专业第二级认证。2019年5月28日至31日，专家组进行了为期4天的现场考查。

2019年5月29日，专业自评说明会在方山校区举行。省教育评估院副院长杨权海，市教育局副局长潘东标，校领导陈华、许承明、张波出席。相关职能部门负责人，幼儿师范学院党政负责人及师生代表，观摩高校代表等参加会议。许承明、潘东标分别代表学校和市教育局致辞。专家组组长项国雄教授简要介绍了开展师范专业认证的理念、现场考查工作内容，专家组副组长余珍有教授就有关问题进行了提问，幼儿师范学院及相关职能部门负责人对自评报告内容进行了补充说明并回答了专家提问。

在考查中，专家组听课看课、查阅文档、访谈师生和用人单位、校友代表，进行了实地考察、技能测试等，对我校学前教育专业办学情况进行了全面考查。

2019年5月31日，专家组召开了现场考查意见反馈会。专家组成员根据认证标准，从“三个支撑”“三个评价”角度反馈了各自的考查意见，提出了改进建议。专家组组长项国雄教授代表专家组介绍了现场考查的整体情况。专家组认为，我校学前教育专业定位准确，人才培养体系特色鲜明，重视学生师德养成教育，学生职业发展明确，培养质量得到学生和社会的普遍肯定，专业认证理念认识到位。专家组提出了整改建议。要进一步细化培养目标，彰显自身特色和优势；进一步完善培养体系，提升课程体系、培养目标、

毕业要求三者之间的达成度；进一步完善质量保障体系，形成有效闭环和持续改进机制；进一步提升教师教学能力，细化教学工作要求，完善政策支持和制度安排；进一步改善办学条件。

幼儿师范学院负责人和校长许承明作了表态发言。许承明表示，学校将以认证工作作为新契机，以整改工作为抓手，不断提升对认证理念的认知和践行，进一步提升人才培养质量，积极改善办学条件，切实加强师资队伍建设和，做大做强学前教育专业。

市教育局副局长祁寿东希望学校以此次评估为契机，认真按照专家组的意见落实责任，抓好整改，切实提升办学质量和专业水平。杨权海希望我校以师范专业认证为契机，坚持以“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念为指导，坚持“以本为本”，促进“四个回归”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



专家组考查学前教育专业实训室



考查意见反馈会

2019 中国大学生程序设计竞赛女生专场在我校成功举办

2019 年 6 月 2 日，由教育部高等教育计算机类教学指导委员会主办、我校承办的 2019 中国大学生程序设计竞赛女生专场在方山校区举行。来自清华大学、上海交通大学、南京大学、东南大学等国内 96 个高校的 155 支参赛队伍同场竞技。经过激烈角逐，清华大学代表队、福州大学代表队、上海交通大学代表队分别获得冠亚季军。

我校选派了 3 支队伍参赛，范雅静、袁楚怡、郑雅玲组成的代表队和张韩悦悦、罗慧丽、赵婧茹组成的代表队获得铜奖，陈佳佳、陈榕、蔡平组成的代表队获得优胜奖。

教育部计算机类教学指导委员会委员、江

南大学吴小俊教授出席颁奖典礼并为获奖队伍颁奖。我国入围 ACM 国际大学生程序设计竞赛世界总决赛的女队——2004 年 ICPC 世界总决赛清华大学代表队的 3 名成员应邀现身说法，与在场的学妹们交流了在学习与人生发展等方面的感悟。

为了纪念程序员鼻祖 Ada Lovelace 女士，营造社会关怀重视女性程序员的环境，中国大学生程序设计竞赛自 2016 年起设置了女生专场比赛。比赛时长为 5 个小时，3 位女生组成一个参赛队，需要使用一台电脑编程解决 10 道以上的复杂工程问题。

江苏省乡村幼儿教师培训千人计划培训班在我校顺利开班

2019 年 6 月 10 日，由江苏省教育厅教师工作处主办、我校教师发展学院承办的 2019 年江苏省乡村幼儿教师培训千人计划“第一期园长管理能力提高专题培训班”在我校莫愁校区开班。省教育厅教师工作处处长马斌、我校教师发展学院负责人及来自全省的 200 名乡村幼儿园园长参加了开班典礼。

教师发展学院负责人介绍了我校的基本情况和培训主要内容。马斌要求参加培训的学员能够充分利用本次学习机会，树立“四个一”的思想，更新教学理念、提高业务素质、提升专业发展，推进乡村幼儿园内涵式发展，推动全省幼教事业质量的提升。

根据省教育厅 2019 年江苏省乡村幼儿教师培训千人计划安排，2019 年将在我校对全省 1000 名乡村幼儿园园长和骨干教师进行分期、分批培训，培训共分五期进行，每期 200 名学员参训。



开班典礼现场

教育部高等学校小学教师培养 教学指导委员会工作会议在我校召开

2019年6月12日上午，教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会2019年工作会议在我校召开。校长许承明、副校长张波，南京市教育局副局长祁寿东，教指委主任宫辉力，教指委副主任马云鹏、惠中，秘书长王智秋，委员徐丽华、庞国彬等参加会议。

许承明介绍了我校的发展思路和近年来的发展状况。他表示，国家和江苏省接连出台助推教师教育发展的政策，2019年，我校小学教育专业正式纳入本一批次招生，更加坚定了学校教师教育的办学方向。许承明感谢教指委专家长期以

来对学校小教专业发展的支持和帮助，并预祝工作会议圆满成功。

祁寿东对各位专家的到来表示感谢，介绍了南京基础教育发展情况。宫辉力感谢我校对教指委工作的支持，希望晓庄学院的小学教育专业能再上新台阶。

会上，专家委员们针对近两年师范类专业认证存在的问题及教育部卓越教师培养计划2.0版的落实情况提出了意见建议，教指委对本届工作进行了回顾与总结。



会议现场

我校小学教育专业省内招生调整至本一批次

日前，江苏省教育厅批准我校小学教育专业2019年省内招生由本二批次调整至本一批次。这是今年全省本二批次高校中唯一一个调整至本一批次招生的专业。我校小学教育专业是国家级特色专业、综合改革试点专业，也是江苏省品牌专业、重点专业、特色专业、卓越小学教师培养计划项目专业。1998年，我校在全国率先举办小学教育本科；2018年，该专业在全省首批通过教育部师范专业二级认证。近年来，招生生源第一志愿率达100%，毕业生就业率和就业质量高。2018届毕业生就业率97.45%，彰显了我校办学实力的提高和社会对晓庄学院人才培养质量的认可。

南京晓庄学院办学历史悠久，文化底蕴深厚。学校前身是伟大的人民教育家陶行知先生于1927年创办的“晓庄试验乡村师范”。90多年的办学历史，形成了独具特色的晓庄传统和晓庄文化。学校秉承陶行知“教学做合一”教学理念，形成了“教人求真，学做真人”的优良校风，将陶行知“大爱奉献”精神发扬光大，培养了一大批基础教育师资和高素质专门人才。

2017年10月，学校第二次党代会提出建设

“教师教育特色鲜明的高水平应用型大学”的发展目标，聚焦立德树人，聚力服务南京，全面实施特色发展、人才强校、国际合作和服务南京战略，办学实力明显增强。学校坚持全面从严治党，以党的建设引领事业发展，全校上下对标找差、创新实干，教师教书育人、干部担当作为的创业氛围浓厚。学校坚持以学生发展为中心，狠抓教风学风建设，不断提高人才培养质量和管理服务水平。每年都有数百名学生在各级各类比赛中摘金夺银；同学们勤奋学习，知行合一，积极参与江苏省和南京市各类社会实践活动，磨砺锻炼、增长才干，涌现出一大批品学兼优的先进典型。从江苏省招生就业指导中心毕业生调查数据看，我校毕业生对母校满意度达97%以上。根据软科中国最好大学排名，2019年南京晓庄学院综合排名第287位，比2017年上升了174位。

学校将以小学教育专业调整至本一批次招生为契机，全面贯彻落实全国和江苏省教育大会精神，加强内涵建设，提升办学层次，培育一流教风学风，办成社会满意、家长满意、学生满意的一流本科教育，把晓庄的品牌擦得更亮。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 中国普及教育方案商讨 ◆

一、普及教育之要义：（甲）整个民族现代化。不仅是学龄儿童及失学成人之普遍入学。（乙）整个生活现代化。不仅是普遍识字，或文盲之普遍消除。（丙）整个寿命现代化。活到老；做到老；学到老。

二、没有工做，没有科学，没有集团的力量以制裁个人的行动，都不能算是一个现代的学校。采用工学团制便能全国学校现代化。

我校“全国师德建设实践与创新基地”建设接受检查评估

2019年7月12日，中国伦理学会教育伦理专业委员会会长、上海师范大学教授王正平，副会长、南京师范大学吴贻芳研究中心主任钱焕琦，常务理事、江苏第二师范学院新时代师德教育中心张勤等专家组一行来我校，对“全国师德建设实践与创新基地”建设情况进行检查评估。校党委副书记华春，南京市政府参事、校原党委书记王国聘出席会议，相关部门负责人及师生代表参会。

华春致欢迎辞，她介绍了学校的基本情况，并对专家来校指导表示感谢。王正平对“全国师德建设实践与创新基地”建设提出要求。王延光重点汇报了基地建设的特色工作。专家组观看了我校师德建设工作专题片，查阅了师德建设工作台账。

专家组对我校师德建设工作进行评估指导。

2015年，中国伦理学会教育伦理专业委员会启动成立“全国师德实践与创新基地”，我校为首批18家基地之一。建设期内，我校精心规划师德建设，建章立制，完善机制，教育引导，典型示范，以师陶研陶为依托，发挥行知园师德教育功能，开展了形式多样的师德建设实践创新工作。专家组认为我校师德教育资源丰富，有思想高度，有实践推动，有鲜明特色，形成了优良的师德教育生态。专家们还就陶行知纪念馆布展工作提出意见建议，就如何调适师生关系，师德教育与党建、思想政治工作的界限，师德传统到现代的创造性转化新路径等问题与在座师生进行交流探讨。

我校将继续推进新形势下的师德理论研究和实践创新，传承发扬行知精神，彰显师德校本特色，探索未来发展新路径，努力建设在全国有影响力的师德教育基地。



会议现场

2019 第五届南京“宁台行知教育论坛”举办

2019年8月14日，2019第五届南京“宁台行知教育论坛”暨第七届南京市行知·中小学校长论坛在晓庄附属小学举行，校党委书记陈华，南京市台湾事务办公室主任曹劲松、南京市教育局副局长祁寿东、栖霞区委副书记李江新等出席论坛，来自海峡两岸的300余名专家学者和中小学校长齐聚一堂，围绕“人工智能时代的教育变革与学校领导”的主题进行深入交流和研讨，探讨基于人工智能背景下学校行动实践的系列问题。



陈华书记在论坛开幕式上致欢迎辞

陈华致欢迎辞。他介绍了我校办学传承和发展状况，回顾了陶行知先生的生活教育思想及其在晓庄的办学实践。他指出，创新是陶行知教育思想的重要特征，本次论坛的主题“人工智能时代的教育变革与学校领导”切合时代发展，希望通过本次学术论坛，就人工智能时代学校教育的方向问题和具体问题取得丰富的成果，使陶行知教育思想在新时代进一步传承和发扬。

曹劲松指出，“宁台行知教育论坛”的持续



曹劲松主任在论坛上讲话

举办，让“行知”教育思想在两岸得到了传播与发扬。本次论坛在构建世界命运共同体的大背景下召开，两岸教育家齐聚一堂，共同讲述中华的教育思想、教育理念、教育价值和教育智慧，有利于深入领会教育教学改革与发展的方向，促进中华民族的璀璨文明在人工智能新时代创造出新的辉煌。

围绕论坛主题，中国教育科学研究院未来学校实验室副主任曹培杰，台湾台东大学教育学系教授李伟俊，南京师范大学教育领导与管理研究所所长张新平及我校教师教育学院副院长丁茗、院长助理顾富民等进行主题报告演讲，与大家共同探讨人工智能时代的教育教学问题。九位校长围绕“人工智能”及教育教学改革与发展的方向等话题进行教学经验分享。大家积极参与互动讨论，分享彼此智慧，现场气氛热烈。我校陶行知研究院副院长刘大伟主持了分享会，各校校长参加了研讨。



专家学者作主题报告



论坛分享会现场



论坛现场

我校在全省高校领导干部暑期学习培训班上作经验交流

2019年8月15—16日，2019年全省高校领导干部暑期学习培训班在宁举行，我校以视频形式在培训班上作师德建设工作经验交流。

根据会议安排，12所高校分别按照不同主题、以视频的方式进行了专项工作交流。我校提交的视频《传承行知精神铸造高尚师魂》从教师师德师风建设、师范生师德养成教育、行知园师德师风基地建设等方面展示了学校师德建设工作的做法、经验与成效，受到兄弟高校领导干部的充分肯定。

长期以来，我校以教师教育为特色，加强制

度建设，突出实践养成，严格评价考核，坚持典型示范，将师德建设与党建工作、教育教学管理和师范生培养教育紧密结合，坚持知行合一，践行陶行知的教育思想和师德理念，师德师风建设成效显著。师德建设是一个长期化系统性工程，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，不忘立德树人初心，弘扬行知教育精神，打造高素质教师队伍，培养合格基础教育师资，为江苏教育现代化和新时代教师队伍建设作出更大贡献。

南京市未成年人心理健康辅导骨干人员培训班在我校举办

为进一步提升新的社会形势下南京市未成年人心理健康教育工作的服务水平，2019年8月26—28日，由南京市文明办主办、我校承办的“南京市未成年人心理健康辅导骨干人员培训班”在我校成功举办。南京市12个区的文明办同志、未成年人心理健康辅导站老师及我校心理健康教师等共66人参加了此次培训。市委宣传部副巡视员任京路、市文明办未成年人思想道德建设处处长孙蕾，我校党工委书记、人事处处长王宁出席开班仪式。

王宁向参训学员介绍了我校的发展历史及未成年人心理健康（全国）辅导中心服务社会的情况；任京路介绍了南京市未成年人心理健康教育工作情况，并强调了此次培训的目的和要求。

任其平教授、桑志芹教授、陶勍恒教授等7

位专家应邀就未成年人心理健康相关知识与技能提升等主题，作了《未成年人心理水平及服务状况》《校园安全与危机管理》《南京市中小学心理健康教育工作的系统架构和基本要求》等7场讲座。

“前瞻、精彩、实用”，浦口区教师发展中心专职心理老师张婧妍用这6个字评价此次培训。从当下未成年人心理健康状况的大数据调研报告到宏观的心理健康教育工作架构，从区域分站服务功能的发挥到学校心理健康教育工作的实务指导，从青少年的心理咨询辅导及时到校园危机事件干预技术，此次培训内容丰富，专家倾囊相授，学员收获满满，将进一步推动南京市未成年人心理健康教育工作开创新局面。

我校小学教育专业通过教育部师范类专业二级认证

日前，教育部办公厅公布了 2019 年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单（教师厅函【2019】12 号），我校小学教育专业作为学校首个申请认证的专业率先通过了教育部师范类专业二级认证，我校也是全国较早通过师范专业二级认证的普通高校。

经学校自主申请、江苏省教育厅推荐，我校小学教育专业接受了教育部认证，并于 2018 年 12 月 16 至 19 日接受了教育部专家组为期 4 天的进校考查。专家组一致认为，我校小学教育专业具有长期的师范教育办学积淀，专业认证理念认识到位，专业定位准确，人才培养质量得到学生和社会的充分肯定。

我校具有鲜明的教师教育特色和悠久的师

范办学历史，为社会培养了大量基础教育师资。其中，小学教育育人成效显著，毕业生中涌现出一大批中小学特级教师、教学名师、名小学校长。2019 年我校小学教育专业省内招生调整至本一批次，获批江苏省一流本科专业，同时被推荐参评国家级一流本科专业。办学成效得到考生、家长、业界及学界的一致认可，在全省乃至全国的影响力不断扩大。

学校将以专业认证为契机，不断优化人才培养方案，使“教、学、管”服务于学生的成长和发展，推动我校师范类学科建设和专业水平再上新台阶，培养高素质师范专业人才，为全面服务和引领地方基础教育发展做出新的贡献。

教师院刘霞老师在《人民日报》发表理论文章

2019 年 9 月 5 日，我校教师教育学院刘霞老师在《人民日报》评论版“中国道路中国梦”专栏发表文章《培养扎根乡村教育的情怀》。文章阐述了我校坚守老校长陶行知先生通过教育改变中国乡村面貌的初心，着力培养乡村定向师范生的教育情怀，表达了我校教师对培养优质乡村教师、提升乡村教育质量的特殊感情和特别期待。

教育是脱贫致富的重要途径，振兴乡村教育在乡村振兴中具有基础性和先导性作用。我校正按照第二次党代会提出的“建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学”奋斗目标，坚持立德树人根本任务，优化人才培养方案，加强教育科学

研究与教育实践，培养有理想情怀、有职业技能、有社会担当的新时代乡村教师。2019 年暑期，刘霞老师以实践育人，带领乡村定向师范生访谈了 20 多位乡村教师，形成了近 30 万字的口述材料。乡村老教师的真实故事，给这些未来的乡村教师们上了生动一课，使他们真切感受到乡村教师的使命与光荣，更加坚定了他们成为一名卓越乡村教师的决心。

媒体链接：

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2019-09/05/nw.D110000renmrb_20190905_3-05.htm

我校喜迎 2019 级新同学



新起点新目标，欢迎筑梦晓庄

2019 年 9 月 5 日，我校方山莫愁两个校区彩旗飘扬，红色气球拱门竖立在校门、体育馆等标志性建筑前，气氛热烈而隆重。来自全国 25 个省、市（自治区）的 4157 名普高新生脸上带着喜悦和憧憬前来晓庄报到，开启人生新的征程。

领导慰问现场有温度

校党委行政高度重视迎新工作。上午 10 点，校党委书记陈华、校长许承明等校领导分组前往各迎新接待站及中国药科大学地铁站，慰问工作人员，与师生、家长亲切交谈，详细了解新生报到进程、家长休息区安排、新生班集体融入等情况，仔细询问新生学习生活上的需求，嘱咐工作



陈华书记看望报到的新生



许承明校长指导新生报到工作

人员做好服务保障工作。在环境科学学院报到现场，陈华与来自高邮的 2019 级地理科学专业乡村定向师范生高源亲切交流，鼓励他珍惜大学时光，在晓庄这所具有教师教育特色的学校中努力学习、增长才干，将来为家乡的教育作贡献。

结合专业迎新显热度

“我和我的祖国，一刻都不能分割……”热闹的体育馆内响起清亮的歌声，正在报到的师生、家长停下手中的动作，眼光一齐往歌声传来的方向望去。报到现场，来自音乐学院和环境科学学院的学长学姐们穿上节日的盛装、手持鲜红的国旗，以一场快闪合唱歌曲《我和我的祖国》，给



校领导看望慰问工作人员



同学们用一场快闪《我和我的祖国》迎接新生报到的新生和家长送来惊喜。伴随着深情嘹亮的歌曲，同学们心中翻腾起对崭新未来的憧憬、对祖国母亲的热爱，大家跟着一起歌唱起来。

各学院结合专业特色开展了花样繁多的迎



5000 多名新生加入晓庄学院大家庭

新活动，让新生感受晓庄扑面而来的热情，老师和同学的关心，瞬间拉近了大家和学校的距离。旅游与社会管理学院将迎新现场设计成为酒店大堂，曾在全国酒店服务大赛获奖的老生还为新生和家长布置了精美的冷餐台；环境科学学院报到现场循环播放着迎新视频，并为新生准备了“朋友圈”拍照道具、带有“青春环科”标志的小礼物钥匙扣；美术学院展出了师哥师姐们的优秀美术作品，仿佛是一场艺术展览；信息工程学院进行了别出心裁的大数据分析，并将新生的照片制作成心形照片墙。食品科学学院、体育学院等现场展示了考研、国奖、创新创业成果等光荣榜；

教师教育学院、幼儿师范学院挂上了五颜六色的气球拱门，现场展示了师生精美的手工作品；新闻传播学院准备了素雅的书签，老师们也为新生送上祝福；商学院“时光邮筒”收集每位新生家长给孩子的一封信，将由学院交给新生；外国语学院准备了粉红色的心愿树；文学院茶艺社的同学现场泡制清香的绿茶；电子工程学院为各班级准备了寓意“新生”的指纹树。



各学院结合专业迎接八方学子

周到服务保障有力度

今年新生报到在两个校区的 6 个报到点进行。为了让报到工作更加便捷、高效，学校运用 i 晓庄 APP 新生报到系统，让新生在来校之前就通过登录迎新系统查询学院、宿舍信息及缴费扣款状态等，报到现场只需扫描每位新生独一无二的二维码即可完成注册。

办公室、学工处、教务处、财务处、招就处、保卫处、后勤处等职能部门和各二级学院协同配合，分工明确，确保迎新工作的顺利进行。早上 7 点 30 分，校团委安排志愿者跟随学校接驳车前往药科大学地铁站；财务处缴费系统已安装调试完毕；学生工作处在各报到点布置好绿色通道；保卫处在新生报到点、收费点、学生公寓等重要地点均安排了执勤人员，指挥交通、保障安全；报道期间学校饮食供应、浴室、通讯、医疗等服



服务保障人员为新生报到提供温馨服务

务也积极配合，服务到位。各学院也安排了迎新工作人员和志愿者服务学生和家長。整个报到过程准备充分、程序流畅，各报到点登记、注册、发放钥匙，每个环节有条不紊，报到现场井然有序。

序。周到的安排，贴心的服务，赢得了新生和家長的一致好评。

金秋九月的晓庄校园，绿树成荫的行知大道上，热闹喜庆的体育馆内，青春活力的新生，欣喜满怀的家長，热情细致的学长学姐，到处洋溢着浓烈热情的迎新氛围。进了晓庄门都是一家人，晓庄师生满怀热情与真诚，接待好每一位前来报到的新生和家長，让新同学一走进校门便充分感受到家的温暖和犹如家人般的关怀与祝福。在各部门、各学院的通力配合下，今年的新生接待工作圆满完成。全体新生入学后，将开启崭新的大学生活，为晓庄这部永不完结的诗集续写新的人生华章。

2019年8月31日，我校已迎来了1069名专转本同学。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 民主教育 ◆

一、民主教育是教人做主人，做自己的主人，做国家的主人，做世界的主人。把林肯总统的话引申到教育方面来说：民主教育是民有、民治、民享之教育。说得通俗些：民主教育是人民的教育，人民办的教育，为人民自己的幸福而办的教育。

二、教育为公以达到天下为公。全民教育以实现全民政治。积极方面我们要求教育机会均等。对人来说，无论男、女、老、少、贫、富、阶级、信仰，以地方说，无论远近城乡都应有同等机会享受教育之权利。消极方面我们反对党化教育^①，反对党有党办党享的教育，因为党化教育是把国家的公器变做一党一派的工具。

三、教人民进行自觉的学习，遵守自觉的纪律，从事自觉的工作与奋斗。

国家级教学名师桑新民受聘我校未来教育学堂讲座教授

2019年9月24日下午，全国高校首届国家级教学名师桑新民教授受聘仪式在行政楼二楼报告厅举行。副校长秦林芳出席并主持仪式，教务处、团委、教师教育学院、幼儿师范学院等300余名师生参加活动。

秦林芳副校长为桑新民教授颁发聘书，聘请他为我校师范生培养咨询专家、未来教育学堂讲座教授。未来教育学堂以培养具有主动发展、不定式思维、合作能力和创新能力的人才为目标。通过搭建线上学习平台，开设线下高端讲堂，整合优质学习资源，打造专属大学生的学习成长生态，提升学生学会学习、解决实际问题的能力，服务学生学业指导与成长成才，帮助他们应对未来信息技术的挑战。

聘任仪式后，桑教授作了题为《探索信息时代的学与教——在返璞归真中开创晓庄教育的未

来》的讲座，围绕儿童观与新师范教育观、信息时代学校课堂何处去、教师的职业专业事业等三个方面阐述了教育面向未来的机遇与挑战，为新时代师范生培养和教师教育的发展指明了方向。最后，他就晓庄人的追求与教育情怀给出了自己深具启迪性的思考和建议。

桑新民原为南京大学教授，全国高校首届国家级教学名师，教育学博士生导师，北京大学兼职教授。先后在北京海淀区教科所创建未来教育工程研究室，在教育部国家教育发展研究中心创建未来教育实验研究室。曾参与中华人民共和国教育基本法起草，自1997年至2012年，在教育哲学、教育技术学、图书馆学与情报学、高等教育学四个二级学科招收培养三十多名博士研究生，先后获得霍英东奖、曾宪梓奖、国务院特殊津贴、国家教学成果一等奖等荣誉。



秦林芳副校长为桑新民颁发聘书



讲座现场

省委第七巡回指导组来我校指导基层党组织 开展主题教育集中学习研讨情况

2019年9月27日下午，省委“不忘初心、牢记使命”主题教育第七巡回指导组副组长石金楼和成员庄栋岭采取“四不两直”方式了解我校基层党组织主题教育集中学习研讨情况，对学习内容、学习方式及学习效果给予了指导。

石金楼一行参加了旅游与社会管理学院领导班子和机关党委第五支部全体党员集中学习研讨会。旅游与社会管理学院领导班子集中学习了“全面从严治党”专题。班子成员在认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》相关内容基础上，紧密联系实际，紧扣“以学生为中心”的发展理念，结合个人思考，交流了学习体会。机关党委第五支部全体党员集中学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》第一、二章和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。各单位在学原著悟原理基础上，结合工作实际，坚持边学边改、立行立改。网络与信息管理工作办公室通过调研，了解师生需求，主动更换一批老旧办公交换机设备，改善服务保障，让教职工静心工作，学生安心学习，为师生实实在在办实事。



石金楼副组长指导我校基层党支部开展主题教育学习研讨

石金楼强调，高校的使命、新时代的形势、建设发展面临的问题，都需要我们唤醒初心、担当使命。学习教育要做到五个“要”：一要原原本本学，二要全面系统学，三要联系实际学，四要有重点有特色学，五要结合教书育人特点学。通过学习教育，要更加深刻理解开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要意义，将新思想贯穿始终，认真做好集中学习、调查研究、检视问题和整改落实。通过学习与感悟不足，着力解决发展中的难题、教职工遇到的问题，有力有序地将四项措施做细做实；要结合学院自身实际，结合学校发展目标，系统思考问题，确保通过主题教育实现理论有提高、思想受洗礼、干事能担当、为民服务有作为、清正廉洁作表率“五个收获”。



旅游与社会管理学院领导班子集中学习研讨会现场



机关党委第五支部集中学习研讨会现场

我校圆满完成省市庆祝新中国成立 70 周年文艺演出任务

2019 年 9 月 30 日晚，“五星红旗，我为你骄傲——江苏省庆祝中华人民共和国成立 70 周年诗歌朗诵音乐会暨 2019 紫金文化艺术节开幕式”在江苏大剧院举行。我校音乐学院行知合唱团 60 名同学应邀参加了音乐会的演出。

整台演出包括 5 个篇章，行知合唱团参与了其中《七律·人民解放军占领南京》《我们要和时间赛跑》《在希望的田野上》《红旗飘飘》《我和我的祖国》等 5 首合唱作品的演出，同学们用气势恢弘、慷慨激昂的歌声，展现了江苏人民奋发图强的精神面貌，表达了对五星红旗的挚爱以及对新中国成立 70 周年的美好祝福。受到导演组和嘉宾的一致认可。

2019 年 10 月 1 日晚，音乐学院 100 名同学参加了由南京市委、市政府主办的庆祝新中国成

立 70 周年群众联欢活动。在玄武湖畔，同学们演唱了《今天是你的生日》《没有共产党就没有新中国》《我爱你，中国》等 8 首合唱作品，荡气回肠的旋律表达了当代大学生热爱祖国、积极向上的精神状态，为联欢活动增光添彩，获得了组委会及观看群众的一致好评。

通过参加省市系列迎国庆演出活动，展现了晓庄学生的专业实力，锻炼了他们艺术表演能力，提高了学校社会美誉度。同时，这也是一堂开在舞台上的思政课，同学们在排练和演唱的过程中，提升了爱国情怀及高度的责任感和使命感。



行知合唱团圆满完成省庆祝大会合唱任务



同学们在玄武湖畔唱响《今天是你的生日》

我校举行系列活动庆祝新中国成立 70 周年

为庆祝新中国成立 70 周年，学校提前谋划，各单位精心布置，策划组织系列活动为祖国庆生，校园内红旗招展、彩旗飘飘，喜庆氛围浓厚，各种庆祝活动激发了全校师生的爱国情、强国志。



师生与国旗合影告白祖国

国庆期间，音乐学院行知合唱团应邀参加江苏省庆祝中华人民共和国成立 70 周年诗歌朗诵音乐会大型文艺演出和南京市委、市政府主办的庆祝新中国成立 70 周年群众联欢活动，以深情的歌曲为祖国的生日献礼，展现了我校学生昂扬的精神风貌；文学院先后组织 120 余名退役士兵、党员师生等志愿者为南京市庆祝新中国成立 70 周年群众联欢活动做好各项保障工作；新传院联合市公安局摄影家协会主办“欢度国庆礼赞祖国”摄影作品交流会，交流拍摄技巧、体会城市变化；信息工程学院、食科院党总支、商学院学生党支部举办环校园行活动，寓意一步一个脚印实现中华民族伟大复兴的中国梦；旅社院开展“庆七十七华诞，讲中国故事”主题党日活动，邀请陶行知研究所原所长徐志辉教授讲授专题党课，进一步激发党员们践行初心和使命。2019 年 10 月 1 日



师生集中观看阅兵式直播

上午，学校组织师生以多种形式收看了庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会和阅兵仪式直播，并开展阅兵仪式观后感交流会，同学们畅谈了心中的骄傲和自豪，一致表示要化荣耀为动力，为新时代祖国的建设事业贡献青春力量；党委宣传部和校工会开展“我和我的祖国”征文、书法、绘画、摄影、短视频创作大赛，抒发师生为实现中国梦儿努力奋斗的豪情壮志；学工处将庆祝活动与新生入学教育相结合，先后于 9 月 7 日、9 月 30 日举办“爱国点亮青春奋斗铸就辉煌”升旗仪式，校党委书记和校长分别作国旗下讲话，勉励新生们练就本领、坚定信念，做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接



师生高唱《我和我的祖国》



举办摄影作品交流会

班人；邀请江苏省军事课教指委委员作“从建国70年看我国周边的安全”主题讲座，增强同学们的爱国情怀；在2019年9月19日的新生军训成果汇报会上，军训学员手持鲜艳的五星红旗，组成“70”和“我爱中国”的字样，高唱《歌唱祖国》；

校团委等部门开展暑期读书、“共和国故事汇”活动，鼓励学生阅读经典，邀请老教师、老战士等讲述亲身经历，讴歌英雄事迹、弘扬革命精神；教师发展学院开展“金秋庆华诞 筑梦新征程庆祝建国70周年”专题活动，重温革命历史，感恩美好生活；

此外，各二级单位还组织了纪念新中国成立70周年合唱比赛、“我和我的祖国”经典诵读会、主题音乐会、百人诵读爱国诗、学生剪纸迎国庆、“我和祖国同框”合影及爱国主义教育基地参观等形式多样的活动，庆祝新中国70华诞，祝福伟大祖国，激发师生将爱国情、强国志转化为报国行，为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学、办人民满意教育努力奋斗。

省委第七巡回指导组来校指导党委常委会主题教育集中学习研讨会

2019年9月中旬以来，学校党委常委会按照省市统一部署，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨。全体党委常委和校领导围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、党性修养、宗旨意识、政治纪律和政治规矩、担当作为等专题，围绕中央和省委关于开展第二批主题教育的部署，集中学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》和中央和省市关于高等教育、立德树人等学习材料，学原著、读原文、悟原理，在个人自学基础上开展集中学习研讨。

2019年9月30日上午，以“担当作为”为专题的集中学习研讨会召开。省委第七巡回指导组组长江里程，指导组成员谭子祥列席指导，全体党委常委参加了集中学习研讨会。校党委书记

陈华主持会议。

校党委副书记华春领学了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想在改革发展稳定中攻坚克难案例》中的有关内容。各位党委常委围绕学习内容进行了充分的研讨交流，结合加强党对高校的全面领导、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、培养中国特色社会主义事业的建设和接班人与学校的具体工作等情况，谈学习体会，找差距不足，讲整改措施。

在交流发言中，校长许承明表示，要补短板、强弱项，以落实OBE理念为抓手，持续更新教学观念，检视学科建设和专业建设上的差距，在加强学科建设、提升科研水平、服务学生成长中担当作为。华春表示，要做好党建工作，转变工作作风，在强化学习、提高本领中担当作为。副校

长张波表示，要结合教育发展要求查找差距，在加强专业建设、课程建设、服务师生中担当作为。副校长秦林芳表示，要提高认识、勇担使命，在进一步解放思想、出实招硬招做好就业工作中担当作为。纪委书记顾勤表示，要深化思想认识、



集中学习研讨会现场

紧密结合工作，在带头深入调研、边学边改中担当作为。副校长黄秀琴表示，要努力改善办学条件、做好后勤服务育人，在狠抓落实、攻坚克难中担当作为。副校长杨种学表示，要紧扣高等教育主题，在创新科研体制机制、强化科研队伍建设中担当作为。党委常委王延光表示，要深化学习、深入师生，在聚焦目标、强化党建引领、服务师生中担当作为。党委常委王宁表示，要围绕学校重点工作，在加强师资队伍建设、创新人事人才制度中担当作为。

陈华在学习研讨总结讲话中指出，党的十八大以来，习近平总书记在不同场合反复强调党员领导干部要敢于担当作为，并身体力行、率先垂

范。当前，晓庄学院面临较好的发展机遇，第二次党代会目标任务能否实现，晓庄师范的品牌能否擦得更亮，关键在于党委班子能否担起责任，带领大家迎难而上，把建设高水平应用型大学目标任务落实好。我们要加强学习、学以致用，加强能力建设、加大精力投入，进一步明确方向、把握大局、带好队伍、确保落实，落实党委管党治党、办学治校主体责任。

陈华强调，干事创业首先要坚守初心使命，坚定理想信念。要不忘初心、牢记使命，进一步履职尽责、担当作为，落实立德树人根本任务，培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人，办好人民满意教育。二是担当作为必须有过硬的本领。要从新思想中汲取营养，提升能力，进一步解放思想、对标找差、创新实干；聚焦当前学校发展的重点难点问题，把握目标要求，结合工作实际，边学边改，即知即改。三是担当作为要有过硬的作风。要发扬钉钉子精神，埋头苦干、迎难而上、持续推进，敢啃硬骨头，敢于打硬仗；要以学生成长为中心，为师生办实事；要加强作风建设，做好带头示范。四是担当作为要落实好“三项机制”。要完善考核机制、强化绩效导向，使我们的工作更加务实、更有成效，带领大家履职尽责、攻坚克难，做出成绩、不负使命。

江里程充分肯定我校党委常委会集中学习研讨和全校主题教育工作，希望我校继续努力、扎实推进，将主题教育开展得更加扎实有效，为办好人民满意的晓庄学院打下坚实基础。

我校举办“我和我的祖国”庆祝新中国成立70周年合唱比赛暨首届合唱节开幕式

为庆祝新中国成立70周年，热情讴歌祖国70年来的光辉历程和伟大成就，我校于2019年10月15日下午在音乐厅举行了“我和我的祖国”——庆祝新中国成立70周年合唱比赛暨南京晓庄学院首届合唱节开幕式。副校长秦林芳出席，党委宣传部、学生工作处、招生与就业工作处、校工会、校团委等部门负责人和1000多名师生代表共同观看了比赛。中国合唱协会常务理事苏永进，国家一级作曲、江苏省歌舞剧院原首席指挥马熙林，南京合唱协会副会长陈学勤，南京合唱协会常务理事朱明观，南京合唱协会理事兼副秘书长牟晓娟应邀担任大赛评委。

来自15个学院的师生激情演唱了30首爱国歌曲，各学院党政负责人与学生同台演出。美术学院的一首《走向复兴》拉开比赛帷幕，昂扬向上的曲调和振奋人心的歌词将全场气氛点燃。随后各代表队展示了精心准备的参赛曲目，整齐一致的服装，精心设计的队列形式，配以舞蹈、朗诵、器乐演奏、现场书画展示等艺术元素，给现场师生带来了一场精彩的视听盛宴。幼儿师范学院的

《羌族锅庄舞曲》，旋律优美，朴素典雅而又雄壮激昂的音乐加上富有特色的民族服饰，将独特的羌族文化展现得淋漓尽致；信息工程学院的《远方的客人请你留下来》，以彝族撒尼风格的曲调为主旋律，气势磅礴而又不失欢乐气氛；新闻传播学院的《歌唱祖国》，乐曲雄壮有力，配以深情的朗诵，让全场师生在刚健豪迈的旋律中感受祖国一片欣欣向荣的美好景象……最后，音乐学院“行知合唱团”演绎的《我和我的祖国》，引发全场大合唱，将比赛的气氛推向了高潮。

经专家评审，幼儿师范学院获一等奖，信息工程学院、新闻传播学院获二等奖，环境科学学院、教师教育学院、文学院获三等奖，食品科学学院、美术学院、电子工程学院、旅游与社会管理学院、外国语学院、商学院、体育学院、马克思主义学院获得优秀奖。邓良萍老师、蔡昱洲、陈浩然、朱念怡、马祎妮等同学获最佳指挥奖。幼儿师范学院、信息工程学院、新闻传播学院、环境科学学院、教师教育学院、文学院获优秀组织奖。



副校长秦林芳为获奖代表颁奖



幼儿师范学院演唱《羌族锅庄舞曲》

我校举行江苏省社科普及研发基地揭牌启动仪式



华春副书记和徐之顺副主席共同为基地揭牌

2019年10月15日，江苏省社科普及研发基地揭牌启动仪式在方山校区图书馆举行。校党委副书记华春，省社科联副主席徐之顺等出席仪式，图书馆全体工作人员参加活动。仪式由校社科联秘书长张相学主持。

省社科联科普部副主任朱建波宣读了《〈关于公布江苏省社会科学普及示范基地和研发基地名录〉的通知》，对我校图书馆成功入选省社科普及研发基地表示祝贺。在热烈的掌声中，华春副书记和徐之顺副主席共同为基地揭牌。基地负责人、图书馆馆长宋钢汇报了基地建设规划和建设举措，表示将把基地建设好，实现基地的高质量发展，为社科普及作出更大贡献。

徐之顺指出，要认真贯彻执行《江苏省社会科学普及促进条例》，充分发挥好应有的职能和

作用，把各项工作做深、做细、做实，做出成效；进一步发挥高校智力和人才优势，加强调研学习，力争做出有晓庄特色的社科普及项目品牌，让社科普及工作最大程度地发挥放大效应；积极开展内容丰富、形式多样的社科普及活动，努力提升民众的科学文化素养，为谱写江苏“强富美高”新篇章作出应有贡献。

华春在总结发言中指出，基地要抓住机会，以立项建设为契机，不断拓展活动内容、大胆创新活动方式，严格对照评估标准，不断加强内涵建设。

仪式结束后，徐之顺一行考察了基地办公室、校史馆、古籍部以及其他服务基地建设的公共空间和相关设施。

教育部教师工作司司长任友群调研我校行知园建设工作



任友群（右一）一行参观陶行知纪念馆

2019年10月20日上午，教育部教师工作司司长任友群调研我校行知园建设工作。任友群参观了陶行知纪念馆，实地查看了陶行知纪念馆



任友群实地考察纪念馆建设情况

新馆的施工现场，并拜谒了陶墓，代表教育部教师工作司敬献了花篮。全国人大常委会委员、湖北省人大常委会副主任、中国陶行知研究会常务副会长周洪宇一同调研，省教育厅副厅长潘漫、南京大学党委常务副书记杨忠和我校党委书记陈华、党委副书记华春陪同调研。



调研会现场

任友群充分肯定了我校在教师教育、师范生培养和行知园建设等方面所做的工作，叮嘱要继续传承和发扬好陶行知教育思想。一要加强陶行知研究力量，加强对陶行知思想的研究，尤其是行知思想和新时代结合的研究，从史学研究角度对陶行知生平研究再做一个全面、系统的梳理。二要做好2021年陶行知诞辰130周年配套活动，通过举办高端学术论坛，营造和加强陶行知研究学术氛围。三要把行知园打造成师德师风教育基地，教师、教育工作者和师范生学习培训基地。四要在师范教育中加强陶行知思想的融入，强化关于德智体美劳和师德师风方面的要求，把晓庄的学生培养成服务江苏和南京基础教育的主力军，为中国基础教育作出更大贡献。

潘漫表示，省教育厅将全力支持纪念馆建设，做好后续工作，从政策和资源的配置上向晓庄倾斜，积极挖掘行知思想在新时代的内涵，把行知精神发扬光大。

高雅艺术进校园《雏燕展翅——我的杂技梦》走进我校

2019年10月23日晚，南京市杂技团2018年南京艺术基金资助项目“雏燕展翅——我的杂技梦”走进我校，为我校师生带来了一场充满艺术性和民族性、观赏性与魔幻性的精彩演出，全校近千名师生共同观看了演出。

演出采用无主持人的新颖形式，以一名女学员的视角和心语，将观众带进杂技新秀们美好的梦想与精彩的演出中。各种杂技节目接连不断，有的风趣幽默、有的喜庆欢快、有的惊险刺激。杂技演员们集体倒立，动作整齐划一，充满力量的美感；《蹬伞》流畅飘逸，尽显华丽的风貌；《双人花坛》《双人球技》《双人柔术》展示出他们

的默契和深厚功底；表演《青春的足印——蹬人》的演员们在空中自由翻腾，欢快舞动，更显青春活力。还有男女对手技巧体现出传统杂技与舞蹈的完美融合，《晃管踢碗》令人目不暇接。惊险、唯美的表演让台下师生为之震撼，掌声此起彼伏。其间还穿插着魔术和滑稽演员幽默的互动表演，无一不让人眼前一亮。

专场演出将高雅艺术带入校园，丰富了校园文化生活，达到了艺术教育“润物无声、育人无形”的效果，进一步提高了大学生的艺术和文化素养，促进了大学生的全面发展。



集体倒立



蹬伞

省政法委书记王立科、市委书记张敬华来校调研网格学院建设工作

近日，省委书记娄勤俭就南京网格学院建设作出批示，要求充分用好这一创新载体推进社会治理系统建设。2019年10月25日上午，省委常委、省委政法委书记王立科，省委常委、南京市委书记张敬华，副省长、省公安厅厅长刘旸等等省市领导来到莫愁校区，调研南京网格学院建设



省市领导考察网格学院办学条件

发展情况。校党委书记陈华、校长许承明陪同。

王立科、张敬华一行首先来到南京市域社会治理展厅和市网格化服务管理中心，认真听取介绍，全面了解南京市域社会治理的探索和实践。仔细观摩南京市网格化社会治理研判分析平台的工作流程展示，充分肯定了相关做法。实地查看了网格学院办学条件、教学安排和信息化建设等情况，并与工作人员亲切交流，勉励大家充分用好网格学院这一平台，大力推进社会治理人才培养、理论研究、实践创新，不断提升培训质量和水平，着力提升网格员化解社会矛盾、维护平安



省市领导与网格学院工作人员亲切交流

稳定、服务基层群众的能力。

在随后召开的调研座谈会上，我校旅游与社会管理学院院长段继业详细汇报了网格学院的建设发展情况。南京大学社会学院院长成伯清、浦口区江浦街道烈士塔社区党总支书记马恬等作了交流发言。



调研会现场

王立科指出，要把南京网格学院建设成为有全局站位的创新高地，系统研究社会治理方法理念、体制机制、能力手段现代化的新思路和新方法，共同打造共建共治共享的社会治理格局。要把学院建设成为有前瞻视野的研究高地，努力构

筑科学完善的社会治理学术体系、理论体系，坚持“学研用”结合，促进省市、校地资源互补、学用互动，打造成社会治理领域理论研究的重要标杆。要把学院建设成为有充沛活力的人才高地，以培养专兼职网格员队伍为重点，建设一支朝气强、能力强、活力强的网格化社会治理专业队伍。

张敬华指出，南京深入贯彻习近平总书记关于创新社会治理的重要指示精神，在省委省政府及省有关部门支持下，以开展网格化社会治理试点为契机，改革创新、大胆探索，推动基层社会治理创新取得积极成效，网格学院是其中重要的创新成果。张敬华强调，面对新形势新任务，我们要按照中央决策部署，落实省委娄勤俭书记批示要求，用好网格学院等平台载体，不断深化网格化治理工作，努力在党建引领、体系构建、矛盾化解、服务民生等方面试出经验、形成品牌，持续提升社会治理现代化水平，为社会大局和谐稳定提供基础支撑。

根据市委要求，南京网格学院由市委政法委和南京晓庄学院共同建设，依托晓庄学院办学，我校教师发展学院、旅游与社会管理学院承担具体工作。自2018年5月成立以来，网格学院以增强网格员素质能力、提高社会治理水平为目标，不断完善体制机制、完善特色课程，形成了体系健全、特色鲜明的社会治理人才培养体系，位于我校莫愁校区的南京网格学院大楼已于近日正式启用，大楼综合展示、调度、研究、教学、网络和生活配套等六个功能，可同时培训学院500人。截至目前，南京网格学院已累计举办各级各类培训班80期，培训网格员骨干、社区书记、主任等人员6000余名，为江苏省和南京市基层社会治理作出了贡献。

省委政法委领导朱光远、程建东，市领导徐锦辉、徐曙海、孙建友、刘志伟，我校副校长张波、黄秀琴等参加调研。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 民主教育之普及 ◆

一、民主教育一方面是教人争取民主，一方面是教人发展民主。在反民主的时代或是民主不够的时代，民主教育的任务是教人争取民主；到了政治走上民主之路，民主教育的任务是配合整个国家之创造计划，教人依着民主的原则，发挥个人及集体的创造力，以为全民造幸福。

二、无论是争取民主或是发展民主，都要靠广大人民的群策群力才会成功。这广大人民在数量上愈广大愈有力量，在认识上是认识得愈深刻愈有力量。

三、只要知识分子念头一转，肯帮助人好学，不须花费一个钱，便可以帮助老百姓识字受到民主的教育。如果全国八千万识字的人都肯这样做，都肯即知即传，而且跟他们学的人也即知即传，那四万万五千万人的普及民主教育不是有了办法吗？因此动员这八千万识字的人来进行普及民主教育是一件顶大的事，也是一件可能做到的事。

四、教人，好学，都是传染的，等到大家都传染了教人、好学的习惯，便教人、好学成了瘾，整个中华民族便成了一个教人、好学的民族，万万年的进步是得到了保证。

我校举办“新时代对外话语建构、翻译与传播”高层论坛

2019年10月26日，“新时代对外话语建构、翻译与传播”高层论坛在我校举办。来自南京大学、南京师范大学、南京理工大学、宁波大学、重庆邮电大学、扬州大学等省内外多所院校的140多名代表参加。论坛由我校外国语学院主办，科研处协办。

副校长杨种学出席论坛并致辞，他介绍了我校的办学历史、学校定位、学科建设等的情况并指出，新时代，探索对外话语的建构、翻译与传播是增强我国文化自信的重要途径，对于促进文化多样性以及构建人类命运共同体具有重要的现实意义。

外国语学院负责人表示，新时代对外话语研究是中国特色哲学社会科学中的基本元素，面对当今日趋激烈的世界话语竞争，我们需要立足中国、面向未来，推进中国特色、中国风格、中国气派的对外话语研究。

论坛上，来自多个高校的学者分享了自己的研究成果。南京大学陈新仁教授通过引入身份建构理论和概念隐喻理论，以习近平主席在印尼国会上的演讲为例，探讨了中国与相关国家的国际关系身份；南京理工大学赵雪琴教授以汉语逻辑连词英译为例，探究了英汉视译过程中汉语认知负荷量与英语产出质量的相关性，为翻译过程研究提供了新视角；扬州大学外国语学院院长王金铨在比较N-gram、潜在语义分析（LSA）、语义点三者与译文语义质量之间关系的基础上，运用

多元回归分析，揭示了它们在翻译质量评价中的预测能力；宁波大学外国语学院副院长辛红娟借鉴观念史研究方法，考察《道德经》在英语世界一个多世纪以来的翻译和接受流变，揭示了中国传统典籍在中西文化交流中的积极作用；重庆邮电大学外国语学院副院长汪顺玉以党代会报告文本、美国奥巴马政府国情咨文为例，介绍了大数据背景下文本量化研究的数据资源获取、数据量化设计、分析方式方法等内容；我校外国语学院周红民教授以认知语言学与翻译研究的相互渗透为例，进一步阐明了翻译研究的跨学科特性。各位专家学者研究成果的专业性、创新性为参会人员提供了很好启示和借鉴，交流研讨中，大家积极互动，气氛热烈，学术氛围浓厚。

本次会议围绕新时代对外话语研究这一主题，就如何推动语言交流、翻译实践、文化传播在体系构建中的积极作用展开了深入交流和讨论，为与会专家学者提供了交流平台，同时也是促进我校外语学科建设的一次重要契机。



论坛现场

我校 2019 年“行知杯”教职工乒乓球团体比赛圆满落幕

2019 年 10 月 26 日，我校 2019 年“行知杯”教职工乒乓球团体比赛在方山校区体育馆举行，来自 20 个分会的 160 余名教职工代表参加。

比赛分两个阶段进行。第一阶段为小组循环赛，各组积分前两名晋级第二阶段。比赛中，参赛队员激情投入，与搭档默契配合，与“对手”斗智斗勇，充分体现了体育比赛的精神和魅力。信息工程学院代表队、电子工程学院代表队、食品科学学院代表队和机关二代表队凭借娴熟的球

技、稳健的球风、默契的配合和灵活的应变能力挺进四强，进入半决赛。经过激烈角逐，信息工程学院代表队在团队配合上更胜一筹，成功卫冕，电子工程学院代表队获得亚军。

活动丰富了我校教职工的业余文化生活，全体参赛队员秉承了“友谊第一，比赛第二”的竞赛精神，相互切磋，互相交流，展示了我校教职工顽强拼搏、奋勇争先的精神风貌。



来自 20 个分会的 160 余名教职工代表参加比赛

学生风采

OUTSTANDING STUDENTS

旅社院学生在全国饭店服务技能大赛中喜获佳绩

2019年5月16-19日，“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛在浙江旅游职业学院举行。本届大赛共有来自全国28个省、自治区、直辖市298所院校参赛队的954名选手报名参赛。大赛设中餐宴会摆台、西餐宴会摆台、中式铺床和鸡尾酒调制四个赛项，从综合知识理论考核、英语水平测试和现场操作三个环节进行比赛，考查学生的综合能力。

经过激烈角逐，我校旅游与社会管理学院派出的代表队获得团体一等奖。选派的4名选手经过比拼，顾得玺以总分第一，获中式铺床组

一等奖；张于苏获中餐宴会摆台组一等奖；钱星玥获西餐宴会摆台组二等奖；刘力获鸡尾酒调制组三等奖。

本次比赛由旅社院酒店管理教研室颜麒、孙景荣、徐菁担任指导老师，赛前经过近三个月的精心准备和强化训练，并得到学校教务处、文科综合实践教育中心、校大学生旅游协会的支持。比赛展示了我校应用型人才培养的成果，扩大了学校的知名度和影响力。赛后，多家院校和酒店集团表达了与我校酒店管理专业交流与合作的愿望。



顾得玺（左）和张于苏在比赛中获得一等奖



师生团队合影



我校师生在全国商务秘书职业技能大赛中喜获佳绩

2019年5月17—19日，“诚海·慧文杯”第九届全国商务秘书职业技能大赛在河北政法职业学院举行。来自全国21个省、市、自治区88所本科和高职院校的119支参赛队伍展开激烈角逐，我校秘书学专业8名学生组成两支参赛队伍，在温瑜、汤瑛、张素霞三位老师的指导下，分别获得本科组团体奖一等奖和三等奖，其中4人获得本科组个人奖一等奖，1人获得本科组“全国十佳秘书”光荣称号，提升了我校秘书专业在全国高校中的影响力。

为了备战比赛，秘书学教学团队贯彻“以赛促学、以考促学、以社团促学、以文化促学”的思路，从3月份起在校内策划了秘书月大赛系列活动，包括应用文写作大赛、秘书专项事务处理大赛、秘书工作汇报展示大赛、秘书形体礼仪暨秘书工作情境展示大赛等，在实战中锻炼学生专业技能，并对从各项比赛中脱颖而出的8名选手进行了强化训练。

大赛由秘书专项事务处理、秘书综合事务处理、汇报展示、秘书工作情境展示四个实践性项目组成。经过一天紧张的奋战，经大赛执行与评判委员会评判，大赛组委会审定，陆佳珣、杨月、宋子洋、戴思维组成的2队获得本科组团体一等奖，谢吟子、冷宇馨、管豆豆、丁淳组成的1队获得本科组团体三等奖，陆佳珣、杨月、宋子洋、戴思维4人分别获得本科组个人综合奖一等奖，杨月获得本科组“全国十佳秘书”，温瑜、汤瑛、张素霞三位老师获评优秀指导老师奖，温瑜获优秀裁判员奖。

全国商务秘书职业技能大赛至今已成功举办九届，是目前连续举办时间最长、届数最多、规模最大、影响力持续增长的全国性秘书专业大学生职业技能竞赛。我校首次参赛便喜获佳绩，有助于秘书专业未来的可持续发展，并为秘书学专业走向更广阔的国内交流平台奠定了良好的基础。



我校师生在比赛中收获多个奖项

我校在第十六届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛中再创佳绩 ◆◆

2019年5月24日至26日，第十六届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛在南京农业大学举行。全省98所高校的321件作品入围决赛，作品数量和质量创历年之最。经过激烈角逐，我校斩获一等奖3项、二等奖1项，并获得优秀组织奖。

由45位专家学者组成大赛组委会评委会，通过秘密答辩的形式，评选出大赛相关奖项。最终，我校幼儿师范学院周钰玮等同学的《流动儿童社会支持度调查与对策研究》（指导教师：袁宗金、李艳玮）、商学院徐秋雨等同学的《江苏海上丝绸之路历史遗迹保护与开发调查报告》（指导老师：洪伟、陈培文、谢吉晨）、教师教育学院陆晓蕾等同学的《农村小学全科教师培养现状研究——基于同伴观察与理解的人类学视角》（指导老师：余林茂）等3件作品荣获一等奖。商学院张云龙等同学的《沉默的记忆——侵华日军南

京大屠杀历史遗迹寻访调研报告》（指导老师：翟金德、鲍森）作品获得二等奖。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，是当代大学生科技创新领域中的权威赛事，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。此次第十六届“挑战杯”江苏省决赛以“青春迎挑战，建功高质量”为主题，由共青团江苏省委、江苏省科学技术协会、江苏省教育厅、江苏省学生联合会共同主办，南京农业大学和南京市玄武区人民政府承办，旨在挖掘科技创新型项目，培养具有挑战精神的优秀大学生，为我省的高质量发展添砖加瓦。校团委作为学校挑战杯工作的重要组织方，积极动员协调，在推动我校学生参与学术科技实践、建功高质量发展等方面发挥了积极作用。

◆◆ 信工学子在国际大学生程序设计竞赛中国邀请赛中喜获银奖

2019国际大学生程序设计竞赛中国邀请赛（南昌）暨国际丝绸之路程序设计竞赛于2019年6月2日在江西师范大学落下帷幕。我校信息工程学院学生蒋俊杰、顾维、刘翔昊组成的“全体起立”队经过5个小时的艰苦比拼，获得银奖。

信工院聚焦人才培养质量提高，不断参照工程教育的标准在学科建设、教学改革、专业社团建设、学科竞赛上狠下功夫，组织一线骨干教师开展辅导带队训练，鼓励学生参加一系列高难度、高水平、高含金量的学科竞赛，以赛促教、以赛促改、以赛验学，秉承“教学做合一”理念，不

断彰显新工科专业特色努力建设新工科，积极推进落实校第二次党代会目标任务。



我校学子喜获银奖

2019 年大学生暑期社会实践报道——第一辑

“千年运河，百年初心”——食科院开展“红船启梦”暑期社会实践



志愿者教授糖分检测小实验

在建国 70 周年之际，为鼓励学子知行合一，引领广大青年学生在实践中锤炼意志品质、践行社会主义核心价值观，食品科学学院与无锡市南禅寺街道长街社区互联共建，于 2019 年 7 月 8 日至 10 日开展庆祝新中国成立 70 周年系列活动之“千年运河，百年初心”——“红船启梦”暑期社会实践。

2019 年 7 月 8 日下午，在长街社区党群服务中心举行共建揭牌仪式，食品科学学院党总支书记贲爱玲、长街社区党总支书记郑建美、食品科学学院分团委书记王馨参加仪式。

食品科学学院结合专业特色，依托长街社区地处古运河畔的地理优势，分三个篇章开展社会实践活动。第一篇章，守初心——时代理想的坚守者：组织社区青少年开展江南古运河游船红色教育活动，在游船的过程中给社区青少年讲述历史故事，让青少年了解红色文化，学习红色精神。同时，团队志愿者将古运河保护与环保结合，根据社会热点话题——垃圾分类，进行知识小科普，并通过垃圾分类小游戏考察青少年掌握情况，增强保护运河、保护环境意识，争做一个文明

小公民。第二篇章，重实践——专业领域的探索者：结合我院生物科学师范专业，依托 24 小时城市书房——南书房红色书籍专架开展红色阅读分享会，观看红色爱国动画片、设置课堂有奖问答，以寓教于乐的方式引导青少年学习爱国主义精神、树立爱国主义理想。结合我院食品专业背景，开展“我和我的祖国”——布丁、棒棒糖等食品 DIY 活动，开展饮料糖分检测、酸碱试剂使蔬果变色等实验活动，引导青少年探索科学奥秘，在动手实践中传递革命实践精神，传扬南京晓庄学院“知行合一”的教育理念。第三篇章，担使命——时代使命的践行者：为切实感受红色文化，感悟红色精神，“红船启梦”无锡行社会实践团队深入无锡开展“红色专线调研”和“古运河专线调研”两类红色调研活动。实践团队根据无锡特色运河文化，参观古运河沿岸的历史遗存和感受人文景观积淀着深厚的文化底蕴，以奋进的精气神来致敬母亲河，致敬新时代。为感受无锡革命文化，实践团队实地走访多处红色革命先驱故居，以及东林书院、无锡博物馆等地，感受着爱国人士的初心，坚定理想信念、坚守精神追求，担起当代青年的使命。

本次社会实践旨在发挥高校与社区的合作效能，逐步形成校社合作、资源共享、共同发展的新格局，旨在提升大学生志愿者社会实践技能，加强大学生运用所学知识服务社会的意识，勇做担当民族复兴大任的时代新人，助推高校思想政治工作立德树人的作风，适应志愿服务发展新态势提升青年志愿服务水平。

马克思主义学院开展“永远跟党走 逐梦新时代”暑期社会实践活动 ◆◆



实践团考察结束后在圆明园前留影

2019年7月3日至7日，马克思主义学院“筑梦新时代，砥砺青春行”实践团18名师生在北京开展了暑期主题社会实践活动。

实践团成员前往长城、故宫、颐和园考察，学习感受中华优秀传统文化和悠久文明；前往圆明园、天安门、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂

等处凭吊瞻仰，感受近代以来中华民族为实现民族独立而进行的艰苦卓绝的斗争；前往北京世界园艺博览会、奥林匹克公园等地参观考察，真切感受改革开放以来，新中国取得的伟大成就。团队成员们迎着酷暑，穿行在古老与现代交相辉映的北京城，体味感悟北京的城市变迁和历史发展，传承弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，在实践中锤炼了意志品质、增长了智慧才干。

此次实践活动，使实践团成员们进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，不忘初心跟党走，牢记使命勇担当，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的远大理想，激励广大青年学生在实现青春梦想，为新时代中国特色社会主义伟大事业而不懈奋斗。

◆◆ 2019年大学生暑期社会实践报道——第二辑 旅社院“晓·麦”团队深入赣州信丰长陵小学进行支教活动

2019年7月11日，旅游与社会管理学院“晓·麦”江西分团抵达江西省赣州市信丰县长陵小学开展为期20天的支教活动。在辅导员杨雪老师的带领之下，16名同学组成“再铸犁宫，一心实赣”晓麦乡村支教江西分团，出发前大家认真设计教案，为长陵小学的孩子准备了数十种精彩的课程。

支教课程包括益智趣味课程、素质扩展类课程，更为孩子们量身定制了健康课、安全教育课，弥补了当地常规课程设置的不足。长陵小学的孩子对课程表现出了浓厚兴趣，兴奋地配合小老师们的课程安排。他们对知识的渴望远远超出了想象，让旅社院的学生深深感受到这次活动的重要意义。

伴随着整个过程的，是双向的改变与成长。

支教过程不仅对于孩子们是一个成长的过程，对于团队成员来说也是收获的过程。团员周桂林同学说，自己学会了如何转换身份、减少抱怨，如何将所学到的教学技巧应用到实际之中，真正地做到知行合一。



支教团成员指导当地小学生的形体动作

◆◆ 爱心献社会，真情暖人间 ◆◆

——商学院开展“爱在南京”暑期志愿服务活动

一阵阵爽朗的笑声从康乐福托老院传来，南京晓庄学院商学院“爱在南京”实践团的志愿者们正在认真听着80岁的王奶奶讲述年轻时的故事，他们不时发出开心的笑声。

2019年暑假，商学院志愿者们成立“爱在南京”志愿服务团，40多名志愿者暑期走进南京市江宁区东山敬老院、南京市鼓楼区康乐福托老所以及南京市鼓楼区正阳疗养院，为老人们送去关怀，带来欢乐。

前往敬老院前，志愿者们仔细了解了老人的身体状况和喜好，精心准备，为老人们带来了健康可口的美食、帮助敬老院工作人员打扫卫生给老人提供舒适整洁的居住环境，陪着老人们聊天，和他们唠家常。看到志愿者们的到来，老人脸上洋溢着幸福的笑容。“今天我們都很高兴，你们以后要经常来看看我们！”一位老人拉着志愿者的手依依不舍的说道。

尊老、敬老、爱老、助老是中华民族的传统美德。商学院的志愿者们一直积极致力于爱老、

敬老、服务南京、奉献社会，定期前往养老院、敬老院为老人们打扫卫生、陪老人们聊天，让老人们能够有一个快乐的晚年。

通过暑期志愿服务社会实践，开拓了大学生的思维，更理解了“爱老敬老”公益服务的内涵、把握了“互助、奉献、友爱、进步”的志愿者精神，更好地践行社会主义核心价值观，为社会主义现代化强国建设添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴而奋斗！



志愿者陪伴老人并倾听老人心声

◆ 普及现代生活教育之路 ◆

一、叫时代落伍的人一起赶上时代的前线来，是普及教育运动的目标。

二、教育就像一碗八宝饭，分开来吃，每人只能尝一两宝，你必须把它搅拌起来才好吃。我们的建议是把儿童的教育与成人的教育搅拌一下使它们打成一片。你有时要用小孩教成人，有时要用成人教小孩，有时要用小孩教小孩，有时要用成人教成人，若呆板地分起来，是一样也不会普及。

三、做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人。

四、我们必须拿着现代文明的钥匙，才能继续不断地去开发现代文明的宝库，保证川流不息的现代化。这个钥匙便是活用的文字符号和求进步的科学方法。普及教育运动之最大使命，便是把这个钥匙从少数人的手里拿出来交给大众。

五、运用各民族自有的大众语及文字符号去普及现代生活教育是最快的方法。

六、小孩子最好的先生是前进的小孩。大众最好的先生是前进的大众。知识分子的使命在（于）帮助前进的孩子和前进的大众取得现代知识以同化他们的伙伴。

七、抱定一个人定胜天的人生观，向前创造，现代教育就自然而然的普及出去了。



幼师院开展“医路童行”暑期社会实践活动



志愿团队合影

2019年7月8日-20日，我校幼儿师范学院开展为期两周的“医路童行”健康与文化暑期社会实践，活动由南京同仁医院主办。来自幼儿师范学院的7名志愿者，发扬陶行知先生“爱满天下”的精神，为来自江宁区各街道的60余名少年儿童组织开展了一次与众不同的暑期夏令营活动。

实践活动以开设特色课程为主要模式，内容集医护常识、语言技巧、艺术感悟等于一体。志愿者们精心设计并开展了诸如“急救小能手”“我是主持人”“心灵手巧”等内容丰富的课程。手

工类课程上，小先生带领孩子们制作脸谱、面具画，手把手教授超轻粘土的制作方法技巧；艺术体验类课程中，在大哥哥大姐姐们的鼓励与指导下，参与的儿童们由最初的拘泥、害羞到自然、放松，再转变为积极踊跃地展现自己……孩子们获得的不仅是知识与技能，更是自信与综合素质的提高。值得一提的是，在朗诵主持课堂上，幼师院学生结合“教学做合一”的教育理念，不仅教授了朗诵中的小技巧，更以激发并培养孩子们的语言兴趣为目标，采用师生互换的教学模式，鼓励孩子们走上讲台、登上舞台，体会当一名教师的愉快和责任。

2019年7月20日的汇报演出中，孩子们以活动日常教学内容为基础，在小先生们的带领下尽情展现课堂所学，表演了诗歌朗诵《金色花》、舞蹈《春眠不觉晓》、合唱《虫儿飞》《茉莉花》等精彩节目，受到主办方与广大家长的一致好评，该活动吸引了中国江苏网、江苏体育休闲频道、凤凰江苏新闻等多家媒体的关注和报道。

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 谈谈儿童节 ◆

一、爱的教育容易捧，容易哄。溺爱是有害的，把小孩拉住使他们不能向前跑。小孩所需要的不是爱而是了解。

二、我们要懂得儿童，这是父母先生顶大的责任。

与爱同行 伴你成长——外语院开展“心连心”暑期支教活动

在远离城市喧嚣与繁华的农村支教是一种什么样的体验？那是未曾体验过的人心中的诗和远方，那也是支教大学生们真实的生活。

2017年以来，外国语学院“心连心”暑期社会实践团连续三年前往连云港益海助学中心（孤儿救助福利机构）开展支教活动。活动以提高孩子们的素质与能力，养成他们更加良好的世界观，提高孩子们的创新能力、动手能力为目的，开展了别开生面的“第二课堂”活动，给孩子们带去新鲜的知识，为他们的成长注满正能量。

2019年7月20—26日，由来自我校外国语学院、幼儿师范学院、教师教育学院、文学院的12名同学组成的“心连心”社会实践团再次出发，赴连云港市灌云县益海助学中心开展支教活动。支教团针对小学、初中两个不同年龄段的特点，设置了丰富的课程。人文教育方面设置了书法课、英文绘本表演课、历史课、成语故事课；艺术教育方面设置了钢琴课、古筝课、合唱课、舞蹈课、手工课等；科学教育方面设置了自然科学课、一对二数理化答疑；还组织了心理班会及棋类争霸赛、趣味运动会等主题活动。

活动最后“我和我的祖国”主题汇报演出

更是给所有人留下了深刻的印象。在新中国建国70周年来临之际，支教团带领孩子们精心编排节目，表达对祖国的感恩。稚嫩的童音演唱《国家》，表达自己对祖国的热爱，迎接祖国母亲的生日；民乐歌舞表演《青花瓷》展示了中国传统文化的丰富多彩；一曲英文合唱《you are my sunshine》唱出了益海助学中心这个家的温馨；朗诵《一株紫丁香》则表达了孩子们对助学中心老师以及支教团成员的感谢；舞蹈《鸿雁》表达了从助学中心长大后离开的孩子们那份拳拳的游子之情；舞蹈《一年级》迸发出孩子们在求知的道路上积极向上的勃勃生机；最后的合唱歌曲《送别》表达了孩子们对支教团成员的依依不舍。节目与游戏交替进行，在欢声笑语中为支教活动划下完美的句点。

支教的体验也让支教团成员们对行知先生“爱满天下”“教学做合一”的理念有了更深刻的理解，团员们用充满爱的行动帮助这群在困境里自强上进的孩子，在他们心中播撒下希望与梦想的种子。益海助学中心老师们的志愿服务精神与孩子们的闪光品质，也将成为支教团成员心中最灿烂的记忆，激励他们不断前行。



“我和我的祖国”主题汇报演出现场

◆◆ 2019 年大学生暑期社会实践报道——第三辑 ◆◆

快乐暑假，“美阅”相伴——外语院开展英文绘本故事会公益活动

为培养儿童的英文阅读兴趣，营造亲子阅读氛围，外国语学院与江宁图书馆高新园阅读分中心合作，面向4—8岁小朋友，以英文绘本为载体，举办“英文绘本故事会”公益活动。学院“美阅”暑期社会实践团的大学生们选取经典的英国分级阅读丛书牛津阅读树系列，引进国外儿童阅读理念，与孩子们分享精彩有趣的英文绘本故事。活动中不仅有好听的故事，还有好玩的互动游戏，为孩子们带来不一样的阅读体验。

2019年7月7日-7月21日，实践团共举办了三期“美阅”英文绘本故事会，受到了小读者与家长的欢迎。精心设计的游戏环节，让孩子们自然融入故事情节，在主讲老师的带领下反复操练绘本中的语句表达。环环相扣的教学方式深深地吸引着孩子们，他们时而专注地倾听、时而开心地大笑、时而积极地举手回答问题，氛围相

当活跃。

活动以快乐英文阅读为宗旨，充分发挥外国语学院专业优势，致力于培养孩子的早期阅读兴趣，带领儿童在领略英语语言魅力的同时，感受特定的情感体验，为儿童提供英语应用的生活场景和话语范式，帮助孩子们更好地过渡到英语语言学习的氛围当中。



小读者积极参与游戏互动

陶行知教育箴言

◆ 创造宣言 ◆

一、创造主未完成之工作，让我们接过来，继续创造。

二、教师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。说得正确些，先生创造学生，学生也创造先生，学生先生合作而创造出值得彼此崇拜之活人。

三、有人说：环境太平凡了，不能创造。平凡无过于一张白纸，八大山人挥毫画他几笔，便成为一幅名贵的杰作。平凡也无过于一块石头，到了飞帝亚斯，米开朗基罗的手里可以成为不朽的塑像。

有人说：生活太单调了，不能创造。单调无过于坐监牢，但是就在监牢中，产生了正气歌，产生了苏联的国歌，产生了尼赫鲁自传。单调又无过于沙漠了，而雷塞布 (Lesseps) 竟能在沙漠中造成苏伊士运河，把地中海与红海贯通起来。单调又无过于开肉包铺子，而竟在这里面，产生了平凡而伟大的平老静。

可见平凡单调，只是懒惰者之遁辞。既已不平凡不单调了，又毋需乎创造。我们是要在平凡上造出不平凡；在单调上造出不单调。

有人说：年纪太小，不能创造，见着幼年研究生之名而哈哈大笑。但是当你把莫扎尔特、爱迪生及冲破父亲数学层层封锁之帕斯卡尔 (Pascal) 的幼年研究生活翻给他看，他又只好哑口无言了。

有人说：我是太无能了，不能创造，但是鲁钝的曾参传了孔子的道统。不识字的慧能，传了黄梅的教义。慧能说：“下下人有上上智。”我们岂可以自暴自弃呀！可见无能也是借口。

四、绝望是懦夫的幻想。歌德说：没有勇气一切都完。是的，生路是要勇气探出来，走出来，造出来的。

五、处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧。

六、点滴的创造固不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。

环科院“小桔灯”志愿团队开展“护江晓卫士，绿水正行动”活动

为深入学习宣传党的十九大和习近平总书记“共抓大保护、不搞大开发”重要指示精神，增强大学生的社会责任感，主动挑起生态文明建设的重任，2019年6月底至7月中旬，环境科学学院小桔灯志愿团队以“护江晓卫士，绿水正行动”为主题，开展了为期半个月的大学生暑期社会实践活动。活动包括问卷调查、长江水资源宣讲、长江水质监测、环保小课堂等内容，旨在唤醒社会对水资源保护的重视，培养公民节水护水的绿色环保意识和良好的生活习惯。

活动期间，实践团成员赴南京市长江河道管理处进行学习，详细了解了长江南京河段集中式饮用水源地概况、参观了燕子矶饮用水源地水质自动监测站的运行情况，直观感受到集中式饮用水源地和加强长江水资源保护的重要性。

实践团前往金陵石化、扬子石化、仪征化纤等化工企业，专题调研我省长江大保护中的企业环保责任，通过观看绿色环保工艺，了解企业在长江岸线环境保护中采取的具体措施，对沿江企

业环境管理和污染防治工作有了进一步的认识。在中山码头、滨江风光带、南京国际青年文化公园等地，团员们对当地居民及游客展开问卷调查，通过展板、发放宣传手册、现场对采集的水样进行各项指标的检测与分析等方式，以翔实的数据向附近居民和过路群众讲解长江水污染以及节水护水的必要性和紧迫性，号召更多的人积极行动起来，保护生命之水，共建美好家园。

实践团在南京绿博园地铁站举办的“守护长江，我们共同的母亲”环保小课堂，吸引了众多孩子和家长。团队成员借助投影设备生动讲解了母亲河长江的壮美景向和长江水源现状，手把手教小朋友测试长江水质中的元素含量，指导孩子们用彩色画笔描绘出江豚宝宝的可爱形象。科学小实验和制作江豚扇，激发了孩子们浓厚兴趣的同时，也使他们直观地认识到长江水资源保护的重要性。许多家长认为，地铁小课堂是环保大世界，这种宣传形式非常好，既契合时代主题，又能寓教于乐，希望活动能够持续下去。



小桔灯志愿团队队员为孩子们开讲地铁环保知识小课堂

◆◆◆ 幼师院志愿服务团队在南京 12 个社区开展爱心暑托示范班

2019 年，幼儿师范学院在南京市 12 个社区同步开展的“童享阳光·希望有约”爱心暑托示范班活动顺利结业。学院的 72 名大学生志愿者，用自己的爱心为南京留守儿童、事实孤儿及困境青少年的托管与教育事业奉献自己的一份力量。

9 岁的小哲来自鼓楼区云谷社区，母亲前两年因旅游事故身亡，之后父亲精神失常，只能由爷爷奶奶照顾。家庭的变故让小哲缺少来自父母的关爱，性格渐渐封闭、执拗，甚至出现了一些心理问题。了解到孩子的情况后，志愿者们将小哲接到了社区爱心暑托班的课堂上，通过丰富的兴趣课程、大量的同伴互动游戏，让小哲渐渐开朗起来，不良情绪越来越少。

据悉，“童享阳光·希望有约”暑托示范班

是南京团市委牵头组织的“大学生进机关进企业进社区岗位实习计划”的一部分，这个暑假，幼儿师范学院的 72 名志愿者分赴南京 12 个市辖区下属的 12 个社区，开展课业辅导、兴趣培养、“诵读学传”等中华优秀传统文化教育、心理疏导、安全自护教育等符合其身心特点的素质拓展类活动。近一个月来，活动取得了社区家长的一致认可。

爱心暑托班所有课程均由志愿者在专业教师的指导下自主设计开展，为社区里由于上班无人照料孩子的家长们解决了后顾之忧，帮助孩子们提高学习兴趣，培养他们积极向上的健康心态，度过一个丰富而有意义的暑假。



爱心暑托班小朋友的手工作品



走进云锦，探究非遗——文学院开展暑期社会实践活动

2019年7月5日，由文学院翟志祥老师带领该院学生组成的“南京非遗云锦探究”暑期社会实践小分队参观了南京云锦博物馆，并当面采访了云锦传承人杨建顺大师，深入了解了云锦的发展历史以及文化遗产的现状。

杨建顺为同学们展示了云锦的织造过程，并回忆了南京云锦研究所成功仿制马王堆汉墓所出土的素纱单衣的经历。为了织出这件仿制品，杨建顺每天站在织布机前练习织纱，培养手感，寻准最恰当的力道。直到三个月后，织出的每一块小样都没有瑕疵时，他才开始正式的仿制工作。

南京云锦代表了中国丝绸织物的最高水准，实践过程中，团队成员们也了解到目前云锦的发

展困境，团员们一致表示，希望能让更多的人认识云锦，了解优秀的中国传统云锦织造技艺，今后将尽自己最大的努力，为南京云锦这一非遗文化的传播和发展添一份力。



团队师生合影



信工院“筑梦”支教团赴淮安涟水开展暑期社会实践活动

2019年7月8日上午，由信息工程学院部分教师党员与学生组成的“筑梦”支教团前往江苏省淮安市涟水县红窑实验学校开展暑期支教活动。出发前，团队举行校内暑期社会实践出征仪式，为此次实践活动做好充分指导和准备工作的部署。学院党政领导、指导教师，以及团队成员参加仪式。抵达涟水红窑实验学校后，双方老师和支教团成员们就接下来的课程方案和活动组织形式进行了进一步磋商，教师党员任艳丽教授在会上作专题学术报告。

支教团面向红窑实验学校二到五年级共92名学生开展数学游戏、乐高、语文、数学、英语、手工、音乐、美术、绘本、历史等十门课程，并针对初三学生开展暑期学习辅导答疑活动，为实验学校的学生们带去最有趣的课程和优质的教育资源。同时，实践团成员还深入学生家中进行家访，更好地加强家校联系，深入了解学生的学习

环境、家庭情况，携手家长强化暑期安全意识。

此次实践，支教团成员们放弃了外人眼中的“最优解”，跳出了生活的“舒适区”，毅然走向了教育最需要的地方，以“饮水思源、感恩奋进”为团队宗旨，高度结合专业学科特色，充分依托涟水县红窑实验学校的地理优势，开展乡村支教、参观调研、实地走访等多种形式实践活动，切实践行行知精神。



支教团队合影

2019 年大学生暑期社会实践报道——第四辑

◆◆◆ 文学院开展“无边界”教育实践活动



领导师生与孩子们的合影

2019 年 7 月 6 日，经过充分的前期准备，由文学院成立的“无边界”教育实践团三支队伍分别前往徐州市沛县青墩寺小学支教点、句容市开发区（黄梅街道）石狮村支教点和六合马鞍中心小学支教点，为 200 多名学生开展为期 20 天的支教活动。

“无边界”教育实践团是文学院党总支积极响应国家教育精准扶贫的号召，探索教育新模式，

为解决暑期儿童学习、生活、陪伴问题组建的一支大学生支教队伍。实践团利用互联网教育平台，探索出一条全新的教育之路，打破了传统教育的壁垒，打造出“无边界”的教育新形式。

支教期间，志愿者们为当地的孩子们开设了丰富多彩的课程。在青墩寺小学，志愿者们开展了手工、泥塑、彩绘、体育等一系列兴趣课程；在句容石狮村支教点，志愿者们不仅帮助孩子们预习了课本内容、完成了暑假作业，还为他们带来了剪纸、绘画、音乐等实践课程，并和孩子们一起组织了精彩纷呈的汇报演出；在六合马鞍中心小学，志愿者老师们通过“空中课堂”为各个站点的孩子们开展了一堂生动的诗词阅读课。

本次社会实践活动，通过高校与社区、乡村合作共建的新模式，为农村的孩子们送去了温暖与关爱。同时，也提升了志愿者们的实践能力，磨砺了他们的意志。在实践的过程中坚定为人师表的理想信念，强化爱国爱民的责任担当。

◆◆◆ 幼师院“陶予”苏北支教团赴滨海县裕民村开展支教活动



为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强农村未成年人思想道德教育，7 月 12 日，幼儿师范学院“陶予”苏北支教团前往江苏省滨海县裕民村开展了为期 15 天的暑期社会实践活动。该团队以幼儿师范学院培养的首批乡村定向师范生和学院部分学生党员为主要成员，学院党总支书记杭梅担任指导教师。

本次活动共招收当地暑期留守、流动、孤残儿童共 96 名，按照学生开学所在的年级分为三个班。经过前期调研准备，团队依据留守儿童年龄、兴趣等因素并结合学院专业特色，精心安排了课堂教学、素质拓展、智力训练等形式多样、内容丰富的活动，使苏北乡村儿童感受新的课堂



音乐学院暑期社会实践团开展古城文化调研活动

今年是新中国建国 70 周年，为增强青年大学生中国特色社会主义的道路自信和文化自信。2019 年 7 月 21 日至 26 日，音乐学院 14 名大学生在指导老师章洁的带领下，前往山西大同开展古城文化调研活动，寻找美丽中国建设新成就，感受中华悠久历史和中华文明发展。

大家先后参观了大同的明代古城墙、辽金皇家寺庙—华严寺、中国四大石窟之一的云冈石窟以及入选国家级抗战纪念遗址名录的大同煤矿万人坑遗址纪念馆和大同市博物馆。并采用“线上+线下”的调查问卷和实地参观的形式对大同古城文化进行深入的了解，共收到有效问卷近 500 份。

中华文化源远流长，同学们在领略历史遗存和艺术瑰宝之时，也深深被中国古代艺术家的创

新精神、工匠精神所感动，更为中国悠久的历史、璀璨的中华文化感到自豪，进一步增强了文化自信和爱国之情。作为艺术专业学生，大家一致表示要从中华优秀传统文化中汲取丰富养分，开展艺术创作，积极投身文化建设，为祖国的文化繁荣贡献一份力量。



团队在大同市博物馆调研

教学形式，体验艺术化的暑期生活。课程内容以儿童教育五大领域为主，开展了七彩语文、趣味数学、快乐英语、戏剧表演、中国民族民间舞、创意手工、动感拳击等 9 门课程。丰富有趣的课程深深地吸引孩子们的加入，通过系列课程，他们不仅度过了愉快的暑期生活，也拓宽了自己的知识面。

“陶予”苏北支教团是江苏省省级重点团队、市级优秀实践团队。实践活动已连续开展四年，受到学校、学院以及支教地各级领导高度重视。7 月 26 日，支教团成员带领孩子们展示了一场别开生面的汇报演出，滨海县教育局、县团委、镇政府相关领导和部分儿童家长，以及幼师院杭

梅书记、学工办薛全老师到场共同观看。儿童舞、情景剧、大合唱、拳击展示、诗朗诵等八个节目展示了当地儿童在支教活动中的所学所感，展现了小老师们在支教活动中的所教所悟，受到了领导老师及家长们的一致好评。支教期间师生们同吃、同住、同学、同乐，建立了深厚的感情，支教活动结束后，孩子们含泪希望老师明年还能来给他们上课。

参与支教的老师和同学们也在实践中获得成长。未来陶予支教团队将继续秉承行知精神，为留守流动儿童提供情感与教育上的支持，并在教学相长中不断提升个人的教育实践能力。

2019 年大学生暑期社会实践报道——第五辑

◆◆◆ 信工学院开展青少年科普嘉年华暑期夏令营活动

为深入贯彻实施国家创新驱动发展战略，激发青少年学习科学的兴趣，培养青少年的科学意识、科学思维和科技创新能力，信息工程学院“青藤星空”机器人探索与教育团队在明子成老师的带领下走进金陵图书馆开展青少年科普嘉年华系列暑期社会实践活动，让青少年感受科技的魅力。

2019 年 8 月 24 日，团队指导老师和志愿者们为在场的青少年及家长展示了机器人益智拼图游戏、米白机器人足球赛、无人机绕障碍物比赛等多个项目，同时示范了机器人如何利用编程实现自我控制。活动中，机器人与大家进行了交流，孩子们好奇地围绕在机器人旁边，争先恐后地想要尝试与机器人进行互动。明老师介绍了机器人的构造与编程原理，孩子们对此十分感兴趣，踊跃提出各式各样的问题。

本次活动吸引了现场三百多名学生及其家长参与其中，参与项目体验的小朋友最小的只有 3、4 岁，途径现场的外国友人也对机器人表演赞不绝口。一名学生家长说道：“这个活动非常有意义，孩子不仅可以享受科技带来的乐趣，还能体验科学知识，激发他的学习探索能力。希望以后能经常举办这样的活动！”



孩子们参与机器人活动

◆◆◆ 新传院学生在中国大学生计算机设计大赛中获一等奖

2019 年 8 月 23-27 日，2019 年（第 12 届）中国大学生计算机设计大赛计算机音乐类与数媒微电影类决赛在浙江音乐学院举行。我校新闻传播学院两支学生队伍（指导老师：赵彦彪）在数媒微电影类决赛中获奖。其中，闫睿虎、花徐伟、徐鹏、张凯源、勾戡创作的纪录片《木·画·人》获一等奖，蔡雪莲、包玉莹、夏铭萱创作的纪录片《一代传承云锦熠》获三等奖。

中国大学生计算机设计大赛由教育部大学计算机课程教学指导委员会和中国大学生计算机设计大赛组织委员会联合主办，从 2008 年至今，每年举办一届，规模大、范围广、信誉高。本届大赛共有来自全国 29 个省市、自治区 246 所高校的 582 件作品入围两大类别决赛，1700 余名领队教师和参赛选手齐聚一堂，以赛会友，切磋交流。

学工处组织开展退役大学生就创业情况调查

2007年起，我校学子纷纷响应国家号召，携笔从戎，成为大学生士兵。经过两年的军旅磨练，他们中的大部分选择了退役服务地方。退役后的他们在做些什么？入伍经历对他们的个人成长有何影响？带着这些疑问，在梳理我校入伍校友信息的基础上，学生工作处（部）、人武部“寻找最美退役军人”实践团的师生在南通、盐城、南京等地开展了近10天的暑期社会实践活动。

实践团相继寻访到国家励志奖学金获得者、退役后用创业回报社会的潘大军校友；扎根基层服务新农村的六合龙袍街道司法员李萍校友；江苏监狱新媒体宣传新秀李明俊校友；用学习不断提升自身价值的拉萨路小学教师桂青校友；跨专业就业的IT工程师鞠锐校友等。他们“退伍不褪色”，在岗位上努力奋斗的事迹使调查团成员深受感染。

团队一行走访了与退役军人就创业有关的

单位。在雨花台区退役军人事务局了解退役军人就业安置优惠政策及现状；在盐城市盐南新区新河街道走访优秀退役军人创业代表登湛建设公司董事长皋古广。实践团还走进驻宁某部队，体验军营生活，与现役大学生士兵面对面，了解他们的军旅体会。

通过本次暑期实践活动，进一步掌握了我校退役大学生就创业情况，采集到晓庄校友“离军不离党，退役不褪色”，立足岗位为中国特色社会主义建设作出新贡献的优秀事迹。实践团的行动也呼应了习总书记“让军人成为全社会尊崇的职业”的倡导，在此次寻访和调研过程中，每一位成员不仅锻炼了能力，也向社会彰显了晓庄学子的责任与担当，我校退役军人散发出的不断奋斗、“无论做什么事，都不要忘记初心，始终向着目标前进”的精神力量也激励着他们继续努力去发现、去学习。



实践团采访校友李明俊(右)

◆◆◆ 电工院学生获全国大学生电子设计竞赛二等奖

2019 年全国大学生电子设计竞赛（TI 杯）总测评日前在上海同济大学举办。我校电子工程学院派出 8 支学生队伍参赛，其中，慕凯、王炳沿、杨丽团队获本科组比赛全国二等奖（本队同获江苏省一等奖 A）；芮天喆、贡宇、吴迪，赵杨婧、陈业、陈鸿春，季滕、刘正松、刘华超等同学组成的 3 支队伍获本科组江苏赛区二等奖，实现了在此项赛事上国奖的突破。

全国大学生电子设计竞赛是教育部高教司、工业和信息化部人教司共同主办的全国性大学生科技竞赛活动，为国内最高级别的学科竞赛之一。

本次比赛吸引了来自全国 29 个省市赛区的 1109 所院校、共计 17313 支队伍报名参赛，报名人数近 52,000 人。全国一二等奖获奖率仅为 8%。

暑假期间，参赛师生冒着酷暑进行了分组分项有针对性的模拟训练，使学生的专业实践能力、创新能力和团队精神获得了进一步提升。8 支参赛队伍在理科组团的半封闭赛场进行作品方案设计与实物制作，经过团队四天三夜的努力，顺利完成了参赛作品的设计、制作与提交。学校相关部门和电工院为比赛的顺利进行提供了可靠的服务保障。

◆◆◆ 信工院学生在“华文杯”数学全国师范生创课大赛中获得佳绩

2019 年 9 月 26 日至 29 日，由中国教育技术协会微格教学专业委员会主办的 2019 年数学微格教学论坛暨第九届“华文杯”数学全国师范生创课及教学能力测试与交流展示活动在广西师范大学举办。信息工程学院选派李玉珏、汪筱姝、张慧玲、庄嘉璐（指导老师：任艳丽）4 名同学组队参赛，共获得一等奖 2 项，二等奖 2 项。

在教务处的支持下，信工院院精心准备，指导老师悉心指导，为学生取得优异成绩奠定了基础。4 名同学在“微课设计、创课展示、现场答辩”等环节的激烈角逐中表现出色，获得佳绩，其中

在微课设计环节，李玉珏荣获一等奖，汪筱姝、张慧玲、庄嘉璐荣获二等奖；在创课展示环节，汪筱姝、张慧玲、庄嘉璐荣获一等奖，李玉珏荣获二等奖，充分展现了我校数学师范专业学生的良好素质和能力。

本次大赛汇集了 64 所高校的 300 余名优秀数学师范生和 90 余名专业教师参加。通过参加此次活动，师生获得了和高水平大学师范专业学生的交流机会，促使师范生拓宽视野、提升教学实践能力、提高师范生综合素养，起到了“以赛促学、以赛促练”的良好效果。



我校学生在“赢在南京”青年大学生创新创业大赛中喜获佳绩

2019年10月14至16日，第七届“赢在南京”青年大学生创新创业大赛在南京林业大学举行。我校文学院孙佳星、王熙聃、朱元祥、蒋瑶组成的“雄关”退役士兵就业创业服务有限公司（指导老师：余一萍）参赛队，经过初赛、复赛、决赛，获二等奖，我校获优秀组织奖。

本次大赛由南京市人力资源与社会保障局主办，全国共设11个赛区，从今年2月正式启动以来，在全球范围征集先进制造业、现代服务业、未来产业、“互联网+”科技产业的优秀项目，吸引到加州理工学院、哥伦比亚大学、悉尼大学等名校留学生及加拿大、肯尼亚等外籍在华留学生参赛与报名，参赛选手中硕士及以上学历131人。大赛共接受报名项目1305个，比上届增长17.6%。整个赛程历时8个月。招生与就业工

作处高度重视比赛，精心准备，牵头组织多场赛前辅导和培训，为学生取得优异成绩奠定了基础。学校共有8支团队进入复赛，“雄关”退役士兵就业创业服务有限公司是江宁大学城唯一一支进入决赛的队伍，受到多家媒体关注和报道。

近年来，招就处积极完善创新创业工作体系和条件，实施一站式服务和全过程辅导，形成了大一依托职业生涯教研室完成创新创业通识教育、大二依靠学院开展创新创业训练、大三立足社会需求举办创新创业活动、大四依靠孵化平台做好创新创业服务的金字塔型创新创业工作体系，多名同学在各级创新创业比赛中获奖，学校获批省级“众创空间”和江苏省大学生创新创业示范基地。



文学院学生在“华文杯”高校师范生语文教学技能大赛中获奖

2019年10月11日至13日，第九届“华文杯”高等院校师范生语文教学技能大赛在山东潍坊举行。

我校文学院程一文、全雨婷、周文慧、翁叶玲、张嘉琪5位同学组成参赛队在莫先武等老师的指导下，获一等奖1项、二等奖5项、三等奖4项。本次大赛设置一、二、三等奖及优秀奖，从教学设计、说课、模拟授课及现场答辩等多个环节对学生进行全面考察。来自全国92所高校

的498名选手参加本次大赛。

大赛中，我校学生表现出了良好的综合素质与专业能力，充分展现了文学院学生积极奋进的精神风貌。成绩的取得是文学院加强实践教学、培养卓越语文教师工作的又一体现。文学院负责人表示，将进一步总结比赛经验，加强指导、强化技能，以赛促教、以赛促学，进一步提高师范生教学技能水平，培养符合新时代要求的高素质卓越语文教师。

晓师风采

OUTSTANDING TEACHERS

■ 敬业爱生 “三全”育人 ■

——旅游与社会管理学院历史教研室先进事迹

旅游与社会管理学院历史教研室发扬团结合作、求真务实的优良传统，践行陶行知“教学做合一”理念，坚持“以生为本”，突出教师教育特色，注重课堂教学改革和校外实践实习；服从学校“立足南京、服务南京”的发展战略，持续开展以“六朝历史文化”为重点的南京地方史研究；在教学、科研、校企合作、服务社会等方面取得了显著成绩，尤其在师德建设方面进行了敬业爱生、“三全”育人的成功探索。

爱岗敬业，全员育人

历史教研室的每位成员都热爱教师职业，喜欢三尺讲台，认真履行教师职责，努力完成学校和学院交给他们的各项任务。他们真心关爱学生，严格要求学生，树立良好的教风与学风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生，争做学生的良师益友。

他们模范遵守社会公德，自觉抵制有损教师职业声誉的行为，自尊自律，清廉从教，以身作则，率先示范。平时注意个人修养，言行雅正，举止文明，对待学生亲切和善，深受学生的欢迎和喜爱。周才方老师被学生昵称为“才叔”“才爸”，丰华琴老师被昵称为“琴师”，耿祝芳老师被昵称为“耿妈”，秦翠红老师被昵称为“翠姐”，宋涛老师被昵称为“涛哥”。可见师生关系是多么融洽！

乐于奉献，全程育人

历史教研室在团队人数偏少的情况下，每位成员均承担了大量的教学和管理的工作。6位主要成员支撑起1个专业4个年级的教学工作，几乎承担了全部的专业主干课、基础课和选修课，还承担一些通识课和跨专业的选修课，平均每位老师每学期均要开设3-4门课，最多的要开7-8门课，可见教学工作量是多么的繁重！同时，每位成员均担任班主任工作，负责班级的日常管理和常规教育。

除了负责常规教学和班级管理外，每个教师还担任本科生导师工作，负责跟踪指导每班5-6个学生的全程学习，包括对学生的入学教育、专业学习、师范生基本功的训练、考研、考编、教育实习、社会实践（历史考察与总结）、撰写毕业论文、就业工作，以及关心学生生活等方面的问题。

由此可见，历史教研室的老师们面临着工作上的巨大压力和严峻考验！但他们没有一个人怕苦畏难，而是勇敢面对，乐于奉献，工作上从未有过闪失，也没有重大教学事故发生，从而确保每一届学生都能顺利完成学业。

勇于创新，全面育人

为了适应时代和社会的发展变化，历史教研室与时俱进，锐意改革，在教学、科研、服务等

方面进行了大胆尝试。

历史教研室积极开展课堂教学改革,采用混合式教学模式。教研室积极改革和更新课程内容,完善课程结构,体现“以学生为中心”的教学理念,体现人类传统文化和精华内容。努力更新教育教学方法,改变过去课程成绩评定和考核方式比较单一的做法,尝试进行多元化的考核办法,而且采用新的教育技术,将微课、慕课等教学手段逐步引入课堂教学之中。不仅如此,教研室还加强实践教学和校企合作,创建教育教学实践基地。教师深入实习实践基地,指导学生的教学工作和实践,与学生分享成长的快乐。

教研室成员积极申报国家级和省级项目,教学科研两不误,积极开展科学研究的同时,促进教学工作。承担国家社科基金项目2项(占全校近1/5),省级科研项目4个,省部级优秀成果奖3项(占全校1/5),出版专著(包括教材)10余部,近3年发表论文50余篇。

针对当代大学生的实际状况,历史老师们不仅传授专业理论和基础知识,指导学生转变学习方式,掌握科学的学习方法,而且还加强思想政治教育,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,真正做到关心学生学习生活,帮助学生全面发展。每当学生在生活上遇到困难或烦恼时,

老师们总是及时发现,第一时间伸出援助之手,帮助学生化解烦恼,渡过难关。周才方老师多次为家庭贫困的学生垫付学费、捐款捐物。前几年,有位女生因父母闹离婚而不愿回家过年,诺大的校园里只有她一个人孤苦伶仃地啃着冷面包,吃着方便面。周老师得知情况后,大年三十赶到方山校区慰问学生,邀请该生到饭店吃年夜饭,并送给她压岁钱和过年礼物,鼓励她正确看待和处理家庭矛盾,该生深受感动,而后鼓足勇气返回家乡劝解父母,避免了家庭悲剧的发生。

除了日常教育和常规管理,老师们还围绕专业特点和师范特色,有计划、分步骤指导学生开展师范生的基本功训练和参加校级、省级比赛;指导学生申报科研项目、大创项目、暑期社会实践项目、毕业论文“省优”培育项目。在师生共同努力下,这些活动均取得了显著成绩。在历届江苏省师范生教学基本功大赛中,历史专业先后获得二等奖4人次、三等奖5人次;成功申报校级大学生科研项目20余项(其中重点项目5项)、大创项目5项(其中省级3项)、毕业论文“省优”培育项目8项(其中荣获省级优秀毕业论文二等奖1项)。13级历史班和14级历史班先后荣获学校“行知班级”和江苏省“先进班集体”。





赵培军，男，1979年8月生

博士，马克思主义学院副教授分工会主席

2012-2016年度校优秀教学成果奖特等奖核心成员；2014-2015学年校分党校优秀多媒体教学课件评比三等奖；2015年南京市教育系统“微型党课”教学比赛二等奖；2015年校微课教学比赛三等奖；2016年校第七届优质课教学比赛一等奖；2016年优秀教学团队核心成员；2017年教育部思政课教指委“教学骨干”。2014年、2016年，两次荣获南京市哲学社会科学成果奖三等奖。2015年和2017年，校教学工作考评优秀。

■ 营造活力课堂 提升育人成效 ■

——马克思主义学院赵培军先进事迹

赵培军有5年高校思想政治理论课教学经验，曾获得学校教学比赛一等奖，“教学骨干”称号等荣誉。一直以来，他强化自身业务能力，关注学生成长，创新师生互动教学。

活力之源：强化自身业务能力

赵培军积极利用校内外一切条件，以提升个人业务能力为源源不断的动力。作为大思政格局中的一员，真心实意践行陶行知教育理念，尽责落实思政课教师所应肩负的教育重任。

他参加6次各类教学比赛，都获得了优异成绩，是首位荣获南京晓庄学院优质课教学比赛一等奖的思政课教师，以江苏省前三的身份入围2017年教育部教指委思政课教学比赛，并在总决赛中荣获“教学骨干”荣誉称号。同时，赵培军坚持以教学能力推动科研能力，率先为马克思主义学院实现CSSCI二级权威期刊发表学术论文实现零的突破，连续荣获两届南京市哲学社会科学优秀成果奖，并主持5项高质量科研项目。

活力之本：倾心关注学生成长

赵培军的教学能够获得学生的认可，是因为其以“致力学生的成长需要”为初心，倾心关注学生成长。2016年12月30日，《中国教育报》

报道了赵培军思政课的教学方法，这是对他长期坚持关注学生成长进行教学的至高评价。

5年来，他先后指导马克思主义学院9名同学考研考编，学生都顺利实现目标。2012级刘芸同学，以初试和面试第一的成绩考取南京大学宗教学专业，这与赵培军为学生制订合理备考计划、带领同学到南京大学听高水平专业讲座等密切相关。作为“马克思主义基本原理概论”专任教师，赵培军坚持以帮助学生厘清政治认识，同时提高认识和分析问题的能力为根本，关注学生成长需要。这不仅让赵培军的5年教学评教成绩稳居学院前列，也让他在2017年全校教学工作报告会上，得到学生代表的高度评价。

活力之魂：创新师生互动教学

赵培军老师积极创新思想政治理论课教学方法，努力营建“教学做合一”教育氛围，以吸引学生学习兴趣而实现立德树人的思政课目标为教学灵魂。

每个学期开课之前，赵培军都能根据班级学生专业构成情况，认真备课，营造活力无限课堂从而充分调动学生的学习参与度。他的思政课师生互动教学取得的效果，得到学校领导的肯定，



冯军，女，1966年3月生
硕士，教师教育学院副教授

主持校级教改项目三项，参与省级科研项目两项，在省级以上刊物发表论文十余篇，参与编写与出版教师口语课程的教材——《教师语言》。2010年、2017年获校“优秀班主任”；2010年、2014年、2015年、2018年多次被评为校“优秀实习指导教师”“大学生暑期实践活动优秀指导教师”。

■ 把爱奉献给每一个学生 ■ ——教师教育学院冯军先进事迹

冯军从事教育工作三十年来，坚持教书育人原则，爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，以“把爱奉献给每一个学生”作为宗旨，在教育教学和科学研究等各项工作中作出了突出的成绩。

不忘初心，始终如一

俗话说“干一行爱一行”，能够“爱一行干一行”是一件很幸运也很幸福的事。1988年从南京师范大学毕业走上教师岗位，至今已有整整三十个年头，冯军一直奋斗在教学第一线，为自己热爱的教育事业默默地奉献着。冯军于2001年进入南京晓庄学院工作，作为一名高校教师，她先后开设了《文选》《大学语文》《儿童文学》

《现代汉语》《普通话与教师口语》《朗诵与演讲》《语言交际艺术》和《口才与演讲》共8门课程以及为留学生开设《对外汉语》。尽管工作繁忙，但冯军时刻没有忘记一名人民教师的责任，以“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的标准要求自己，把忠诚于教育事业，敬业奉献，为国家培养“有理想、有道德、有文化、讲奉献”的当代合格小学教师放在首位。

爱学生要上好课。冯军认为上好课是一个教师的应尽义务，无论必修课还是选修课，她都认真对待，精心准备，给学生上好每一堂课，30年来从未有一次因个人私事请假而影响正常教学。在上好课的同时，冯军还经常为学生设计课后练

（接 52 页）

从而作为教师代表，在2017年全校思政工作大会上，向与会代表汇报个人教学方法和经验。2017年3月，应中国人民解放军空军系统第一届信息理论化大会邀请，赵培军为全国空军院校的思政课教师介绍思政课师生互动的方法选择和开展，示范课在全体听课学员中产生积极影响。2017年12月7日，南京晓庄学院微信公众号推

送赵培军教学事迹，这是公众号创建以来首次发布教师的专访。

为了让思政课能够活龙活现地展现在学生面前，让学生在活力无限的课堂中体悟党的光荣和祖国的伟大，赵培军在思政课教学过程中不断耕耘和探索，追求在新时代为教育事业尽忠职守的最大价值。

习方法，组织与指导训练活动，并为师范生义务进行普通话考前辅导，时刻以自己治学严谨、讲课认真、工作勤奋、待人诚恳、无私奉献的精神感染和影响学生。多年来，冯军的教学工作在历次评教中深受同行和学生的好评，她主讲的《普通话与教师口语》课程先后被评为校级“精品课程”和校“网络在线开放课程”。

爱学生还要育好人。冯军深知教师言传身教、为人师表、教书育人在人才培养中的重要作用，教师的一言一行对学生都有潜移默化的影响。教书、育人二者在教师本职工作中缺一不可，从2002年开始至今，冯军一直兼任班主任工作，从最早的98级大专班到06级小教语文班、10级小教语文班到现在的15级小教语文1班，所任职的班级班风正，班级学生均为学院班级中的佼佼者，所带班级曾多次获得“省先进班集体”“校优秀团支部”等荣誉。2015年、2017年，冯军被评为校“优秀班主任”。在指导学生参加“江苏省师范生教学基本功大赛”中，冯军拥有对学生“口语表达”竞赛项目丰富的指导经验，前六届比赛中我校参赛选手成绩优异，与冯军的指导分不开。冯军积极参与学生实践活动，每年均担任学生见习、实习课程的指导教师，指导期间，坚持“其身正，不令而行”的观念，以“面谈”的方式对学生的实践学习进行指导，真正让学生端正态度，学有所得。并于2015年、2016年，参与学生的暑期支教和游学活动，以身作则，吃苦耐劳，用身教感染学生。2010年、2014年、2015年、2018年多次被评为校“优秀实习指导教师”“大学生暑期实践活动优秀指导教师”。

立足岗位，不断进取

爱学生需要不断积聚“爱的能量”。2000年，晓庄学院升格为本科，她意识到自己的学识学历有待提高，否则将不能胜任高校教师岗位的工作，她于2003年重回母校南师大进修，2007年获得

文学硕士学位。在多年的任教过程中，冯军深刻地认识到，教师必须树立终身学习的观念，随着科学技术的飞速发展，知识的更替，教师授课绝不能简单重复，除了不断更新知识外，教学理念、教学思想、教学改革、教学方法、教材建设等多方面的问题也需要教师去思考。

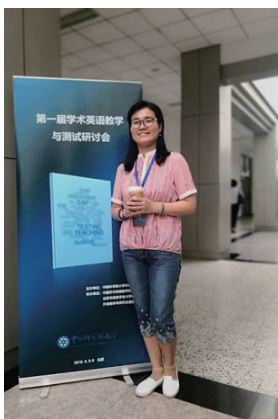
为了在学科专业的学习和研究方面进一步获得提升，冯军加入了“南京市语言学会”“江苏省修辞学会”，定期参加学会活动，提交学术研究成果，发表了学术论文十余篇，并作为副主编参与编写出版了教师口语课程的教材《教师语言》。近年来，冯军老师一直从事教师教育工作，教育和课程教学方面的学习研究从未间断，2010年、2012年、2013年、2014年、2017年，冯军赴杭州师大、黄山学院、郑州师院、天津师大和延边大学参加“全国教育学会小教分会年会”活动，与全国从事小教专业工作的同行交流学习，听学术报告，参加学术讨论。2014年9月—2015年2月，冯军赴台湾嘉义大学师范学院访学进修，学习了其他大学教师教育的理论与实践经验，获得了嘉义大学师培中心老师的专业指导，提升了自己的研究能力。

近三年，冯军每年都参加为期一周的教师教育类课程的专业培训，不但丰富了专业理论知识，还拓宽了视野，为今后的教学工作奠定了扎实的基础。冯军注重理论学习与实践结合，积极进行课程建设与课程教学的实践。2006年，冯军申报了教改项目“现代教育技术与教师口语课程整合研究”，2015年，申报了校教改项目“普通话与教师口语网络在线开放课程的建设”，2016年，申报了校教改项目“普通话与教师口语课程评定方式的改革”，边研究边应用于

教学，真正为教学服务。

淡泊名利，乐于奉献

爱学生，心中才有格局。熟悉冯军的人都知



黄兰，女，1975 年 6 生
中共党员，硕士
外国语学院讲师大学英语第二教研室主任

主持校级教改项目三项，参与省级科研项目两项，在省级以上刊物发表论文十余篇，参与编写与出版教师口语课程的教材——《教师语言》。2010 年、2017 年获校“优秀班主任”；2010 年、2014 年、2015 年、2018 年多次被评为校“优秀实习指导教师”“大学生暑期实践活动优秀指导教师”。

■ 蕙质兰心：用爱和执著勤耕教育 ■

——外国语学院黄兰先进事迹

黄兰是外国语学院的一名优秀的大学英语教师，现担任大学英语第二教研室主任。黄兰自 1997 年承担大学英语教学工作以来，始终保持对教育的热情和敬业精神，以高度的责任心和事业心要求自己，积极进取，取得了一系列成绩。

以德立教，树立榜样

作为中共党员，黄兰爱岗敬业，踏实勤奋，处处发挥党员的模范带头作用。教学中，她潜心专研教学，能从学生需求出发，注重“因材施教”，探索和创新个性化教学方法，激发学生的学习兴趣，

取得了显著的教学效果，赢得了学生的肯定和同行的赞扬。任职以来，她多次开设公开课和示范课，经常给学生开设专题讲座，获得了大家的好评。2005 年，她在南京晓庄学院第二届青年教师教学比赛中获得了“教学一等奖”和“青年教学能手”的称号。

黄兰平时特别注重为人师表和言传身教，在学习上关心学生，生活上爱护学生，思想上指导学生，以自己的人格魅力影响着学生，深受学生喜爱，被学生亲切地称为“黄麻麻”。2015 年，

（接 54 页）

她是一个严于律己、宽厚待人的人，在工作中从不避重就轻，无论是教研室工作还是学院工作，只要领导或同事有困难，她都能做到以大局为先，服从工作需要和安排。在 2007 年的“本科院校教学水平评估”、2017 年“本科院校教学审核评估”与 2018 年即将迎来的“小学教育专业认证”等历次学校和学院的重大工作中，冯军不计个人得失积极参与培养方案的修订、教学大纲的制订、课堂教学的打磨，为学校的发展作出了应有的贡献。平时学生活动需要支持、班级要开班会或团

会，只要接到通知，她都能以学生的时间为准，按时到场。冯军无论是在“小学教育”教研室、“教育技能”教研室还是在目前的“学科教学论”教研室，不管是作为普通教师，还是分工会委员、教研室主任，无论在什么岗位她都能先人后己，与教研室老师团结协作，从不因为自己年纪大资格老而居功自傲。

“把爱奉献给每一个学生”，正是这个朴素的信念，让冯军赢得了同事和学生的信任与爱戴。

她在南京晓庄学院第一届“三最”评选活动中，以最高票当选为“最受学生喜爱的老师”。2016年，黄兰获得学校首届“双优”模范教师的称号。这些荣誉都是对黄老师多年来师德和师能方面工作的积极肯定。

潜心研究，立体教学

黄兰积极投入科研工作，把握本领域的最新动态，探索教学新思路和新方法。迄今为止，她参加了关于分层教学、网络学习和后续课程建设的各项校级和省级课题共7项，主持3项，发表论文12篇。黄兰不断提高自身业务水平，积极参加国内外相关的学术培训和研修。2007年，她参加了省教育厅的教师培训项目，赴澳大利亚昆士兰科技大学进修并顺利结业。2016年，她参加了全国高等学校外语学科在英国雷丁大学举办的“中青年骨干教师”研修项目并顺利结业。

黄兰注重将学到的新知识和新理念转化为各项成果，指导教学。2015年，根据我校应用型本科院校的定位和学生的需求，她首次开设“通用学术英语写作”课程，并获校精品课程立项。由于该课程在国内属于新开发课程，黄兰投入了大量的时间和精力去学习，探索并实践了“基于CBI理念”的互动体验式写作课堂：在她的学术英语课堂上，每一位学生会变身为一个独立的思考者，他们围绕“接地气”的主题，开展讨论、分析现状、设计问卷调查等。同时，每一位学生也会与Partner（伙伴）合作，共同研究、共同总结，以小组形式活跃在课堂。黄兰别具匠心地将小组分为奇数组和偶数组，一方为习作组，另一方为评价组，轮流汇报完成任务，共同提高。

黄兰的课堂给予学生充分的自由和立体的思考，但整个课堂的方向和关键节点都在她的把握之中。教书21年，积累了非常丰厚的课外教学素材。社会发展、人文变迁，她在岁月中感悟和总结，再将所得融入课堂教学。她还会将宏观

现象巧妙地投射在学生关心的具体事实上，引导学生主动思考。比如，黄兰将“婚姻、爱情、家庭”关系研究纳入学术英语教学，在激发学生充分地收集资料和讨论后，再将这个命题放置在南京市内，引入她前期调研所做的大量样本数据、现象总结、原因分析，达到师生“互动协作、发现体验、行动反思”的终极效果。这门课程不仅让学生在活动中掌握了学术英语的写作知识，更培养了学生的思辨能力，受到学生的热烈欢迎和肯定。课程开设以来，黄兰老师的网上选课都是“秒抢光”的。

商学院2016级学生成雨，在大一时跟着黄兰上了一学期英语学术写作课程，被黄兰生动而丰富的课程激起了学习英语的兴趣。原本计划转数学师范专业的她，最终决定转到英语师范专业。成雨同学在接受学弟学妹们咨询时，她是这么回答的：“如果真的想学到知识，黄老师的英语学术写作课就一定不能错过！”今年4月底，校“大创项目”申报工作启动，受黄老师课程的启发，成雨决定申报。在指导老师选择上，成雨第一个想到的就是黄兰老师，她觉得黄老师是一位时刻充满能量、愿意去帮助学生的“Super teacher”（超人老师）。随后，在“Super teacher”的悉心指导下，成雨独立地完成了项目申报，在这个过程中，她坦言受益匪浅、进步颇多。“黄老师是我的榜样，她教学新颖、热爱工作，在课堂之外也给予学生很多帮助和指导。她让我变得敢学、敢想、敢做。”

文学院2016级钱依晴同学，经过一学期学术英语课程的学习，在黄兰的鼓励和支持下，申请并获得了美国杜克大学全球人文与社会比较研究课程的留学机会。钱依晴在美国学习期间，经常与黄老师联系，她十分感谢黄老师所开设的学术英语写作课给她带来的帮助，让她比别的同学更快更好地适应国外的课程，帮助她的人生达到

一个更高的平台。

春风化雨，乐于奉献

除了教学和科研工作以外，黄兰还乐于奉献，主动承担了在学科竞赛和学生创业方面的指导工作，并取得了优异的成绩。近3年来，她指导的“全国大学生英语竞赛”连续创下我校最好历史纪录。2018年，我校学生取得了2个全国特等奖、7个全国一等奖、43个全国二等奖、67个全国三等奖，共有119人获奖的优异成绩。该项比赛首次突破百人大关，创我校“大学生英语竞赛”成绩历年的最好纪录，黄兰和学生一起为我校赢得了“优秀组织奖”的称号，她本人也多次获得“优秀指导教师”的称号。

商学院2017级学生吴浩然，刚刚入校的时候是一个有点自卑的女生，在英语练习发言的时候，因为紧张，声音会抖，语速加快，甚至会口吃。直到遇见黄兰，吴浩然的情况才有所改善。黄兰发现她虽然发音有小瑕疵，但是逻辑思维很严谨、语音语调很好。2017年12月底，全国大学生英语比赛即将开始，黄兰鼓励她积极参赛，“如果参赛就是为了获奖，那就是给自己找包袱，容易患得患失，就不能享受进步带给自己的乐趣。”正因为黄兰的精心指导和悉心鼓励，她取得了全国大学生英语比赛三等奖的好成绩。在4月份的“外研社”演讲大赛中，针对吴浩然不自信的状态，黄兰为她量身定做了指导方案，演讲主题为“克服自卑”。在黄老师的精心指导下，吴浩然最后取得了演讲决赛二等奖的好成绩。

2014年黄兰担任了2013级英语1班陈菲同学的“大学生科研项目”的指导老师，该项目在2015年顺利结题。黄兰在2013-2014年度还获得

了“优秀班主任”的荣誉称号。黄兰说：“我想给学生们做好榜样，人总要不断进取和进步的。当我看到学生在课内外取得各种成绩时，我的内心充满了幸福感。”

除此之外，黄兰在教研室工作方面也尽心尽责。在担任大学英语第二教研室主任期间，她工作认真负责，全心全意为老师服务，积极带领大家参加各项教学科研活动和课程建设，为大学英语团队建设服务。2015年，黄兰参加筹划并拍摄的“大学英语导学视频”录制完成，在2016年新生入学时作为礼物呈现给非英语专业学生。“导学视频课”的开发是大学英语课程改革的创新，为新生提供了大学英语课程设置的详细介绍，便于学生了解课程资源、师资力量、课外实践活动和学习方法指导，为学生开启了大学阶段的英语学习的新篇章。

黄兰积极投身于社会活动中，将专业知识与社会实践相结合。2014年，她被借调到南京青奥会国际联络部语言服务中心担任专业笔译副经理一职。期间，她以认真负责的工作态度，专业的业务水平和高效的管理协调能力获得了领导和同行的一致好评，圆满完成任务，也为南京晓庄学院争得了荣誉。

时光流逝，作为教授大学英语的黄兰，每年就要换一批学生，每学期她都会根据最新的时政、最前沿的资讯、学生的水平和特点，重新整合自己的教学方案和内容，始终以最饱满的精神状态 and 知识储备面对教学。黄兰一直认为，教师是一项辛苦和幸福并存的职业。21年来，她坚持用自己的爱、智慧和执着，默默耕耘，无私奉献，打造了人生不一样的风景。

校友活动

SCHOOL FELLOW ACTIVITY

我校举行 2019 届毕业生校友联络员聘任仪式

2019 年 6 月 19 日上午，我校 2019 届毕业生校友联络员聘任仪式在方山校区行知音乐厅举行。校宣传部、学工处（部）、团委、招就处相关领导、各二级学院校友分会联络员老师和新聘任的校友联络员们共同出席了此次聘任仪式。

招生与就业工作处滕军副处长宣读了《关于 2019 届校友工作联络员的聘任决定》，与会领导为校友联络员代表颁发了聘书。这是我校连续第五年举办此活动，今年共有 130 名同学受聘担任校友工作联络员。

信息工程学院 2019 届毕业生张锐捷代表全体校友联络员发言，她讲述了自己与校友会之间的故事，分享了参与校友会工作的经验和感想。她说：校友会是陶子和晓庄的联结，是小陶子窥看未来的窗，也是晓庄人回想青春的地方。号召大家能够从接受聘任这一刻开始，主动适应角色定位，牢记责任和使命，情牵母校，心系校友。

招生与就业工作处（校友会办公室）李震主

任在聘任仪式上说到近年来学校党委、行政对校友工作日益重视，将校友工作列入到学校党政工作要点之中，为校友工作营造了良好的环境和氛围。校友会办公室也在围绕中心、夯实基础、服务校友等方面开展了许多活动，各项工作也稳步推进。建立校友联络员制度，聘任毕业生班级校友联络员，是学校加强校友工作的重要举措。校友联络员是校友工作的参与者、推动者和开拓者，也是学校开展好校友工作的重要桥梁和纽带。希望校友联络员当好母校精神的传播者和校友感情的联络者，乐于奉献，主动作为，不断推动母校和校友同发展、共进步。借此机会，李震主任也向即将毕业，奔赴工作岗位或继续求学的各位联络员送上最真挚的祝福，祝同学们前程似锦、建功立业、生活幸福，希望大家常回母校看看。

仪式的最后，所有校友联络员身着含有晓庄元素纪念 T 恤，与各位领导老师一起合影留念。



带着教师梦·离开晓庄园·继续行知路 ——庆祝第三十五个教师节暨教师院优秀校友经验分享会

教师教育学院于2019年9月10日周二下午1点30分在中心报告厅举办了庆祝第三十五个教师节专场“教师教育学院优秀校友事迹分享会”。本次分享会特邀请了2010届优秀毕业生，现任南京市琅琊路小学语文教师、综合实践活动教研组长严悦学姐和2007届优秀毕业生，现任南京晓庄学院附属小学数学教师、发展规划处主任顾新佳学长到场，为教师教育学院16级大四学生传授教育工作经验，分享自己的教育故事。

活动在一片掌声中拉开帷幕，首先由曹同艳老师主持，介绍了严悦学姐、顾新佳学长的优秀事迹。接着由严悦学姐做打造“卓越班集体的策略”专业化成长的演讲。在演讲中严悦学姐分享了一些做班主任实用的经验和技巧，提出“用脑去思考，用心去理解，用爱去滋润”的教育理念；联系现代儿童观倡导将学生教育成“愉快的，自信的，有尊严的，全面发展的，完整的人”。严悦学姐结合自身的教育经验通过案例分析对在坐的未来教师们提供在教室布置、班务管理、家校沟通、精神管理、班本活动这五方面的经验分享；

建议将其做成卓越班集体的艺术。期间严悦学姐谈及自己在管理班级时的许多轶事。

顾新佳学长则分三个阶段讲述了自己毕业以来投身教育工作的故事，总结新入校园的教师逐渐把握教书育人的经历，对专业成长和非专业发展进行对比分析。顾新佳学长提出“教书匠”还是“好教师”的选择；“不能生活在舒适圈”的劝告；“学生爱戴，家长尊重，同行肯定”的理想信念；“好玩，真实，创造”的教学主张。并且顾新佳学长坦言自己的“微想法”来源于阅读，专注和博闻。最后，顾新佳学长分享了自身工作中的启示：兴趣是支撑教师梦想的竹篙，职业是一个生命成长的历程，不存在哪一门学科更好发展，要以学生为师。

此次活动旨在让同学们在同优秀校友交流的过程中，更加明确自己的学习目标，继承并更好的弘扬师德，为今后的工作积累经验。希望同学们能将晓庄学院的学风、理念进一步落实到将来的学习工作当中。

陶 行 知

教·育·箴·言

◆ 教育的新生 ◆

一、为学校而办学校，它的方法必是注重在教训。给教训的是先生，受教训的是学生。改良一下，便成为教学——教学生学。先生教而不做，学生学而不做，有何用处？

二、教死书、读书死便不许发问，这时期是没有问题。改良派嫌它呆板，便有讨论问题之提议。课堂里因为有了高谈阔论，觉得有些生气。但是坐而言不能起而行，有何益处？

三、问题是在生活里发现，问题是在生活里研究，问题是在生活里解决。

四、时代的车轮是在我们手里，黄金时代是在前面，是在未来。努力创造啊！

五、现成的知识在最初是传家宝，连对女儿都要守秘密。后来，普通的知识是当做商品卖。有钱、有闲、有脸的乃能得到这知识。那有特殊利害的知识仍为有权益者所独占。生活教育者就要打破这知识的私有，天下为公是要建筑在普及教育上。

“行知路上陶花开”

——教师教育学院新书发布会庆祝第35个教师节

2019年9月10日，在第三十五个教师节来临之际，由教师教育学院曹慧英、王本余教授主编的《行知路上陶花开——南京晓庄学院小学教育专业本科毕业生风采录》正式出版发行。该书收录了南京晓庄学院小学教育专业自2000年秋季开始独立培养本科层次小学教师至2018年的18年间48位优秀毕业生访谈。中午1时许，《行知路上陶花开》新书发布会在图书馆一楼大厅隆重举行。参加本次新书发布会的有南京晓庄学院原校长王泽农教授，南京晓庄学院纪委顾勤书记，招就处李震处长，学工处李伟处长、张洁副处长，图书馆宋钢馆长，心理研究院许红敏副院长，教师教育学院曹慧英书记、赵娟副书记、丁茗副院长，优秀校友代表严悦、顾新佳，以及教师代表、小笔者代表、在校生代表等60余人。



在教师教育学院党总支曹慧英书记的主持下，校纪委书记顾勤和王泽农教授为新书揭幕。接着，王泽农教授作为本书序言的作者上台与各位教师和未来的准教师分享他的感悟，他说他要送给大家三句话：南京晓庄学院是一所具有特色文化的品牌大学；每位在南京晓庄学院教师教育学院小学教育专业读过书的人都要感到无比的荣耀；为晓庄这部永不完结的诗集续写爱的诗篇是

我们义不容辞的责任。透过他饱含深情的讲述，我们看到了一个老晓庄人对晓庄的拳拳之情和对“陶子”们的殷切期盼。



校纪委顾勤书记高度肯定了教师教育学院以新书发布的方式庆祝教师节的积极意义。她表示，她感动于教师院领导班子和广大教师辅导员为将小学教育专业做成品牌专业所做的艰苦卓绝的努力，感动于书中48位作者为了向母校献出一份感激之情而赶写出如此真情实意的文稿，感动于王泽农校长虽已退休多年仍然记挂着学校的发展。她希望参加新书发布会的小陶子们能从本书里面汲取力量，把自己塑造成卓越的小学教师。



发布会上，南京晓庄学院的两位优秀校友，南京琅琊路小学语文教师严悦和南京晓庄学院附



属小学老师顾新佳作为毕业生代表和本书的作者代表，也分享了他们的学习和成长经历。正如严悦老师说的：“提起晓庄，心里非常荣耀，走到哪里都有底气，因为家就在这里。”

曹慧英书记还邀请该书编委会成员代表田甜老师上台分享采编感想。田甜老师提到了两点关键词：感谢和祝福：感谢这本书中的主角——所有的优秀毕业生们，感谢他们在百忙之中抽出



时间完成本书的稿件；感谢 17 位学生采访团的成员，感谢所有为本书成功发行而默默付出的老师们。祝福南京晓庄学院教师教育学院的老师和同学们都能够尽心尽力有所成就。

最后，本次新书发布会在领导老师向图书馆和学生代表赠送图书中画上了圆满的句号。祝福教师教育学院小学教育专业越办越好，祝福所有的教师和准教师节日快乐！

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 怎样做小先生 ◆

一、死读书而不肯教人的学生，显然是一个忘恩负义的守知奴。

二、倘若你不择手段，拿虚荣来鼓励人求学，将见他学成之日，便是你的教育完全失败之日，那真是白费心血了。

三、文字是生活的符号。它必须与民众的生活打成一片，才能发生效力。我们要想鼓起民众读书的兴趣，必须拿他们生活所需要的文字来教。

四、普及文字教育，最好是要采用一种最为适合民众经常共同需要之课本，以便每天求进，否则怕要间断。

五、课本虽是需要，但教人的人不可死靠课本，他必定要运用补充材料及临时材料，以适应特殊及当前生活之需要。

六、我们要继续不断地学，才能继续不断地教。孔子说的“学而不厌；诲人不倦”是要连起来看，不可分作两句读。我们要“学而不厌”，才能“诲人不倦”。

七、你必定把领袖欲连根拔掉。你必不可以借团体来出风头。你不可以假公济私，揩公家的油。你若发现人家有错误，当面劝告他，或彼此来它一个自我批判，不可背后说人坏话，抱着大目的前进。闹意气是不长进。

电子工程学院组织开展“不忘初心，牢记使命” 主题教育活动之杰出校友返校座谈会

2019年9月27日上午，在祖国七十华诞来临之际，电子工程学院1988届校友何胜烈先生应邀回母校参加“不忘初心，牢记使命”主题教育之杰出校友返校座谈会，电工院关工委副主任、电工院校友会理事高玲老师应邀参会。电工院何文秋书记、窦瑾院长、吴洪祥副院长、张磊副院长、院工会主席刘学明以及西部学生代表参加了会议，会议由何文秋书记主持。

会上，窦瑾院长代表全体教职工对何烈胜先生表示欢迎和感谢，并介绍了学院的近期发展情况，表示新时期学院事业的发展离不开校友的大力支持。电工院关工委副主任、电工院校友会理事高玲老师代表退休教师欢迎校友回母校，并指出，何胜烈先生在毕业三十多年之后还能饮水思源，回来慰问老师，看望老领导，这就是作为学生的初心。院工会主席刘学明代表电工院分工会

欢迎何烈胜先生回母校，感谢校友对学院工作的支持。

何烈胜校友深情回顾了自己在母校生活的点点滴滴，分享了自己创业的经历，和回馈社会所做的工作，并表示看到母校、学院现在的发展变化非常激动和欣慰。他发自内心地希望母校越来越好，而作为一名晓庄人的初心，也在激励着自己再出发。

最后，何文秋书记做总结发言。他表示，学院在开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动之际，邀请杰出校友返校，就是为了让青年教师、学生从这些老学长、老学姐身上汲取精神食粮，不忘初心，谱写人生新华章。

会后，院党政领导、何胜烈校友还与西部学生进行了座谈交流。



赤诚支教支援，青春不悔不辞

——商学院优秀校友王聪重返母校

2019年9月22日中午，南京Go!Foton集团中国分公司销售部高级经理、商学院校友分会副秘书长王聪与商学院“星火行知”宁夏支教实践团的伙伴们一同返回阔别已久的母校，回忆大学里的那段青葱岁月。他们在学生干部的带领下，一同参观了教学楼、行知组团、合一广场、宿舍楼和图书馆，王聪感叹道：“楼房还是记忆中的模样，宿舍条件改善了，学生人数也比当年多了几倍，学校近几年建设成果真好。”支教团成员也触景生情，感慨颇多。



王聪及支教团成员参观学校

王聪2014年毕业于南京晓庄学院，曾担任商学院学生会主席。在校期间，他多次获得“校优秀学生干部”“校优秀志愿者”“宁夏盐池优秀志愿者”等荣誉。当年接受“星火行知”实践团支教的孩子们都已经长大了，在哥哥姐姐们的激励下，他们刻苦学习，最终以优异的成绩考进

了理想的大学。其中有一个小姑娘考上了中国药科大学，她怀着激动的心情也一起来到了南京晓庄学院，这让王聪倍感欣慰和自豪。谈起支教经历，王聪脸上洋溢着幸福的微笑，他说：“支教对我产生最大的影响，是懂得了爱与被爱的影响力。我们付出了爱，小孩子们因为爱而备受激励，以走出大山、能到我们的城市上学为目标，这就是爱的力量。”



王聪及支教团成员在陶行知雕像前合影

参观结束，王聪向学生干部们分享了他在创业过程中遇到的一些挫折，创业初期压力很大，时间、精力、资金、心理各个方面都要协调好。他给在校大学生提出两点建议：1、大学生应该提早规划毕业后的打算，考虑问题尽可能全面。2、要学会自律，更要有投资意识，特别是根据自己的长远规划，投资自己，培养自己的核心竞争力。

陶园诗歌

ORIGINAL POEMS

天气冷

天气冷，
天气冷，
天气冷，
冷到心头冰到魂。
里面分明是一炉红火，
打不开门！

白兰花

我是一朵白兰花，
愿人摘去送给他——
送给他：
人山人海多似恒河沙，
只愿送给他，
送给他插。
莫向鬓边插，
须在胸前插。
花也象他，
他也象花，
天生成的一点儿不差。

兰花怨

(友人房中摆着一盆兰花，八天了，我写此代兰花伸冤。)
我来了八天，
只算活了您看我的那一刻，
若我等您看的时候才开，
您看过之后就落，
又何从懂得人家的负情呢？

(这种诗在当时看来，觉得不错，到现在我倒要代兰花向我自己反问了：“花是为人开的吗？”我深悔，代兰花出气反把它的身份弄低了。)

勉青梧

收汝儿女泪，
挥汝神明笔，
毋再写柔情；
但叫它风卷云翻，
扫起满天霹雳。
收汝儿女泪，
拔汝宝光剑，
毋再挂床头；
但教它雪舞霜飞，
光照山河色变。

中秋月下

徘徊的秋月！
这分明是您团圆时节，
也如何这样惨白如雪？
莫非是人间还有未圆人，
不忍面？
莫非是月姊亦有心中事，
不堪说？
莫非是会少离多，
今夜虽暂圆，明宵缺？

十五年中秋

赠程仲沂先生

一

老有童心，
遍寻大地应无偶。

栽桃种李，
盛德焉能朽？

魑魅魍魉，
到处人家有。

漫开口，
喝杯酒，
便天长地久。

二

“一年一饮长江水，
还赏钱塘月。”
水月若多情，
应怨君轻离别！

十五年九月二十日

题黄山游记

少年生长黄山边，
足迹未到黄山前；
黄山之神如有灵，
应已记过万万千。
我身未到黄山巅，
我心已见黄山之尊严；
三十六峰似曾到，
峰峰与结梦中缘。
泰岱匡庐虽奇异，
比我梦中黄山远不及。
人生为一大事来，
丈夫志在探新地。
屈指三万六千场，

归老黄山终有日。

此是终须到，
此约今朝立。

黄山与我愿毋违，
看取方子之书助相忆。

十五年十月题于泰山下

村魂歌

男学生，
女学生，
结了婚，
做先生。
那儿做先生？
东村或西村。
同去改旧村，
同去造新村。
旧村魂，
新村魂，
一对夫妻一个魂。

此歌已由赵元任先生制谱

十六年春

题严子陵先生像

垂竿古渡头，无饵亦无钩。
鱼儿爱知己，群来竿下游。

十六年五月

骂人

你骂我，
我骂你，
骂来骂去，
只是借人的嘴巴骂自己。

校友风采

DISTINGUISHED ALUMUNA

让我把爱带给每一个孩子

李莉，2004年6月毕业于南京晓庄学院小学教育专业（语文方向），现任南京市游府西街小学语文老师，中共党员。

参加区教师基本功大赛获二等奖；所写论文多次获得省市奖项；所带班级多次获得校“明星班级”称号，所带学生多次获国家、省、市、区级各类奖项；先后荣获白下区“优秀中队辅导员”、白下区“优秀青年教师”、秦淮区“语文学科带头人”、秦淮区“优秀中队辅导员”等称号。

我是一名普普通通的小学老师，自2004年8月进入南京市游府西街小学以来，一直坚守在语文教学和班主任工作第一线。“让我把爱带给每一个孩子”，是我从事教师工作不变的初心。

打磨：积蓄爱的资本

记得前苏联著名教育家马卡连柯曾经说过，“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”教师对教育事业的爱必须施与自己的教育对象，必须师德与师能同步提升。因此，从参加工作的第一天起，我就暗暗立下了“育人先精业”的目标。除了日常的备课、上课外，我一面加强教育教学理论学习，一面虚心地向老教师汲取经验，为自己积蓄对学生施爱的资本。

在初为人师的那段时间里，我也曾有过这样或那样的困惑与迷茫，幸亏游小有“传、帮、带”的优良传统，使我在各个方面都能得到快速地提升。记得2005年，入职刚满周岁的我要代表学校参加白下区“新秀杯”课堂教学大赛，心中难免忐忑不安。当我刚抽到课题《大海睡了》后，我的两位师傅——同年级组的叶小青、王婷两位

老师，就热情地陪着我分析教材、设计教案、制作课件。比赛前的那天晚上，已经8点多钟了，办公室里仍然灯火通明，我面对两位师傅，一遍又一遍地说着教案，按照预设的学情推演着一个又一个教学环节，两位师傅边听边记，中肯地对我提出一条条改进建议，甚至细致到向我演示“抱”和“背”的动作。最让我感动的是临赛前聂咏春校长对我说的那句话：“放轻松，就把自己想象成从大海里走出来的女儿。”顿时，我的心里不再紧张。那一次大赛，我获得了区二等奖。后来，我又参加了区基本功大赛、区优青赛课、区学带赛课等一系列赛课，每一次都能得到师傅的帮助和校领导的支持鼓励。“平常心！期待好消息！”“榜上有名，祝贺！”现在回想起顾维平校长、成剑校长通过手机短信发来的温馨话语，心底依旧是满满的感动。

我认为，师傅无微不至的关心和指导不能成为自己依赖甚至懈怠的借口。要想在专业道路上成长得更快，一定要勤于思考。看了那么多书，听了那么多的课，如何把别人的内化为自己的，“悟”字很重要。2018年，我参加了联盟校五六年级联合教研，执教《滴水穿石的启示》一课，在听取师傅张坤老师的教学指导之后，我在自己试上并听取同组李华老师同题异构课的基础上，经过深度思考，重新设计教案，采用“学习单+小组合作”的模式进行教学，取得了很好的效果，受到了教研员杨春艳老师的肯定。在课后研讨中，杨老师的一番话也给我很大的启发：四年级的时候学说理文、五年级的时候学说理文、六年级的

时候学说理文，有什么不一样呢？既然你要教大循环，就应该对文本有更多的、更深入的思考。此后，在每一次备课中，我都尝试着站得高一点、远一点，对教材进行深入的研究和思考，《牛教师教阅读》等阅读策略书籍也成了我的枕边书，321阅读策略帮助我思考更切实有效的教学策略。

正是由于在业务上不停地打磨，我先后获得了白下区语文教师基本功大赛二等奖，获得了白下区优秀青年教师、秦淮区语文学科带头人等称号。孩子们也从我不断提高的教学水平中得到了实惠，我所带的学生多次获国家、省、市、区级各类奖项，其中金沐灿等同学在“七彩语文”全国作文大赛中分获一、二等奖，姜文博等同学在江苏省诗歌大赛评比中分获一、二等奖。

历练：传递爱的真情

我认为，在学校教育工作中，最锻炼人的岗位就是班主任。从教14年，我当了14年班主任，从孩子们的知心姐姐变身为暖心妈妈，变化的是我的年龄、阅历与经验，不变的是我的理想、信念与情怀。我坚信，每一个孩子都潜藏着巨大的发展可能，但同时也需要在一定的环境和条件下激发。“静待花开会有时”是我的教育信念，让每一个孩子都能找到自身发展的优势区、找到自己在集体中的坐标点是我的带班理念。

对于一些“毛病”比较多的孩子，我总是耐心地对其加以引导。小L是一个非常“淘气”的学生，上课时每每在老师提问的时候，他就边举手边大声喊“我——”。虽然他的热情好学可以理解，但老师和同学都不胜其扰，以至于一些老师忽视他，一些同学嫌弃他。有一天，我把小L叫到办公室，给他端来一把椅子，请他坐下，和蔼地问：“小L，最近同学们都不理你，老师也不喊你回答问题，你知道为什么吗？”小L低着头，不好意思地回答：“知道。”“那你怎么还不改呢？”我继续追问。小L眼圈红红地回答：“我

就是改不了。”我和小L谈了很久，两人还做了“约定”：只要他能在课堂上保持一星期按要求回答问题，不随便插嘴，我就给他一个奖励。而下次要想获得奖励，就必须保持两个星期不犯错。如果中途失败，就从头再来。尽管过程十分曲折，但结果还算令人满意，小L的课堂纪律从此有了显著的进步。

对于一些因为家庭变故状态下滑的孩子，我总能体察入微，及时做好工作。2017年，我发现班里一位原本比较开朗的孩子小W忽然变得情绪低落，下课后就主动找他了解情况。得知小W正面临妈妈突然查出恶性肿瘤、需要动手术的家庭变故后，我很为他内心的敏感和脆弱担忧。于是，我一方面对他进行心理疏导，另一方面通过QQ给他的母亲留言：“为了儿子，你要加油！有困难，你找我。”在我的悉心呵护下，小W不仅没有因为母亲住院影响学业，还在幼小的心灵里埋下了爱与责任的种子，脸上也露出了久违的笑容。在此过程中，每隔一段时间，我就会把小W在校取得进步的情况和他妈妈沟通，让她安心养病、早日康复。一个很偶然的機會，我在放学时遇到了小W的妈妈，她很开心地跟我打招呼，还拉着儿子对我说：“我们小W说了，李老师最关心我了！”

在班主任工作中，我努力发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，并为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。目前我带的五（1）班是我从一年级带上来的，在这五年里，我鼓励班级有特长的孩子充分自由发展，但凡有外出比赛的机会，我都予以大力支持，对他们因此落下的课程，我都抽空义务帮他们补课。四年级时，我根据班里学生多才多艺的特点，编排了融街舞、说唱、架子鼓等表演形式于一体的“说唱古诗”节目，在期中语文古诗专项综合实践活动上获得一致好评，不仅上了游小童期声微信公众号，还作为优秀经验推广去联盟校介绍。班里

个性特长突出的孩子并非“凤毛麟角”，有获亚洲杯机器人大赛超越奖的，有获全国书法大赛金奖的，还有获“希望之星”全国英语大赛十强的……四年级时，班里有两个孩子被南外仙林分校优先录取，其中一位还被评为“美德少年”。五年级时，我收到了孩子妈妈给我的报喜短信：“李老师您好，王浩博刚获得仙外校级美德少年，他要我向您报喜[微笑]，他很想念您和同学们……谢谢李老师一路鼓励和培养，也特别幸运遇到您这样有责任心的老师为孩子指引方向。”

我所带的班级多次获得校“明星班级”称号，我本人也先后获得白下区“优秀中队辅导员”、秦淮区“优秀中队辅导员”称号。

支教：辐射爱的能量

2008年2月至6月，我积极响应“江苏省千校万师支援农村教育”的号召，来到涟水县东胡集中心小学支教。这段经历已经成为我生命里最难忘的一段珍贵记忆，因为我把一个教师对孩子的爱从省会南京辐射到了偏远的苏北农村。

当年从南京去东胡集中心小学，先要坐长达五个小时的长途汽车到涟水，再从县城转乘近两个小时的班车到东胡集，下车后步行20多分钟才能到达学校。如果说交通不便只是偶一相遇的困难，那么生活上的不便才是“家常便饭”。因为涟水的地下水水质较硬，杂质含量较高，必须沉淀之后才能饮用。而镇里又时不时会发生停水的事情，因此早早地用水桶打好一天所需的自来水，便成了每天的“必修课”。东胡集镇不大，但保留着逢三赶集的习俗，也就是说，只有每隔10天，我们才有可能在集上买点新鲜的鱼肉或鸡蛋，自己动手做做饭，打打“牙祭”。尽管那里条件艰苦，但面对一张张纯净的笑脸和一双双清澈的眼睛，我明白，自己必须尽力给他们带去最好的教育。

东胡集大部分青壮年都外出打工了，中心小

学的学生大多是留守儿童，在学习上，他们不会像都市里的孩子那样有父母来辅导。因此，我每天除了给四（2）班的孩子们上语文课外，更多的是给他们讲故事。三四年级的孩子刚好处在写作的兴趣阶段，我带来了游小集体精心备课研制而成的精美课件，扎实进行课堂教学，还想到了给孩子们推荐绘本，来开启他们的读写思路。我把《鼠小弟系列》《三只小猪》《14只老鼠》等图画精美、文字有趣、寓意深刻的绘本从南京带到东胡集，与孩子们分享。经过一段时间的拓展阅读，孩子们的习作中开始有了童趣，想象和表达都有了很大的进步。

除了关心孩子们的学习之外，我还关心他们的健康。记得当时学校附近有一家小卖部，看到有的孩子去买辣条等不健康的食品，我就会像父母一样，语重心长地跟孩子们讲食品卫生与健康知识。有一次，我还跟着配班的老师一起带着孩子们去打粽叶、烫粽叶、包粽子，真是其乐融融呀！

支教期间，我组织原先所教班级的孩子与四（2）班的孩子开展“小手拉小手，城乡一起走”联谊活动。通过“两地书”，既让留守儿童了解了都市生活，也让都市儿童了解了乡村生活。游小的学生还自发寄来了文具、字典和课外书等学习用品，收到小伙伴馈赠的礼物，四（2）班的孩子们心花怒放，他们纷纷表示要好好学习，有机会也到南京来逛逛夫子庙、尝尝秦淮小吃。

支教结束前，我面对全镇40位老师开设了一堂公开课《我应该感到自豪才对》。孩子们有感情的朗读、开拓的思维和清晰的表达，让在场听课的老师们不由自主地鼓起了掌。时光飞逝，一个学期很快就过去了，分别时我带着依依不舍之情跟四（2）班的孩子道别，孩子们也把他们最真诚的笑脸留在了我的心间。

（下转71页）

我的从教“三部曲”

马 骥

马骥，2005年6月毕业于南京晓庄学院小学教育专业（数学方向），现任南京市六合区教师发展中心副主任、小学语文教研员，中共党员。

曾获江苏省“杏坛杯”赛课二等奖，南京市青年教师基本功竞赛一等奖，省、市论文比赛一等奖等，30余篇论文（案例）在各级评比中获奖。曾获南京市优秀青年教师、南京市优秀中队辅导员、六合区小学语文学科带头人、六合区优秀教育工作者、六合区教育系统优秀共产党员等称号。

我是一个从晓庄走出来的青年教师。从普通的一线小学教师，到基层的学校管理者，再到区域教师发展中心的教研人员，这就是我13年来走过的从教之路。

踏实勤奋，初露锋芒

2005年8月，我从南京晓庄学院本科毕业后，被分配到六合区实验小学任教。刚走上工作岗位，我就面临着两大挑战：一是作为只有小学数学教师资格证书的新手教师，因为学校语文老师紧缺，被领导安排改教语文，而且开学第一天校长就要来听课；二是作为没有一天班主任工作经验的新手教师，刚进校门就接手了一个三年级班的班主任工作。为此，我急得一晚上都没睡着觉。

“万事开头难”，“只要肯登攀”。我没有抱怨，而是沉下心来，虚心向老教师请教，向同年级组老师学习，勤练教学基本功，不断提升自己的专业素养。我先后获得六合区“三字一话”比赛小学组第一名、区青年教师风采大赛技能类一等奖等奖项，在省、市、区三级赛课中也表现不俗，曾获江苏省赛课二等奖，南京市“一师一优课”优质课一等奖，南京市课堂教学赛课二等奖、三等奖各一次。就这样，我慢慢地站稳了小学语文教学的讲台。

在六合实小这所百年名校的浸润下，我深刻

地感受到老一辈教师高尚的教育情怀和敬业爱生的优秀品质，更加坚定了向他们学习，力争成为一名优秀教师的理想。在初涉教坛的这段时间里，我还得到了学校徐德宏校长很大的信任和鼓励，徐校长“人文铸魂”的办学理念植根于陶行知先生的教育思想，这也促使我进一步研究学生，研究适合孩子的教育教学方式，俯下身子做他们的良师益友。

2008年，工作刚满三年的我，迎来了人生的三大喜事：入党、获奖、成家。7月，我光荣地加入了中国共产党；9月，我获得了个人职业生涯中第一个市级奖项——南京市青年教师基本功比赛一等奖；11月，为了不耽误孩子们的学习，我仅请了两天婚假就回到了学校的课堂。面对大家的不解，我淡然一笑：“我丢不下这个班的孩子。”因为我心里很清楚，蜜月可以等到假期再补过，但孩子们快毕业了，他们等不及，他们在等着我回去上课。没想到我的这个小小的举动，让学校和家长十分感动。

也是这一年，我被任命为全校最大的组——由50多名教师组成的语文教研组组长。作为资历尚浅的年轻组长，我更加勤奋、忘我地工作，自己的六年级作文教学实践“对爸爸妈妈说我爱你”也被《金陵晚报》整版报道。与此同时，我还虚心地向组内的名师学习，精心做好每次教研活动的策划和组织工作。慢慢地，我发现语文组的教研活动还存在不少有待提升的空间，例如，如何提高教研活动的有效性，让老师们不仅乐于参加，而且学有所获？如何调动老师们的积极性，让他们踊跃参与研讨，同时让研讨更有深度？……我大胆地提出了教研活动要从初级阶段的“五定”走向第二阶段“四化”的想法，即从“定时间”“定地点”“定专题”“定主持人”“定

中心发言人”走向“主题化”“序列化”“程序化”“规范化”，得到了学校领导的一致支持。2011年，我组织开发的“‘三辩式’语文教研新模式”在全市进行了经验介绍，在我任教研组长期间，六合实小语文组连续两次获得“南京市先进教研组”称号。

这期间，我也一直担任着班主任工作。我深切地感受到，中高年级学生正处于人生观、世界观的启蒙期，这个阶段的教育尤为重要，而亲身参与的“活动式德育课程”正是适合他们的最好教育方式。于是，我利用课余时间编写剧本，组织班里孩子拍摄德育小电影，以《我的第一张铜卡》《有一份平凡叫感动》为代表的两部微电影分获全国校园电视评选金奖和银奖。我组织班级孩子开展“公民教育实践活动”，所研究的“小区高层乱丢垃圾问题”曾获得蒋宏坤市长和李世贵区长的批示与回信，两获南京市展评一等奖，新华社、中国政府网、省市多家电视台和报社都对我们班的听证会进行了报道。我撰写的德育论文《浅析朱熹教育思想对班主任德育实践的启示》获全国中小学德育优秀论文评比一等奖，8000余字的班主任经验论文被收入南京大学出版社出版的《苏派教育——名班主任的带班智慧》一书中。

由于勤奋的工作态度和良好的师德素养，再加上连续多年担任毕业班教育教学工作的显著成效，我连续两年被授予六合实小年度“感动人物”称号。

北上支教，勤勉办学

2013年，出于多认识一些人、多经历一些事、让自己的人生更有意义的目的，我第一个主动报名参加了城乡流动工作，前往偏远的六合竹镇民族小学支教，同时任校长助理一职。竹镇距离六合城40多公里，我每天凌晨5:30从家出发，6:50准时站在讲台上带领孩子们早读，晚上天黑了再驱车赶回六合。

“一开始我还以为城里的老师只是来镀金的，没想到你这么拼命！”一位老师这样评价我。是呀，在竹镇这块热土上，我深深地感到了师生的友善和自己的意义，我必须努力！支教期间，除了日常上课与行政工作外，我还利用课余时间组织学生搞活动，带领老师搞教研，努力提升自己的业务能力。看到学校的各项活动得到了很好的开展，班级学生的成绩也有了很大的提升，我感到特别开心。这一年，我个人又收获了南京市优秀青年教师和六合区学科带头人两项荣誉称号。

2013年12月，我还没有结束在竹镇的支教任务，就被任命为南京市金陵中学龙湖分校副校长，负责小学部日常事务。新校筹建不易，从校园建设、老师招聘到学校文化、学生录取的每一项工作，我都和校长王鼎宏教授以及各位同仁并肩作战。为了实现支教和办学两不误，我把竹镇民族小学的五天课压缩在四天内上完，然后从周五到周日，全身心地投入到新校筹建当中。整整大半年时间，我没有给自己放过一天假，新校也终于在当年8月底顺利开学，迎来了首批师生。

在担任金陵中学龙湖分校小学部负责人的两年里，我每天7点不到就站在校门口迎接师生，风雨无阻，一天不落；暑假里，我穿上球衣，充当翻译，和德国外教、热心家长一起开展足球夏令营活动；我创新学校德育特色评价体系，以“龙卡伴我成长”活动建构起对全体学生全面的、过程性的评价；我关心学生的课外阅读工作，提出了“四个一”建议，即：一天一个故事，一周一首古诗，一月一本图书，一学期一本老师和家长同看的教育类书籍。为了有步骤地实施“四个一”，我还设计了1~6年级每个月的推荐书目……在小学部全体同仁的共同努力下，新建校的办学很快就得到了广大家长的信任和支持，我觉得，这是教育者最幸福的一件事情。

全新挑战，大胆创新

2016年暑假，我调任六合区教研室副主任，2017年区教研室和区教师进修学校合并后，改任新成立的六合区教师发展中心副主任，负责全区小学教学工作和语文教研工作。两年多来，我深入了解全区各校特色文化创建和教育教学情况，组织专题调研和反馈，对六合区的小学教育有了更深的理解。

在此基础上，我提出了课改“两基三优化”理念，强调课堂教学改革不应大张旗鼓一阵风，而应因校制宜，自下而上。我用整整五天时间跑遍全区10个乡镇，召开课改交流会，组织各校梳理问题，指导各校开展“校本化”的课改小项目研究；我牵头组织成立了多类型多层次的教研共同体，提升了薄弱学校教研品质，促进了一批教师的成长；我率先提出了“四个一”的研训要求，即：“围绕一个主题”“展示一些课例”“做好一个讲座”“组织一次互动”，要求各学科教研员从一线教学问题中选择研训主题，提高了研训工作的针对性和有效性；在领导的关心和指导下，在广泛听取基层意见的基础上，我重新修订了《六合区小学教学质量考核方案》和《课程规范实施评估方案》，改进了小学教学质量的评估工作，让小学教学质量评价体系更趋科学、合理；

我还创新改进了小学视导制度，采用两天出具详细视导报告的形式给学校问诊把脉，受到了基层学校的一致欢迎。

在小学语文教研工作方面，我也力求创新。我组织全区教师从几千本绘本PPT中遴选出适合小学生阅读的绘本，组织开展绘本朗读比赛，不仅提升了教师的朗读素养，推进了班级的绘本阅读，还为全区提供了一批优秀的绘本朗读视频资源；我了解到一线教师教学资源匮乏，于是建立了几个年级的教学资源群，组织团队开发并及时上传相应课件和教学设计供全区使用，受到一线教师的好评；我了解到一些低年级老教师范写能力比较弱，便组织基本功扎实的教师录制了50个汉字书写视频推送到各校。

一路走来，辛苦伴随着收获。今后，我欲快马加鞭，在小学教育教学的广阔天地中继续努力，力争取得更加优异的成绩。

“一朝晓庄人，一世晓庄情”。离开母校13年了，晓庄的一草一木、一师一友，都深深地印刻在我的记忆中。13年的教师生涯，我努力践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，学习并思考“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的理论，我想，这就是晓庄教育之魂，是母校馈赠给我最宝贵的财富。

（上接 68 页）

为了支教，我推迟了婚期。那年3月，我在南京举行婚礼，东胡集中心小学的部分老师赶来了，赵校长还特意为我写了一首诗。婚礼上，他用夹着涟水口音的普通话朗诵诗句——“你是凤凰，从南京到涟水；你是凤凰，把爱带给每一个孩子……”感动了现场所有的宾朋，也温暖了我和爱人的心。

清晨，迎着灿烂的朝霞走进校园；傍晚，伴着落日的余晖离开学校——这是我周而复始的工作日写真。金秋九月，张开怀抱，迎来一个个渴

求知识的儿童；七月盛夏，挥挥双手，送别一个个走向中学的少年——这是我和同事们年复一年的“四季歌”咏叹调。我将不忘初心，努力把爱带给每一个孩子。我已经为此奋斗了14年，还将继续奋斗一辈子。

从教14年，我始终牢记陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的谆谆教诲，时常回味先生与四颗糖的故事。我坚信育人先育心，只要用爱播撒，用心浇灌，每一朵花都会开出最美的姿态，静待花开会有时。

热爱、坚持与奋斗

——原 07 级行政管理专业李明俊校友专访

李明俊，2011 年南京晓庄学院毕业，同年 12 月参军入伍，2013 年 6 月加入中国共产党，2014 年考取政法干警并入读上海政法学院。2016 年正式入职成为一名监狱人民警察，现为江苏省通州监狱办公室一级警员。



部队野外驻训期间的李明俊

2011 年以来，李明俊先后获得“南京晓庄学院学生会干部标兵”、“优秀士兵”、“江苏省监狱系统优秀公务员”、“全省司法行政系统新闻宣传工作先进个人”等荣誉称号。



在通州监狱工作期间的李明俊

从警两年多以来，李明俊已经先后撰写了《点一盏希望的灯火》《警营里的青春画卷》等 6 期通讯稿在江苏法制报刊登，多篇报道先后被

司法部、中央广电总台国际在线等网站转载。在做好传统媒体写作的同时，李明俊也在积极探索新媒体宣传模式，策划撰写了《监狱警察“炫富照”曝光！》、《监狱警察“援疆”告别指南》、《成了监狱警察后，才发现我最擅长的是“尬聊”》等多篇热门微信文章，推出了《PIPA 赵的日常》系列短视频，向社会展示了监狱人民警察坚守岗位、无悔付出的良好形象，引发了网友的关注和点赞。



李明俊校友（右）与调查团成员亲切交流

尽管这些年一直在从事新闻写作，也取得了一些成绩。但李明俊笑言自己并不能算新闻人。他说：“我离新闻人还有很大的差距，需要学习的地方还有很多。不过你可以说我是‘小煜’。‘小煜’是我们江苏监狱公众号新媒体编辑们对自己的昵称。”

李明俊并不是学新闻专业出身。说起是如何走上新闻写作道路。李明俊坦言：完全是因为一台柯达照相机。

17 岁那年，李明俊考入南京晓庄学院，小姨送了他一台照相机。入学后，在报名学生会时，他看到编辑部的招生简章上写着：有照相机者优先。就这样他误打误撞的进了学生会编辑部。

“那时候不会写稿、不会排版，部长一点点的教，自己就一点点的学。”他笑言，“那时候大伙都是门外汉，除了部长懂排版之外，大家都没有系统学过新闻写作。大伙就买报纸看，看别人怎么写。”



李明俊校友（左三）与调查团成员合影

李明俊在学生会一干就是三年。从编辑部干事到学生会执行主席，这三年里，他和大伙一块研究如何编辑好《学生会月报》的同时，又出版了《青春晓庄》杂志。



李明俊撰写的通讯发表在《江苏法制报》江苏监狱专刊

“杂志我们就做了一期，后来也没再做。不过现在回想起来，那是一段很难忘的岁月。”他回忆说：“或许就是从那时起，我开始想做一个新闻人的吧！”

2013年4月，正准备找工作的李明俊，被

当时校团委的袁媛老师推荐到《栖霞简报》工作。

“那时候觉得自己离新闻人近了一步，但是没想到后来去当了兵。”他说：“那天我还在外面跑采访，我妈给我打了个电话，说人武部让我



李明俊撰写的通讯发表在《江苏法制报》江苏监狱专刊

回去体检征兵。”

有些近视的李明俊以为已经肯定选不上，没想到国家对大学生放宽政策，顺利通过体检应征入伍了。



李明俊在《栖霞简报》工作期间撰写的新闻

“那时候有点懵。”说起入伍时的感受，李明俊觉得自己那时候还没有做好心理准备。

背着背包，坐了一天一夜的火车，又坐了半天的大巴。当汽车驶入军营时，李明俊才真正感觉到自己是一名军人了。

（下转 77 页）

唯有学习，方能掌握自己的命运

——原 13 行秘书本班桂胄专访

桂胄，原 13 行秘书本班学生。在部队，她努力克服困难，回到学校之后，从诸多的不适应，到习惯学习生活，拿到“金话筒”主持人比赛冠军；再到备战考研，最后成功考上南京师范大学小学教育专业研究生。研究生毕业后，她成功考编，被拉萨路小学录取。她的经历是精彩的，她的青春是丰富的。当调查团成员与她见面时，她一身干练的气质，想来是部队的经历带给她的吧。

说起部队生涯，桂胄便露出了淡淡的笑容。起初，是家人询问她是否想要参军入伍、考取军校。而她本人呢，也向往着去挑战部队的生活。于是，在 2011 年 10 月份的时候，桂胄通过网上报名、严格体检，成为了一名士兵。部队的生活，艰苦，枯燥，但却非常锻炼人，收获很多。桂胄告诉调查团成员，通过部队的生活，锤炼了她的性格，磨练了她的意志，锻炼了她的能力。部队的环境影响着她，使她养成了有始有终的好习惯，锻炼出她坚韧不拔的品格，很好的培养了她的自律性，同样也使她明白，努力，是多么重要。

回到学校，桂胄首先面临的就是对学校生活的不适应。与身边同学的不同经历，使得她与身边的同学相处起来有些不适。提起在学校的不适应，桂胄回忆说：“当时第一天晚上，我不想住在宿舍，就很想回家住。收拾完东西走的时候，我就突然跟旁边的人讲了一句说‘我回家一下。’我现在想起来就觉得很奇怪，突然莫名其妙的跟人讲一句这样的话，正常人都不会说这样的。我

想这可能就是从部队遗留下来的习惯，做什么事情都要打报告。”

但即便有着诸多的困难与不适应，桂胄仍是毅然决然地选择了考研这条路。为什么要选择考研这条路呢？桂胄笑言：“我大概是从大二下学期就开始准备考研了。当时有很多这样那样讲考研的讲座，我去听过不少，有一个老师的一句话给我留下了很深刻的印象，他说：‘凡是有想法的人，从大二下学期就开始准备了。’这句话深深触动了，但实际上，我也正是这么做的。”

考研期间的她，起早贪黑的背书，娱乐活动从开始的偶尔去，到后来的完全闭关，这一路上的艰辛与孤独，实在不足为外人所道也。最后，功夫不负有心人，她成功“上岸”，考上了南京师范大学小学教育专业硕士。

“我认为能够让你真正的把自己的命运掌握在自己手中的，只有学习。通过学习，你能够提高你的精神层次，丰富你的知识储备。人跟人之间的差距，就是思想和精神上的差距。人最应该追求的，就是更高层次的人。所以，唯有学习，才能使你掌握你自己的命运，使你成为更高层次的人”桂胄说道。

生活的轨道源于个人的选择和追求，我们不可能完全照搬别人的成长路线，但我们应当学会了解别人的优点并学习，我们才能进步。唯有学习，方能掌握自己的命运！



桂胄（左）与调查团成员亲切交流



桂胄（左四）与调查团成员合影

吴耀娟，1987年生，江苏苏州人。

2010年9月入南京晓庄学院汉语言文学（师范）专业学习，毕业后就职于江苏省昆山经济技术开发区世茂小学，先后担任德育处副主任、教科室主任。现任新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市昆山育才学校德育主任。曾荣获昆山市义务教育学校教师轮岗交流先进个人、昆山市优秀德育工作者、昆山市红十字工作先进个人、昆山市教坛新秀、阿图什市教学之星、江苏教育援疆十大宣传员等荣誉称号。

爱满边疆，真情无悔 ——记2012届文学院杰出校友吴耀娟

吴耀娟说，“援疆，不仅仅是情怀。它就像阿图什的无花果，没有杏花的妖娆，没有梨花的无暇，没有桃花的翩跹，也不曾在和煦的春风里摇曳，只在初夏的绿意里默立。默默无闻地将所有的甜蜜收藏在肚中，淡淡地散发永不衰退的香气。”

一、不忘初心，负笈金陵

时间倒回至2008年的初夏，彼时吴耀娟正读大一。这天，她自由而轻松的读书时光被一件沉重的事情按了暂停键——5.12汶川大地震，极负责任感的她无法再平静地待着了，一心系挂灾区。她第一时间拨打了灾区联络处的电话，“我要去支援。”无奈此刻灾区只需要拥有心里资格证或医师从业资格证的志愿者。但这次被拒，并未阻断吴耀娟做一名支援者的想法，在努力完成日常学业的同时，内心深处也酝酿着一个更宏远的“支援计划”：去更偏远的地方支教，首先蹦出的支援地就是新疆和西藏，这可能是吴耀娟和疆区的第一次心电感应。

所以当万人援疆计划下达时，她毫不犹豫地就报了名。而这一决定，让吴耀娟的生活掀起了不小的波澜，一众同事好友纷纷表示不解。在他们看来，新疆远在万里之外，举目无亲自不用说，一个年轻的女孩，将青春芳华耗在条件艰苦的西北之地显然不是一个明智的选择。可是，吴耀娟支教的念头并未因此打消。她一一安抚亲友，耐心地向他们说明边疆地区孩子们的情况，且坚定

地表达了自己支教的决心。这一次，父母也特别能理解并支持女儿的支教梦。

吴耀娟的坚决，并非没有理由。当她还是一名初中生时，就梦想未来要成为一名人民教师，“初中班主任给了我很大的自信，让我觉得老师十分伟大，她甚至可以改变一个人的一生，我想成为像她一样的人”。所以吴耀娟选择了去晓庄学院师范专业学习。这所由教育家陶行知先生创办的师范学校教会了吴耀娟奉献，“大学期间，老师给我们看了一个视频，是关于一位贫民窟支教老师的。其中有一句话让我印象深刻，Every one can make a difference.”这也给成长为现在如此优秀的吴耀娟老师增添了勇气和毅然前行的力量。她时刻牢记着陶校长的教诲，决心在自己的平凡的岗位上践行着行知精神。从晓庄毕业后，吴耀娟成为昆山开发区世茂小学的一名教师，在自己岗位上尽心奉献，认真打磨教学技能的同时，也一直默默地关注着边疆孩子们的教育情况，等待着一个站在边疆孩子们面前的机会。

这一等，就是十年。2018年，吴耀娟成为江苏教育援疆支教教师的一员，并接受苏州援疆教师自管会的任命，成为昆山区29人团的宣传员。从此，吴耀娟便扎根在了祖国西部边陲太阳最后落山的地方。

二、孕育苔花，以爱之名

初至边疆，尚未来得及整顿，挑战便接踵而来。接二连三的培训、大大小小的会议容不得吴

耀娟有一刻喘息，生活日用品还得抽空登记出门购买。教材未到位，课时量的增加，使得她宁愿不去食堂吃早饭、不涂防晒，只为早上可以多睡一会儿。劳累至此尚不用说，帕米尔高原空气干燥，与温婉的江南气候大相径庭，吴耀娟出现明显的不适应，嘴唇干裂、咳嗽不止，没过多久就生了一场病，失眠亦成为家常便饭。尽管做好了吃苦的准备，可是这里发生的一切，仍是吴耀娟始料未及的。她多想将援疆的苦水倾倒而出，可又怕万里之外的父母担心，电话里也只报喜不报忧。

忙碌、疲惫和不适应，在吴耀娟的坚持与信仰面前，终究显得不值一提。就这样，日子一天天过去，吴耀娟的支教生活开始步入正轨，她开始习惯没有双休的日子、强撑着困倦的眼皮批改作业，也习惯了从容不迫地面对突如其来的地震。

她又变回了那个时刻洋溢着激情的自己。

当铃声响起，吴耀娟迈着自信的步伐走进教室，扑面而来的热情和澄澈而明亮的眼睛都猛烈地撞击着她的心，她挺直了身子，望着一张张可爱的面容，那一刻，吴耀娟深知自己已不再是一个个体，成了一个隐喻——希望。是的，她已经做好了耕耘的准备，期待给孩子们编织边疆美丽的春天。

吴耀娟带的是毕业班，当知道孩子们的梦想着去内地上大学时，便决心在这一年内带领孩子们朝前跨越一大步，实现这质朴、纯粹的理想。

为了更准确地把握内初班的考试大纲，吴耀娟在淘宝上买了十几本习题卷认真研究，题目全都过了一遍，这让她对内初班考试的大纲有了更为准确的把握，梳理出更为科学、清晰的知识框架。

虽然不断变动的课表，难以适应的饮食、气候，越来越重的任务贯穿了吴耀娟的日常生活，但只要见到了孩子们，看到他们认真努力的模样，

好像这些所谓的辛酸都可以被孩子们奔跑时扬起的手臂挥散，吴耀娟成了孩子们的强心剂，而这群朝夕相处的可爱的小人儿也支撑着吴耀娟老师的强心脏。

一个叫阿丽亚的小姑娘开心地对她说：“老师，你是第一个和我们一起做作业的老师！”布比加尔偷偷跑过来挽着吴耀娟的手臂说很想当语文课代表，得到“考虑一下”的答复后就开心地要飞起来。孩子们天真无邪的笑容感染着吴耀娟，严肃与宽容并存的管理模式，痛苦与快乐齐飞的教学状态，终于取得了不错的成绩——今年内初班录取创历史新高——16人！而其中9个就来自吴耀娟所教的班级。

她在意的不仅仅是孩子们的成绩。“比起成绩，更让我欣慰的是看到了这群娃娃的成长。他们的独立学习能力和对学习的热爱。这，就是援疆的意义。”吴耀娟如是说。

文学院的邵建老师回忆到：“她（吴耀娟）其实是可以读研的，她有学术研究的能力。也可以尝试走散文写作的道路。但她选择了小学教师，这也很好。毕业后知道她去做小学老师，微信上也能看到她的有关文字和照片，感觉她对教学非常投入和热爱。后来看她在新疆的援教微信，依然是保持了一贯的工作热情。让人感佩。”

夏去冬至，也不知从什么时候开始，阿图什在吴耀娟心里深深扎下了根，这里虽不是生养她的故土，却是如同家的存在。

三、栉风沐雨，且歌且行

阿图什位于天山南麓，塔里木盆地西缘，全市总面积1.61万平方公里，然而其中65%都是山岭，戈壁、荒漠面积0.28万平方公里。这是吴耀娟在祖国版图上抵达过最远的城市。

在这样一个土地贫瘠、绿洲缺乏的地方，吴耀娟遇见过巡防的边境战士，长年累月的艰苦环境使得他们皮肤被晒得黝黑，说起话来，一口白

牙额外突出。战士告诉吴耀娟，因为地广人稀，他们通常一天都遇不到几个人，但是守卫祖国的边疆义不容辞。巡逻途中缺水的时候，也会有善良的民族同胞主动送来甘泉。望着边境线那头广阔无垠的戈壁滩，望着渐行渐远的战士们坚毅的背影，吴耀娟心潮翻涌。

她觉得自己像一颗种子，扎根进这片土地里，逐渐生根发芽。

除了作为援疆教师的身份外，吴耀娟还兼任阿图什市昆山育才学校小学部的《江苏教育援疆克州》期刊编辑，并创建了苏州援疆教师微信公众号，负责援疆教师宣传工作。在此期间，她撰写了大量报道，不仅介绍了受援学校及其特色活动，还对援疆教师支教中的教学表现、典型事迹等进行了宣传。同时，吴耀娟还鼓励育才援疆教师撰写支教期间的教学感悟、支教日记，并帮

他们修改投稿，用自己的能量去带动本地教师的教研成果。因为突出的宣传工作，吴耀娟屡受褒扬，“克州小学语文兼职教研员”、“江苏教育援疆十大宣传员”、阿图什教育局授予的“教育之星”……各项荣誉接踵而至。她的文章也被点赞、转发，不仅向外界塑造了援疆教师良好的形象，也让更多的人知道了援疆支教的意義。

吴耀娟的事迹被越来越多的人所知晓，晓庄的陶子这样评价这位令人敬仰的学姐：“她是一位热爱教育、工作严谨、深受学生喜爱的老师，更是一位甘于奉献、个性鲜明的追梦者。总有蓝图在心中描绘，总有梦想在心中激荡。”

此刻，遥远的阿图什依然活跃着吴耀娟的身影。年轻的她在援疆的道路上没有踟蹰，更没有彷徨。爱与奉献的旗帜，已被她紧紧抓在手里、扛在肩头，在西北大漠的狂沙中，高高扬起。

（上接 73 页）

“刚到部队的时候，我五公里跑了28分钟。”而在部队5公里合格的成绩是23分钟。“那时候觉得23分钟简直就是不可思议的天文数字。”尽管如此，他还是咬着牙坚持下来了。

新兵入伍训练三个月后，顺利通过考核的李明俊分到了“欧阳海班”。

在荣誉班里，不仅仅要合格，更要优秀。“跑不快怎么办？班长就带着我们每天多跑一个五公里。”李明俊笑言：自己就在班长的操练下，五公里跑到了18分30秒。

训练的同时，李明俊也没有忘记写作。他发

挥自己的特长，为连队撰写的《爱民奉献、求实创新的欧阳海连》《让真理之光照亮官兵青春之路》等多篇通讯刊登在部队的《猛虎报》上。

“也许正是学生会和部队经历的融合，才让我穿上了警服，成为你监狱警察队伍里的一名‘小煜’。”李明俊笑言。

寄语学弟学妹：

大学之大，有多样的选择和追求。找到你真正热爱的，多花点时间投入其中，成长就在点滴间汇聚成河。要有毅力、信心和勇气去面对挑战。

“苔花”如米小，也学“牡丹”开

——访商学院优秀校友李银森



学海无涯，人生不可愧对

在这美丽的六朝古都，有着他的身影。晓庄方山校区的风不仅吹拂着他年轻的心灵，也孕育着他的青春，滋生出他的无限斗志。大学的时光总是让人流连忘返，当被问及在大学四年中学到哪些素质为以后步入社会奠定基础的时候，他笑着说：“你想成为什么样的人，就要做什么样的事。我在大学里参加了分团委、学生会，结交了很多为了既定目标而奋斗、志同道合的朋友，那一段时光总是让我难以忘怀，这样的拼搏、奋斗的精神不管是对自己学校的生活还是以后的工作都是有很大的帮助。”

“学习是学生的天职。”对于如何在繁杂的学生组织工作和学习之间找到一个平衡点的问题，大家都有不同的猜测。大一刚入学，他和其他同学一样，充满迷茫，懵懂无知。大二竞选担任了商学院分团委办公室主任，大三成为学生会主席。生活的节奏不断加快，但是他对学习丝毫没有松懈，抓住课堂45分钟的宝贵时间，上课认真听讲，工作之余挤压出时间巩固练习，完成课后作业，期末开启“学霸模式”。四年内多次获得专业学习奖学金，就读期间必修课成绩在班

级同学中名列前茅。

笃定前行，时代不可辜负

“大学四年我最难以忘怀的时光还是在学生组织工作时的青春。”在校期间先后担任班级班长、商学院分团委办公室主任、商学院学生会主席。他在担任院分团委办公室主任期间，主要承担文档整理、会议安排、经费预算及报销等工作，从干事到部长这一身份的转变，让他明白肩上的“担子”慢慢变得承重了起来。

思路决定方向，态度决定高度，理念决定了你该如何选择，选择决定了你踏上哪一条路，走哪一条路决定了你将来的人生进程。大三他选择在学生组织留任，这一年，让他明白，这不仅仅是从分团委到学生会两个部门的改变，不仅仅是从“部长”到“主席”两个职位的改变，更是对自己能力、责任等多方面的一种质的突破性过渡。

担任院学生会主席期间，他将“精细化管理”贯彻到常态化、制度化的工作中。简单来说，就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，强调“精”和“细”，他要求每一个部门负责人都要分工明确、尽职尽责。他注重建章立制，根据工作目标，创新性地建立每周大事表，梳理工作秩序，促进部门间信息沟通与工作开展。这一年，他组织学生开展多项特色工作，校“一二·九”朗诵、科技文化节等活动评比，七次获校“优秀组织奖”，组织开展“迎新晚会”、“3·15九十周年校庆”等大型活动，打造辐射全校的品牌活动“金算盘经济文化节”，近千人参与。在2016-2017学年校学生会评比中，他率领团队夺得优秀学生会第一名，个人获校“优秀学生干部”、

“五四文体活动类杰出青年”、“优秀学生干部标兵”、“优秀团干部”等荣誉。2018年4月被评为江苏省省级“三好学生”。

克己奉公，信任不可亏欠

“‘责任、服务、创新’是我对新时代学生会定义的关键词。”谈到学生会时，他如是说。他对学生干部的责任有我自己的定义，简单来说：第一，能顺利完成工作，不草草了事，他说应该把自己当作是自己的部长；第二，愿意多走一公里路，不会说“那不是我的事儿”，应该愿意承担组织需要我们完成的事，不能是做表面功夫，做就做的更好；第三，追求卓越，他把追求高标准作为自己的目标，“去年这活动不是做过了？照着去年文件形式办嘛”，这种想法的存在是堕落的。在任期间，他经常跟部长们说：“不管‘前人’做的多完美，你都要学会去甄别，去创新，加上自己的特色元素融入其中，俗话说的好：取法于上，仅得其中，取法于中，故得其下。”

在一次团学工作分享会上，他说：“要始终牢记自己是一名学生干部，也要牢记自己不是一名学生干部。”这句话看似矛盾，实则蕴含的道理很深刻。牢记自己是一名学生干部，是要牢记自己的职责和任务，时刻给身边同学树立榜样，起到模范带头作用；牢记自己不是一名学生干部，是要放下架子，俯下身子，始终把“为同学们服务”作为自己工作的宗旨。他希望晓庄新时代的学生干部们能够永远保持那份初心和热情，迈开步子，甩开膀子，俯下身子，沉下心来，踏踏实实，沉着稳重地完成各项学生工作。

他常说：“学生干部的胸怀是委屈撑大的，学生干部都是‘熬’出来的，学生工作确实很辛苦，但是我并不后悔做的这个选择。”学生干部处理着一堆繁杂事务，在纷纷扰扰中埋头苦干，在纠缠缠里开疆拓土，凡是做过学生干部的同学，或多或少都有遇到“蓝瘦、香菇”的时候，都有

想撂挑子不干的时候，但在学生组织的工作经历，给了我们很好的锻炼，在进入工作角色时，心智更加成熟，抗压能力更强，那些年受过的委屈都成为学生干部们独立闯天下的自信。

他很感激学院能给他这样的一个展现自我的机会，感谢领导老师对他的信任，那一年学生会各项工作井然有序、顺利开展，都取得了较好的名次。

知行合一，实践不可空谈

在大学，实践 and 知识缺一不可，实践是大学生了解国情，了解社会，增强社会责任感和使命感的一个窗口，是加强自身与社会联系的重要渠道。他深知实践的重要性，也身体力行地实践着。值得一提的是，在校期间他担任“侵华日军溧水大轰炸幸存者寻访团”副团长，招募并组织志愿者前往南京市溧水区寻访溧水大轰炸幸存者，团队先后共有47名志愿者加入，根据南京地方志办公室和溧水相关部门提供的信息，利用周二公休和周末时间排查80周岁以上的老人，户户到，个个访，白天一家一家问询并利用手机和录音笔做好记录，当天晚上回到学校，团队成员再集合根据视音频整理成文字版，团队成员先后前往溧水119人次，共找到44位幸存者或目击者，部分证词获得溧水公证处公证，收录于《铁证如山——侵华日军溧水大轰炸实录》一书，成为揭露日军暴行的又一铁证。该寻访活动前后历经两年，获南京日报等多家知名媒体近60篇新闻报道。在“大众创业，万众创新”的时代背景下，以寻访活动为依托，追寻红色记忆，倾听历史回响，开展创新创业研究与实践，开启青年红色筑梦之旅，参加第十五届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛获省级二等奖、南京市青年大学生第二届创业计划书大赛获得“最佳创意奖”、第二届江苏省“互联网+”创新创业大赛校级选拔一等奖、校第六届“挑

战杯”大学生创业计划大赛三等奖等。

在暑假期间，他还参加“重走海上丝绸之路”实践团，奔赴南京、苏州、扬州、宁波等地，探寻丝绸之路遗址遗迹，并做好文字记录。组织“走访优秀校友”实践团，以南京地区为中心，走访商学院已毕业的优秀校友，并制作人物寻访录，多次获得校寒暑假社会实践“先进个人”等荣誉称号。

默默无闻，光阴不可虚度

默默无闻，是“隐姓埋名”的奋斗，是“计天下利”的忘我，是“春蚕到死”的奉献，辉映着崇高的抱负追求与价值目标。《诗经》中的《樛木》有云：“南有樛木，葛藟累之。乐只君子，福履绥之。”大意是说，南方那些树枝下垂的树木，通常会有葛藟攀爬上去，葛藟缠绕在树枝上蔓延生长，把樛木都覆盖了。樛木就像一位高尚的君子默默无闻地帮助和成就他人。

秉承“为同学们服务”的宗旨，在校期间，他创办了个人微信公众号和QQ群“不二商院”。他具有敏感的触角和较强的信息收集整理能力，2017年底至今，搜集、发布与大学生学习、生活、发展密切相关的各类通知资讯、资料真题等共382篇图文，凭借“漫漫研路”、“考公之路”、“感悟分享”等原创专题版块，吸引受众3700余人次。截止6月12日，公众号收到私信11449条，分享2897次，收藏1459次。在如今这样一个自媒体发达的时代，他一直用自己微薄的力量，弘扬时代主旋律。他不断鼓励商科学生多接触不在毕业要求内的并有利于自己技能拔高的专业技能类证书，例如：初级会计职称、证券从业资格、计算机二级、各类学术竞赛等。鼓励周围同学走“多技能型”的复合型人才之路，提高就业能力，

拓宽就业渠道，也缓解就业压力和矛盾。即使不在校园，仍不断探索，为在校学生提供考试学习、经验分享等服务，不断传播身边正能量，是很多同学的榜样学长。

初心不改，奋斗不可停滞

青年兴则国家兴，青年强则国强。工作近一年来，他一门心思扎进工作，扎根基层，服务群众，贴近群众。从村民自主创业验收到脱贫户到户核查，从秸秆双禁到扫黑除恶专项斗争，从园区企业服务到招商引资接轨上海，初来乍到的不融合，村民对相关政策的的理解，导致这些过程困难重重。但他深知，责任心、耐心、热心是基层一线工作人员该拥有的代言词。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这句话字字玑珠，刻骨铭心。他深知，“上面千条线，下面一根针”是基层工作的真实写照，基层遍布“棘手事”、“矛盾窝”，但也是磨砺成长的重要驿站。作为刚刚走出校门的应届毕业生，缺乏必要的基本实践经验，缺乏对基层工作真实情况的深入了解，更缺乏开展乡镇基层工作的方法和能力。因此，把“拜人民为师”、“向人民学习”化于心践于行成了他工作的根本原则，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，深入开展调查研究，解剖麻雀，发现典型，把群众创造的经验总结出来是他工作的基本途径。

前路漫漫，任重道远；艰难困苦，玉汝于成。他将继续以无畏精神披荆斩棘，以时不我待只争朝夕的工作劲头，奋斗在基层工作的第一线，为实现地区高质量发展走在时代前列，努力创造无愧于新时代的新业绩，在平凡的岗位上绽放出他应有的光辉，争做担当民族复兴大任的时代新青年。

晓庄情思

WE LOVE XIAOZHANG

我的纪检监察情结

转眼间，又到了六月的中旬，从母校毕业已经一年了。回想一年前，仍在择业关口犹豫的我，在父母和老师的鼓励下，坚定了自己的信念，通过公考成为了一名公务员，并且有幸能在纪委工作。

从校园学习到面对陌生的工作难免有些忐忑，为了尽快融入新的工作，我翻阅了不少书籍、上网查阅相关资料、向各位领导同事请教，对纪检监察工作有了浅显的认识。纪检监察机关是从严治党、从严治政的重要工作部门，履行党的纪律检查和政府行政监察两种职能。然而作为一名新兵，要想真正融入这支政治坚定、纪律严明、作风优良的队伍，我还有很长的路要走。

在这近三百天的学习和锻炼中，虽然已逐渐对这个工作由陌生变为熟悉，但我却仍感到本领不足、思想恐慌的危机感。长路漫漫，提步间，脑海里不禁闪出了这样一个问题：若就这样走下去，多少年后回首，是否还会记得自己的初心，是否还会无愧于自己的选择？

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，作为一名新兵，此刻我不正是站在这条道路最初的起点么？那我应怀着怎样的心境踏过今后的每一段路？都说“不忘初心”，那我此刻应该种下怎样的初心？在这三百个日夜里，一个答案逐渐在内心深处清晰明确，那就是——要做一名忠诚干净担当的纪检监察卫士。忠诚是考量一个人道德的基本要求，是一种品质、一种责任，更是一种

美德，一种发自内心的情感，同时是纪检干部的基本标准，作为一名纪检监察人员要做到对党忠诚、对人民忠诚、对事业忠诚。“干净”就是要遵守党纪国法，慎用权力，廉洁奉公，作为纪检干部，要把“干净”作为基本底线，只有自身干净，才能理直气壮地监督别人。担当是一种责任，勇于担当是党员干部必备的基本素质，是完成肩负使命的必然要求，更是纪检干部的基本职责，作为纪检监察人员，要自觉肩负起从严治党的政治责任，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，坚决查处党员干部的违纪违法案件，切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。

“广大纪检监察干部要经得起磨砺、顶得住压力、打得了硬仗。要发扬光荣传统，讲政治、练内功、提素质、强本领，成为立场坚定、意志坚强、行动坚决的表率。”这是习近平总书记在中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上对全体纪检监察干部的要求。新时代要有新担当、新作为。作为基层的一名纪检监察干部，听到总书记的谆谆教诲，深深的感受到新时代我们纪检人身上承担的这份责任。“打铁人”要始终铭记“打铁必须自身硬”，首先要做到自己是“铁打的人”。特别是监察委员会成立以来，纪委监委的监督监察范围更广，对所有党员和行使公权力的公职人员实行监督监察全覆盖，同时调查措施也更多，纪检监察人员更要用好手中的这把“双刃剑”。对手中的权力要有强烈的敬畏

之心，时刻保持清醒头脑，切实做到不碰“底线”、不越“红线”，最大限度地将权力转化成人民群众实实在在的利益。

然而因为工作的特殊性，接受办案任务时，有的同志只能匆忙间辞别父母妻儿，一去就是杳无音信，数周甚至数月顾不了家庭，照料老人孩子以及家事的重任，全担在了妻子单薄的肩膀上。有的同志孩子年岁尚小，等到父亲完成任务回到家时，孩子眼神中，或已生出了生疏和躲闪，再刚毅的男子汉这个时候也会感到阵阵心酸；有的同志孩子正值高考的关键时期，为了连续作战全面突破案件，只能把对孩子的殷切期望默默地压在心底，义无反顾地坚守岗位，与腐败分子作着针锋相对的较量。类似的场景太多太多，相同的

故事一串一串，为了忠实履行好纪检监察的神圣职责，无论家庭和个人存在多少困难，纪检监察干部们始终坚持着这样一个无悔的选择——秉公执纪、恪守职责，工作为重，无私奉献！

纪检监察队伍对理想信念坚定和党的忠诚，在道德品性上的高尚与刚正，在工作上的履职与尽责，在人际相处上的真诚与热情，就像是一股股清新的空气，源源不断地带给我力量和信念。相信在今后的路上，伴着大家的鼓励和支持，我这名新兵一定能不辱使命、不负时代，青春不息、奋斗不止，在火热的人生中放飞梦想，在拼搏的事业中书写出华彩篇章！

（商学院 2016 届 李明校友）

在晓庄永不完结的诗篇中砥砺前行

“母校”是一个闪耀着温暖光芒的词汇，她永远是我们灵魂深处的圣地，让我们的生命之舟满载成长的收获，在岁月的长河中乘风破浪。当我手握春光烂漫的年华，回望来时的路，对母校晓庄的拳拳深情，早已融于这首永不完结的诗篇，化为一盏点亮未来的明灯。

初见晓庄，方山脚下那郁郁葱葱的校园展开温暖的怀抱，欢迎着五湖四海的陶子。当我怀揣憧憬踏入校门时，“捧着一颗心来，不带半根草去”十二个苍劲有力的大字映入眼帘。陶行知老先生鞠躬尽瘁的精神、教育救国的宏愿和崇高的赤子之忱悄然扎根在我稚嫩的初心，并长久地影响着我的大学生涯。课业学习中，我徜徉在图书馆的浩瀚书海里；社会实践中，我奔波在“寻访溧水大轰炸幸存者”调查团和青奥会开幕式的舞台上；团学工作中，我和满怀热忱的伙伴们废寝忘食，服务保障各类活动。每一滴汗水里都闪跃着青春跳动的心，每一刻时光都让我“扎根奉献”的初

心愈发坚定。

再见晓庄，我已从这座美丽校园的“孩子”变为归家探亲的“外人”，既陌生又熟悉的一切，让我有了一丝“近乡情更怯”的忐忑。2016年8月，我考取江苏省委组织部选调生，走上了基层工作岗位，2017年，我有幸受邀回到母校的怀抱，将自己在基层工作的所思所想、所获所得与学弟学妹们分享，鼓励他们加入到选调生、大学生村官这支队伍中来。当我看到越来越多的陶子们，正用实际行动践行初心，将“行知精神”在广袤的基层土地上播撒时，自豪感、认同感和归属感油然而生，这就是晓庄人的奉献精神，这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的生动诠释。

梦回晓庄，陶老的谆谆教导依然振聋发聩、令人警醒。站在新时代、新征程的起点上，改革奋进的东风劲吹，我们饱经沧桑又风华正茂的母校正焕发出蓬勃的生机动力。校领导们为建成地方应用型品牌大学而奋力掌舵，院系教师们任教

书育人的光荣岗位上倾情奉献，陶子们在各自精彩纷呈的青春里绽放芳华，所有的晓庄人都将个人置于实现中国梦的伟大征程中，用真抓实干的新作为和拼搏奋进的新风貌为晓庄增光添彩。

晓庄是所有陶子的根，是我梦开始的地方，也是永不完结的华美诗篇。让我们当好立德树人

的示范者，教育改革创新引领者，校内融合的实践者和行知精神的传承者，不忘初心，牢记使命，带着陶老宝贵的精神财富砥砺前行。百年传承，今日到我；激荡未来，壮志在我；教学做合一，有你有我！

（商学院 2012 级 黄亚璐）

初心不变，方行更远

时间就像手中的沙子，无论我们怎样握紧，它总会从指间流逝。四年的时光就在我们不经意间溜走，大一报到的情景恍如昨日，而现在就到了说再见的时候。临近毕业，被皓哥邀请来给学弟学妹们传授经验，有惊讶也有感动。四年的点滴涌上心头，有些细节已然记不清晰。今天，我以有限的文笔讲述我的故事，如能让各位有所感触也算是得偿所愿了。

我的任职经历

——致亲爱的学生干部

有人问我，担任三年学生干部究竟是一种怎样的体验？

简单地用五个字概括就是“有舍必有得”。舍弃了三年的“不羁放纵爱自由”，得到的是弥足珍贵的人生经历。这段经历得从三年前开始讲起：那一年我刚进入团学联，在前辈们的指导和庇护下，这一年的干事生涯是相对平稳安定的，我按捺住自己的躁动，在忙碌中学习和成长。

可我们不会永远生活在别人的羽翼下，终究要振翅高飞！我选择了留任，换届大会上那句“组织部里走出来的没有一个是庸才”打响了我任组织部部长的第一枪。相比干事，我们不仅要承担更多的职责，有的时候还要承受旁人难以体会的压力和孤独。在其位谋其政，任其职尽其责，如李琳老师所说：“所有人的眼睛都在看着我们，

我们的一言一行都代表着部门，代表着团学联的形象，学生干部不能有一丝一毫的松懈。”于是，油然而生的责任感拉紧了心中的弦。回到宿舍时的漆黑一片、鼾声四起，课上编辑信息时的字斟句酌，与团支书交流时的谨言慎行成了生活的常态，得到认可时的欣喜，工作失误后的责备，举办活动前的焦虑，我也早已习以为常。正所谓“苦人所不苦，能人所不能，事谓成也。”做学生干部虽然辛苦，可是却能让人收获成长与担当。

经历了组织部一年的洗礼，我明白更高的山峰才会有更美的风景，大三的再一次留任似乎变得顺理成章。在干事的眼中，主席团似乎光芒万丈，“一人之下，万人之上”。可每一份工作都有它的职责和烦恼，主席团成员也有自己的压力。虽然我们不必事必躬亲，可大到每个学期的任务，小到每项活动的委派分工都要有明确翔实的规划；我们不必身先士卒，但我们必须承担活动失败的风险。尤其是到了需要加班加点“做材料”的时候，无数次拎着电脑的飞奔，无数点的外卖，无数次 208 大门的吱嘎作响便成了我们奋战的缩影。我们没有见过凌晨四点的洛杉矶，但我们见过凌晨四点的晓庄。我们可能因为工作而失去太多自由，会因为误解而在深夜黯然神伤。可有一种担当叫做学生干部，既然选择了开始，就绝不容忍自己有中途退出的习惯，当坚持已然

成为一种习惯，你会发现一切苦难都是我们的财富。

从室友口中的“大忙人”，到如今的“老干部”，从“扎根基层”到“功成身退”，从青涩懵懂到独当一面再到面对大事的处之泰然，与其说这是一条“晋级”之路，不如说这是一场身心的修炼。接近四年的时间，我经历了团学联的革新，团学联也见证了我的蜕变。我不仅在此期间成长为一名预备党员，还在：

2017 年获得“南京市优秀团员”称号；

2016 年参加暑期社会实践团队“沿着行知的足迹—纪念陶行知诞辰 125 周年”荣获“江苏省暑期社会实践优秀团队”称号；

2014 年—2015 年连续两年获得校级“优秀团干”称号；

2014 年—2017 年连续三次获得校级专业奖学金；

2015 年—2017 年连续三年获得校级“暑期社会实践先进个人”称号；

2017 年获得校级“寒假社会实践先进个人”称号；

2016 年获得校级“长征精神永流传”十佳主题团日活动先进个人”称号；

2015 年—2016 年信息工程学院分团委“优秀部长”称号；

我得到的远不止几张奖状，几本证书，也不只是浓重的黑眼圈和无休止的忙碌，我获得的更多的是一种充实，一种感动，一份情感，一种泰山崩于前而色不变的心态，一种拔群出萃的工作能力。坚持一路走来，那些能在困境中相互扶持的小伙伴，在工作中指导陪伴我的良师益友，都将让我铭记一生。

初心不变，方行更远。学生干部从来都不该致力于功与名的追求，面对自己的选择，我们更应当倾其所有，面对我们的责任，更应当对此多一分热爱，少一分迷惘，多一分理解，少一分抱怨。如此方能无愧于肩上的重担。

（信息工程学院 2016 级 刘航）

我的考研、考公经验

——致不甘平庸的你们

我的成绩单：考研成功通过初试，折戟复试。选调生考试顺利进入面试。

无论是考研还是考公，都是锤炼你潜力和毅力的战场，如果没有亲身体验，你永远也不会知道这场战役的残酷。作为有过考研和考公双重经验的学长，我有资格有义务将一些心得分享给行走在荆棘路上的你们。

1. 对于未来要早作打算。人生的规划从什么时候开始都不算早，退一万步讲，大一大二你还有资本享受时光，犯迷糊，到了大三你就必须清楚地知道自己要成为什么样的人。无论将来是

选择考研、考公，还是考教师证、考编制，亦或是创业、进企业，一旦确定方向，就要想到做到，即刻出发。

2. 把握住生活中的每一个机会。人们常说人一生有七次机会，去掉种种意外，真正属于个人的成功机会只有三次。机会稍纵即逝，太多的人因为妄自菲薄、优柔寡断而错失良机。所以请你们保持自信，不要用“资历尚浅”“能力不足”“不够优秀”等借口来逃避挑战，努力的同时提升自己，才能让机遇垂青于你。

3. 选择与努力从来都是相辅相成的，甚至选择比努力更重要。没有正确的方向，努力再多



也只是南辕北辙。就拿考研来说，我建议要量力而行，选择一个踮一踮脚就能够得到的目标院校，过于浓重的名校情结，有时候不是一件好事。人生的节点上，明智的选择可以事半功倍。

4. 坚持到最后一刻。天下没有什么比死在黎明前的黑暗，倒在终点线前的一米更让人郁闷的了。拼搏的日子里，你们一定会厌烦宿舍-食

堂-教室三点一线的生活，会经历星辰作伴，耳机为友的孤独，会难以忍受每日清晨拿起单词书的枯燥。可无论前方有多少黑暗，请一定要咬牙坚持！因为，有的时候不是看的到希望才去坚持，而是坚持下去才有希望。

曾经听过这么一句话：你所有流过的泪，会是一条渡你的河；你所有受过的苦，将照亮你前方的路。每个人都会死，但不是每个人都真正活过，我们只是不愿自己还没努力，就轻言放弃。在这个世界里，人各有分工。只要在努力生活，就没有人是失败者！最后再赠送学弟学妹们我最喜欢的一句诗：海到无边天作岸，山登绝顶我为峰。愿你们都能拥有诗句中的豪情和抱负，去拥抱无限可能的未来！

（信息工程学院 2016 级 王彦清）

陶

行

知

教·育·箴·言

◆ 小学教师与民主运动 ◆

一、自己要说话，也让别人说话，最好是大家商量。自己要做事，也让别人做事，最好是大家合作。自己要吃饭，也让别人吃饭，最好是大家有饭吃。自己要安全，也让别人安全，最好是大家平安。自己要长进，也让别人长进，最好是大家共同长进。

二、民主未得到之前，联合起来以争取民主为己任；人民基本自由得到之后，依据民主原则共同创造，创造新自己，创造新家庭、新学校、新中国、新世界。

三、个人学习不如集体学习，偶尔学习不如经常学习。

四、第一流的教授具有两种要素：一、有真知灼见；二、肯说真话，敢驳假话，不说谎话。

五、民之所好好之。民之所恶恶之。教人民进步者，拜人民为老师。

六、在现状下，尤须进行六大解放，把学习的基本自由还给学生：一、解放他的头脑，使他能想；二、解放他的双手，使他能干；三、解放他的眼睛，使他能看；四、解放他的嘴，使他能谈；五、解放他的空间，使他能到大自然大社会里去取得更丰富的学问；六、解放他的时间，不把他的功课表填满，不逼迫他赶考，不和家长联合起来在功课上夹攻，要给他一些空闲时间消化所学，并且学一点他自己渴望要学的学问，干一点他自己高兴干的事情。

征 稿 启 事

南京晓庄学院“校友文献”征集启事

“校友文献”是各大院校对学校师生文献著作的统称。“校友文献”既是学校人才培养和办学成就的重要体现，又是我校陶行知文献资料库建设的重要组成部分。

我校图书馆新馆于2012年落成并正式对广大师生开放，在占地面积、馆舍规模、仪器设备等方面已跻身省内同类高校前列。其中，陶行知研究文献资料（包括陶行知先生著作、陶行知先生研究成果、广大“陶子”个人的各类著作文献）一直是我校图书馆文献资源建设的重点，有着鲜明的晓庄特色。

为充分展现学校人才培养成就和学校科研学术水平，进一步丰富和充实陶行知文献资料库的建设，学校特向广大校友全面征集各种类型的文献资料。敬祈广大校友踊跃捐赠！

一、征集对象、范围

凡在我校（含原南京师范专科学校、南京教育学院、南京晓庄师范学校）学习和工作过的校友以及在校师生历年公开出版的学术著作（包括专著、译著、教材、工具书、论文集和电子型出版物等）、有较大影响和级别较高的论文原件、其他具有学术价值和珍藏价值的非正式出版物（包括日记、笔记、自传、回忆录、信件、手稿、相关照片、简报、绘画、摄影作品）等。

二、征集方式

“校友文献”征集以作者本人自愿捐赠为主

- 1、所赠文献资料可寄达或送到校友会办公室或学校图书馆，也可电话通知学校有关人员，去指定地点接受赠予。
- 2、学校对捐赠者颁发“赠书荣誉证书”以作纪念。
- 3、对于某些特别珍贵的文献，可以采取复制的办法留取副本。
- 4、对于售价较高的文献资料、图书，学校可采取购买、交换的方式进行征集。
- 5、征集的复本数量为1-3本。

三、文献保管、使用措施

- 1、文献登记 学校图书馆对校友所赠文献资料逐一进行财产登记，分类归档、永久保存。
- 2、文献加工 学校对所赠图书的书名页粘贴“图书馆受赠图书专用笺”，注明赠书人姓名、单位、身份、校友文献库编号等，加盖“南京晓庄学院藏书”专用章。
- 3、文献检索 学校图书馆主页设有“校友捐赠”链接点，可直接用赠书人做检索。
- 4、文献陈列 学校图书馆阅览室为校友捐赠的图书特设专架展示，提供导读、借阅服务。
- 5、作者宣传 学校图书馆主页介绍校友赠书清单，并可按照本人意愿在校园网站上公布著者个人简介、学术成果介绍等。

四、联系地址、方式

南京市江宁区弘景大道3601号 南京晓庄学院校友会办公室

邮编：211171

联系人：钱老师

电 话：025—86178999

南京晓庄学院校友会办公室
南京晓庄学院图书馆

《晓庄校友》征稿启事

为了更好的反映我校校友活动、校友人物风采，促进本刊物内容更加丰富、形式更加多样，热忱欢迎广大海内外校友、在校师生踊跃赐稿。

来稿形式、内容、文体不限，凡与母校、校友活动有关的记叙、回忆、传记、通讯、诗歌、散文、书法、摄影等作品均予欢迎。同时，欢迎对本刊栏目、内容、设计等提出宝贵意见和建议。

来稿要求内容真实、文笔流畅，字迹清楚，接受电子投稿。随来稿请附作者简介，包括：姓名、毕业院系、专业、入学 / 毕业时间、个人通讯方式（电话、邮编、通讯地址、电子邮箱）。来稿经讨论使用，编辑部会及时告知。限于人力原因，来稿一律不予退还，请自留底稿。

赐稿请寄：南京晓庄学院校友会办公室

通讯地址：南京市江宁区弘景大道 3601 号

邮政编码：211171

电子信箱：xzxyh@njxzc.edu.cn

电话：025-86178999

传真：025-86178121

内部资料 免费交流

主办单位：南京晓庄学院校友会办公室

发刊号：XZXY-12001

E-mail: xzxyh@njxzc.edu.cn

《晓庄校友》编辑部

主 编：李 震

副主编：滕 军

编 辑：钱 璐、张晋仪、张冶银、胡志霞、黄 倩、鞠盛蕾

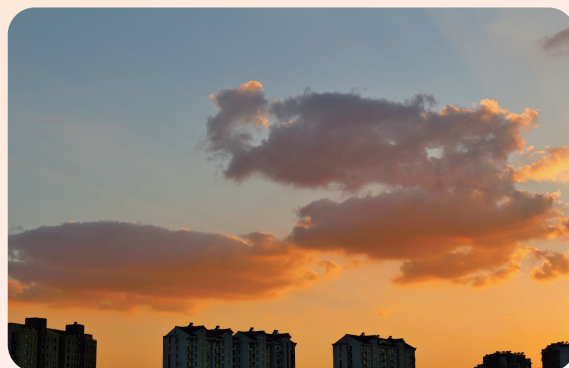
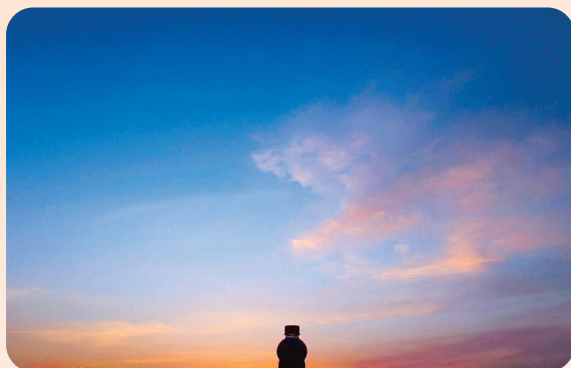
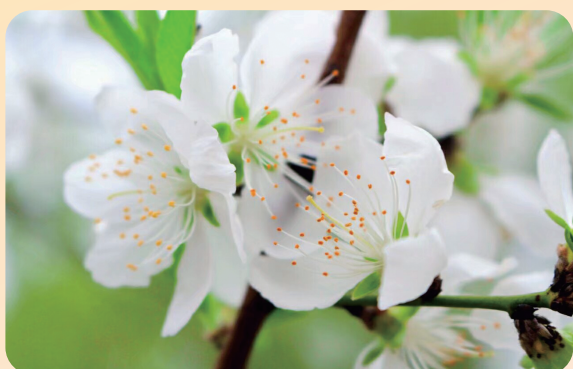
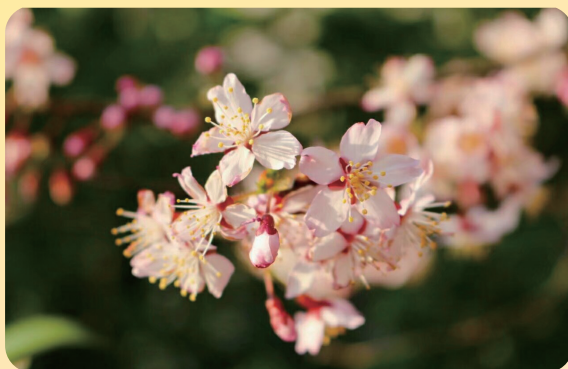
地 址：南京市江宁区弘景大道 3601 号 211171

电子信箱：xzxyh@njxzc.edu.cn

电 话：025-86178999

传 真：025-86178292

排版印刷：南京鸿兴达（集团）鸿邮印刷厂



拍摄：环境科学学院 17环工1班 赵永飞



内部资料 免费交流

主办单位：南京晓庄学院校友会办公室

发刊号：XZXY-12001

E-mail: xzxyh@njxzc.edu.cn